



**Střední škola designu a řemesel Kladno,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2025–2026

Zpracovala: Ing. Jana Bláhová, ředitelka školy

Č. j. SOŠ/1594/2026

OBSAH

1. Základní údaje o škole	4
1.1. Kontaktní údaje	4
1.2. Charakteristika školy	5
2. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	10
2.1 Úkoly zřizovatele	10
2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	10
2.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
2.4 Projektová činnost školy	11
a) OP JAK – Šablony II	11
b) Projekty EPC II ve Středočeském kraji	12
c) Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ v roce 2025	14
2.5 Spolupráce se sociálními partnery	13
3. Statistické údaje školního roku	15
3.1 Členění školy	15
3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích	15
3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	16
a) Prospěch a docházka žáků	17
b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	18
c) Hodnocení chování žáků, absence	18
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	19
e) Absolventi a jejich další uplatnění	21
f) Nezaměstnanost absolventů	22
3.4 Přijímací řízení do 1. ročníků	22
3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	23
3.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	24
4. Školní poradenské pracoviště	26
4.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	27
4.2 Výchovné poradenství	27
4.3 Kariérové poradenství	28
4.4 Primární prevence	28
5. Personální a materiální zajištění chodu školy	32
5.1 Údaje o pracovnících školy	32
5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	34
5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	35
6. Materiální podmínky a jejich rozvoj	36
7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	39
7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	39

7.2 Další činnost školy.....	39
a) Výchovné akce zaměřené na environmentální a multikulturní výchovu.....	39
b) Školská rada.....	41
c) Sdružení rodičů.....	42
d) Školní parlament.....	42
e) Sportovní akce a soutěže.....	43
f) Další mimoškolní a školní aktivity.....	44
7.3 Prezentace školy na veřejnosti.....	45
a) Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol.....	45
b) Prezentace v tisku a médiích.....	47
8. Vlastní hodnocení a externí kontroly.....	48
8.1 Autoevaluace školy.....	48
8.2 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....	49
9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	50
9.1 Základní údaje o hospodaření školy.....	50
9.2 Přijaté příspěvky a dotace.....	50
9.3 Kontroly hospodaření.....	51
10. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k inform.	52
11. Závěr.....	54
12. Přílohová část výroční zprávy.....	57
<i>Příloha č. 1 Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníků dle oboru vzdělání.....</i>	<i>58</i>
<i>Příloha č. 2: Přehled mimoškolních akcí.....</i>	<i>65</i>
<i>Příloha č. 3: Fotodokumentace.....</i>	<i>71</i>

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Kontaktní údaje

Název školy, adresa:	Střední škola designu a řemesel Kladno, příspěvková organizace U Hvězdy 2279, 272 01 Kladno
Zřizovatel:	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO:	16977360
IZO:	150067861
REDIZO:	600007073
Datová schránka:	69hxxwa
Ředitelka školy:	Ing. Jana Bláhová
Zástupce ředitelky:	Ing. Ivana Pinkasová, zástupce pro teoretické vyučování a statutární zástupce ředitelky Bc. Libor Matějovič, zástupce pro praktické vyučování
Telefon:	+420 312 681 180, + 420 736 768 614
E-mail:	info@ssdr.cz
Webové stránky:	www.ssdr.cz
Facebook:	Střední škola designu a řemesel Kladno
Instagram:	@ssdrkladno
Členové školské rady:	Marie Seifertová, zástupce zřizovatele Ing. Martin Hladůvka, zástupce zřizovatele Ing. Lenka Krsková, zástupce pedagogických pracovníků, předsedkyně Bc. Eva Cihlářová, zástupce pedagogických pracovníků Mgr. Kateřina Rychterová, zástupce za nezletilé žáky (z řad rodičů) Adam Ležal, zástupce zletilých žáků
Pověřenec GDPR:	Mgr. Aleš Adamík RESK, spol. s r. o., Jeřabinová 257, 739 61 Třinec
Pověřená osoba vnitřního oznamovacího systému:	Pavla Žebrová
Poslední zařazení do rejstříku škol:	24. 5. 2012
Změny v rejstříku škol:	ve školním roce 2025/2026 ke změnám nedošlo

1.2. Charakteristika školy

SŠDŘ Kladno, U Hvězdy 2279, je příspěvkovou organizací, zřízenou Středočeským krajem. Statutárním orgánem školy je ředitelka jmenována Středočeským krajem.

* Škola sdružuje

Střední odbornou školu – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy, patří sem:

Čtyřleté umělecké maturitní obory:

- 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů (M)
- 82-41-M/11 Design interiérů (Di)

Čtyřletý odborný maturitní obor

- 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba (N)

Dvouleté nástavbové studium určené pro absolventy tříletých učebních oborů, zakončené maturitní zkouškou:

- 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba (D)
- 29-41-L/51 Technologie potravin (Tp)

Střední odborné učiliště – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy, patří sem:

Tříleté učební obory zakončené závěrečnou zkouškou:

- 29-53-H/01 Pekař/ka (P)
- 29-54-H/01 Cukrář/ka (C)
- 33-56-H/01 Truhlář (Tr)
- 36-64-H/01 Tesař (Te)

Domov mládeže – má v současné době dočasně **pozastavenou činnost**.

* Hlavní činnost

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

* Doplnková činnost

Vedle hlavní činnosti škola vyvíjí podnikatelské aktivity, které realizuje formou doplňkové činnosti. Tuto činnost škola realizuje za účelem komerčního využití svých prostor, především pronájem prostor po bývalém domovu mládeže. Na jednotlivé činnosti vydal živnostenský úřad živnostenské oprávnění.

* Základní cíle výchovně vzdělávacího programu a pedagogické vize školy

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je rozvoj osobnosti žáka. Žákům poskytujeme kvalitní všeobecné, ale především odborné vzdělávání orientované na konkrétní obor. Rozvíjíme jejich

osobnost, talent, fantazii, kreativitu, všeobecný přehled, kritické myšlení i odborné znalosti a manuální dovednosti. Naším cílem je vzbudit u žáků zájem o jejich obor, ať už o umění a design nebo o řemeslo. Tyto dvě strany propojujeme, tzn. řemeslo a design. Rozvíjíme u žáků ruční práci a zároveň dbáme na funkčnost i vzhled výsledných produktů. Naši žáci uměleckých oborů umění tradičního řemesla (jako krejčí nebo truhlář) esteticky a umělecky povyšují. V oboru Design interiéru propojují předmět – kus nábytku a jeho funkce s estetikou a jeho zasazení do interiéru a architektury. V oboru Modelářství a návrhářství oděvů propojují předmět – kus oděvu a jeho funkčnost s estetikou a jeho zasazení do módy, stylu a vkusu člověka. V učňovských oborech se zaměřujeme především na odvedení kvalitní poctivé práce a snažíme se v nich probouzet lásku k řemeslu. Motivujeme žáky k zájmu o jejich obor, k vytvoření si pozitivního vztahu k oboru, aby na sebe byli pyšní a hrdí, protože si vybrali dobře. Vedeme žáky k dalšímu celoživotnímu vzdělávání, aby si uvědomili, že se jejich obory neustále vyvíjí, modernizují a na tyto změny je třeba reagovat. Zároveň podporujeme mimoškolní aktivity adaptační, umělecké, sportovní, ekologické, preventivní a samozřejmě odborné, vzdělávací zájezdy a exkurze do firem, stejně jako charitativní akce či odborné soutěže.

Cílem je, aby naši absolventi splňovali požadavky zaměstnavatelů daného oboru či odvětví, měli dostatečné umělecké, odborné a všeobecné znalosti a dovednosti. Byli sebevědomí, uměli komunikovat, jednat, řešit problémy a nebáli se rozhodovat. Dokázali využít svůj potenciál a udržovali si své duševní zdraví. Měli dostatečné jazykové, digitální i odborné kompetence a uměli pracovat v týmu. Zajímali se o dění kolem sebe, respektovali nejen sebe, ale i ostatní a jejich práci a dokázali spolupracovat.

✳ Historie školy

SŠDŘ Kladno má více než šedesátiletou tradici. Původně učiliště bylo založeno jako vzdělávací zařízení národního podniku PRŮMSTAV již v roce 1952. V roce 1964 získalo učiliště vlastní budovu v ulici U Hvězdy, kterou projektovali známí architekti 60. let manželé Machoninovi.

Od roku 1979 se z učňovské školy stalo Střední odborné učiliště, které spolu se střediskem praktického vyučování v Praze – Vysočanech připravovalo chlapce pro stavařská povolání, u nás v Kladně to byli zedníci, tesaři a malíři.

V osmdesátých letech byla budova rozšířena o 4 učebny a truhlářskou dílnu v přízemí a vzdělávací nabídka byla obohacena o nástavbové maturitní obory.

Na počátku devadesátých let klesal všeobecně zájem o stavařské profese, proto byla založena tzv. Rodinná škola, zaměřená na dívky. V dalších letech se tedy vzdělávací nabídka rozšířila ještě o učební obory Krejčí a Truhlář. Později byla Rodinná škola zrušena. Na konci devadesátých let se v rámci optimalizace sloučilo tehdejší SOU a U s učňovskou školou v Libušíně a přibýly tak ještě obory Cukrář/ka a Pekař/ka, a také na ně navazující nástavbový obor Potravinářský průmysl (dnes Technologie potravin). Odborný výcvik těchto oborů převzalo SPV – Středisko praktického vyučování, s. r. o.

Po roce 2000 škola změnila název na SOŠ a SOU a přibýly čtyřleté maturitní obory Nábytkářská a dřevařská výroba a Textilnictví. Zároveň postupně z důvodu nezájmu studentů zanikli nejprve krejčovské, následně zednické. Ani o obor Textilnictví později nebyl mezi studenty zájem, proto se škola rozhodla zaměřit na maturitní obory umělecké a designové. V návaznosti na učební obor Krejčí byl nejprve podpořen oděvní design a v roce 2012 akreditován obor Modelářství a návrhářství oděvů, v roce 2018 pak v návaznosti na dřevařské a nábytkářské obory na škole také design interiérový a akreditován obor Design interiéru. Slovo design se stalo součástí názvu školy, od 1. 9. 2016 nově

Střední škola designu a řemesel Kladno, p. o. Počet žáků na uměleckých oborech se od tohoto data zvyšoval, stejně jako zájem o tyto obory. V posledních letech jsme z kapacitních důvodů ustálili stav na 16 žáků v ročníku oboru Modelářství a návrhářství oděvů a 24 žáků oboru Design interiéru.

* SWOT analýza

Naše škola se nachází ve středočeském městě Kladno, v blízkosti hlavního města, ve kterém působí podobné řemeslné či umělecké školy. Nabízíme celkem 9 oborů.

Jsme škola s regionální působností, nabízíme zájemcům z Kladna a okolí studium širokého spektra oborů zaměřených především na odbornou přípravu žáků bez zátěže zdlouhavého dojíždění do Prahy. Čtyřleté maturitní obory jsou v Kladně a okolních okresech (Beroun, Rakovník, Mělník, Praha-západ) unikátní a prakticky nemají konkurenci, stejně jako učňovské obory Pekař a Tesař nebo obory nástavbové. Dojezdová vzdálenost je pro žáky z těchto okresů časově většinou do jedné hodiny, stejně jako z hlavního města, odkud k nám dojíždí stále větší počet žáků.

SILNÉ STRÁNKY

- dlouholetá tradice;
- zajímavé a unikátní umělecké i řemeslné obory;
- kvalitní, kvalifikovaní pedagogové, umělci a odborníci daných oborů;
- zvýšení úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek ve státní části a snížení hrubé neúspěšnosti (napříč obory);
- individuální přístup k žákům – rodinná přátelská škola s příjemným klimatem a dobrou atmosférou;
- účast na odborných a uměleckých soutěžích napříč obory;
- efektivní činnost školního poradenského pracoviště, tj. výchovné a kariérní poradkyně, metodičky prevence (okamžitě reagujeme na aktuální problémy a situaci ve škole) a školní psycholožky a práce se žáky s psychickými problémy (zvyšování duševního zdraví);
- efektivní práce se žáky s SVP, jejich podpora a motivace;
- kvalitní práce se žáky v rámci environmentálního vzdělávání (celoškolní akce „Uklidme Kladno“, „Prales dětem“ či „Energie budoucnost lidstva“ a další);
- aktivní projektová činnost školy (Inovace ve výuce, Šablony) a její rozvoj;
- kvalitní propagace školy a její otevřenost (aktivní sociální síť, spolupráce s médii regionu, neustále aktuální a moderní webové stránky, spolupráce s organizacemi v regionu a přímo v Kladně);
- vlastní výstavní galerie StarT a kinosál (pořádání komunitních akcí a jejich organizace – výstavy, vernisáže, módní přehlídky a další);
- spolupráce a komunikace s rodiči či jinými zákonnými zástupci – otevřená škola;
- zájem o absolventy školy na trhu práce – vysoká zaměstnanost (napříč obory);
- nové moderní vybavení školy – nové ICT učebny, nové stroje a zařízení v dílnách pro truhláře a tesaře (špičkové stroje, které jsou aktuálně nejmodernější na trhu, CNC stroje, lasery), moderní chemická laboratoř a šicí dílny, kvalitní konektivita a moderní SW do výuky napříč obory;
- vysoký počet mimoškolních aktivit a akcí žáků (většinou odborných exkurzí, kurzů či výstav atd.) a školních akcí – workshopů, přednášek odborníků a umělců z praxe a zvyšující se počet pravidelných sportovních akcí a motivace žáků ke sportu (vlastní sportovní turnaje – 2x za rok, dále sportovní kurz, lyžařský kurz, adaptační kurz, kurz malby v plenéru);
- pořádání projektových dnů;

- zavedení autoevaluace školy (dotazníky pro žáky – hodnocení školy a učitelů, jejich vyhodnocování) a reagování na podněty, chceme se stále zlepšovat a pracovat na sobě;
- vedlejší hospodářská činnost školy (pronájem, ubytování).

SLABÉ STRÁNKY

- nižší zájem žáků o obory – Pekař, Tesař, případně Nábytkářská a dřevařská výroba (nízké počty v prvním kole přijímacího řízení), jejichž absolventi jsou na trhu práce však stále hodně žádáni;
- nevyužitá školní kuchyně z důvodu nižšího zájmu žáků o pravidelné stravování;
- nižší podpora nadaných žáků;
- malá účast v rámci sportovních soutěží (nízký zájem žáků zejména uměleckých oborů).

PŘÍLEŽITOSTI

- vysoká populační křivka ve Středočeském kraji i napříč ČR, počet žáků školy ve všech oborech se zvyšuje (největší zájem o umělecké obory Modelářství a návrhářství oděvů, Design interiéru a také o učební obor Cukrář);
- více žáků v devátých ročnících ZŠ umožňuje škole vybírat „kvalitnější“ žáky;
- umělecké obory M a DI a obor N jsou v Kladně a okolí unikátní, nemají konkurenci;
- přijímání nových kvalitních pedagogů uměleckých, odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů (učitelský sbor „mládež“);
- umístění budovy školy – výborná dopravní dostupnost (MHD, vlak);
- velká budova a prostory (a jejich využití pro VHČ);
- zapojování do projektové a grantové činnosti (OP JAK, žádosti o Erasmus+) a Inovace ve výuce v rámci SKÚ – zlepšení vybavení školy a její modernizace a s tím úzce souvisí zkvalitnění a modernizace výuky;
- mimoškolní či školní odborné akce pro žáky jsou většinou hrazeny z projektů (zčásti nebo zcela) a tak se mohou akce účastnit opravdu všichni žáci;
- možnost vlastních příjmů díky VHČ a využití prostor (pronájem pro OSVČ, ubytovací služby, produktivní práce dřevařských oborů – zakázková činnost) a možnost využít tento zdroj příjmů k opravám a renovaci prostor (využití rezervního fondu);
- krajský stipendijní program (ve školním roce 2025/26 pro obory Pekař, Tesař a Nábytkářská a dřevařská výroba);
- spolupráce s institucemi a organizacemi v Kladně a okolí (Úřad práce, OHK Kladno, Statutární město Kladno, Kladenské divadlo, Středočeská vědecká knihovna v Kladně, Kladenské dvorky a se soukromými podnikatelskými subjekty napříč obory);
- zvyšování rozpočtu na platy pedagogů a možnost je odměňovat podle kvality jejich pedagogické práce a dalších aktivit se žáky (OSOCH a mimořádné odměny za aktivně odvedenou práci);
- zvyšování povědomí o škole v Kladně a místní komunitě či v okolí Kladna – pořádání výstav ve vlastní studentské galerii a absolventských výstav prací žáků školy v kinosále, případně dalších akcí pro veřejnost (propagace), přizvání naší školy a žáků na akce v Kladně či okolí (módní přehlídky, dny řemesel a další).

OHROŽENÍ

- nízká motivace některých žáků ve výuce či sociální problémy žáků, a s tím související jejich vyšší absence ve výuce (upřednostňují brigády před školou);
- několik žáků pochází z rodin či prostředí, kde nejsou vychováni či motivováni ke vzdělání;

- časté psychické problémy žáků (zhoršování duševního zdraví), s čímž souvisí jejich nízká motivace ke studiu a vyšší absence;
- vysoký počet žáků ve třídách a nutnost dělit žáky na výuku cizích jazyků, odborných a uměleckých předmětů, zvyšují se tak požadavky na další prostory v budově (především ateliéry), a to znamená vyšší náklady;
- zvyšující se náklady především na energie (především teplo, dále elektrická energie a vodné);
- podfinancované školství v rámci celé ČR.

ZHODNOCENÍ SWOT ANALÝZY

Klima a prostředí naší školy je u nás velmi přívětivé, komunikace se žáky je na vysoké úrovni, naši žáci vědí, že nám mohou věřit. Pracujeme s nimi v rámci školního poradenského pracoviště, vedení školy nebo se jim věnují jednotliví třídní učitelé často individuálně, řešíme jejich problémy hned při jejich vzniku a co nejefektivněji, nasloucháme jim, pozorujeme je, diskutujeme s nimi. Pozitivní zpětnou vazbu na dobré školní klima čteme v našich autoevaluačních šetřeních či slyšíme od návštěvníků školy (nejen od rodičů, ale také od nových uchazečů, partnerů školy či dalších, kdo se u nás objeví).

V uplynulých letech proběhla obměna učitelského sboru. Nová generace dynamických kantorů všeobecně vzdělávacích předmětů, a také předmětů odborných a uměleckých nahradila odchozí pedagogy.

Stále se zaměřujeme na větší spolupráci školy s rodiči žáků. Rodiče se stávají rovnocennými partnery školy, jejich názory a připomínky respektujeme a snažíme se je více zasvětit do života ve škole (pořádáním vernisáží v průběhu školního roku nebo závěrečné výstavy klauzurních a absolventských prací žáků všech oborů na konci školního roku). Pravidelně je informujeme o dění ve škole a aktivitách na webových stránkách a sociálních sítích školy (Facebook, Instagram, plánujeme YouTube). Jsme živá odborná škola, stále se v našich oborech něco děje a tvoří a my chceme, aby to s námi sdíleli naši sledující. Kromě poskytnutí kvalitního odborného a uměleckého vzdělání je naším hlavním cílem otevřená škola, která je zároveň komunitním centrem, čemuž přispívá právě pořádání různých akcí pro širokou veřejnost, rodiče a přátele školy.

Heslo naší školy zní: „U NÁS NALEZNETE SVŮJ TALENT“. Vzhledem k množství oborů je naše škola plná talentovaných žáků i učitelů, rozmanitých nápadů a originálních myšlenek. Žáci u nás prohlubují a mnohdy objevují svůj talent a množství dovedností, o kterých někteří ani netušili, že je mají a dál je rozvíjí. Účastní se odborných soutěží napříč našimi obory, což zvyšuje jejich motivaci. Často u nás především žáci učilištních oborů prožívají při výuce po dlouhé době skutečné úspěchy a radost z dobře vykonané práce, což se jim v ZŠ nestávalo. V posledních letech se nám daří snižovat odchody žáků ze vzdělávání v průběhu jejich studia, a také absence žáků se v porovnání s minulými školními roky snižuje. Důvodem případného odchodu žáka je nejčastěji vysoká absence způsobená ztrátou motivace, zhoršujícím se duševním zdravím nebo sociální situace rodiny. Tyto problémy řešíme nejčastěji v rámci výchovného poradenství a primární prevence.

Od školního roku 2019/2020 počet žáků stále stoupá, je to způsobené vzrůstajícím počtem žáků v devátých třídách, ale také větší důvěrou rodičů v naši školu a v její kvalitu. A to napříč obory, proto hledáme v budově nové prostory pro výuku. Nejde jen o umístění třídy, ale také o umístění skupin, žáky dělíme, abychom zkvalitnili výuku. Možnost pracovat individuálně s žáky či tandemová výuka zkvalitňuje vzdělávání, ale potřebujeme více tříd a ateliérů, a s tím souvisí vyšší náklady na jejich vybavení.

2. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ

2.1. Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem, kterým je Středočeský kraj, vychází zejména z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji (2024–2028) a ze strategie rozvoje škol zřizovaných Středočeským krajem.

Více informací o celém procesu je možné dohledat ve výše uvedených dokumentech. Dílčí úkoly stanovené zřizovatelem, které vychází z výše uvedených opatření a cílů, škola plní dle požadavků zřizovatele.

Pravidelně hodnotíme aktuální stav školy a naplňování našich strategických a koncepčních cílů. Mezi tyto cíle patří například:

- zvyšování kvality všeobecného i odborného vzdělávání orientovaného na konkrétní obor;
- zvyšování zájmu žáků o daný obor a vytvoření si pozitivního vztahu k jejich oboru;
- orientace na žáky, na jejich všestranný odborný rozvoj i na „well-being“ a duševní zdraví;
- podpora mimoškolních i školních aktivit a akcí nad rámec výuky;
- rovný přístup a efektivní podpora pro všechny naše žáky bez rozdílů;
- podpora formativních přístupů ke vzdělávání našich žáků;
- podpora rozvoje a zvyšování kvality kariérového poradenství;
- podpora prevence předčasných odchodů ze vzdělávání a zkvalitnění primární prevence rizikového chování;
- podpora rozvoje pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání, jejich osobnostní i odborný rozvoj, orientace na „well-being“ učitele;
- průběžná modernizace vybavení školy.

2.2. Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

V průběhu školního roku se vedení školy soustředilo na následující záměry a úkoly.

- 1) Realizace veřejné zakázky malého rozsahu s názvem „NÁKUP CENTRÁLNÍHO ODSÁVACÍHO SYSTÉMU“. Cílem této veřejné zakázky byla dodávka centrálního odsávacího systému do truhlárny v budově školy, včetně jeho zapojení. Jedná se o dvě filtrační a odprašovací jednotky, včetně briketovacích lisů na recyklaci odpadu a odsávací soustavu (tj. rozvod odsávaného materiálu pro všechny stroje v truhlářské dílně). Smlouva byla vedením školy podepsána v průběhu podzimu a zařízení bylo následně dodáno. Součástí projektu byly také stavební tesařské práce, vytvoření nové místnosti pro odsávací zařízení, které jsme si realizovali sami s našimi uční oboru Tesař na jaře a v průběhu letních prázdnin byl odsávací systém zapojen a od nového školního roku je funkční.
- 2) Podání nového projektu Erasmus+ – žádost na mobilitu našich žáků podána. Bohužel nebyla opět schválena, v příštím školním roce budeme žádat znovu. Na podzim 2026 připravíme žádost o akreditaci Erasmus v rámci odborného vzdělávání. Úspěšní žadatelé o akreditaci Erasmus získají zjednodušený přístup k možnostem financování v rámci klíčové akce 1 v podobě akreditovaných projektů mobility. Nové akreditační období bude zahájeno v roce 2028.
- 3) Realizace projektu OP JAK: *Šablony pro Hvězdy ze SŠDŘ Kladno, verze 2.0* – probíhá od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2027.

- 4) Realizace projektu EPC II, která začala v březnu. Investice zahrnuje kompletní zateplení fasády, výměnu oken a novou fasádu na obou budovách objektu Tesárna, stejně tak kompletní výměnu a zateplení střechy. V budově ruční dílny pak instalace vzduchotechniky a nového osvětlení. Stavební práce by měly probíhat do konce října 2026.
- 5) Realizace autoevaluace školy a nové zavedení autoevaluačního systému v digitální podobě – byla zavedena digitální evaluace pedagogů ze strany žáků, ostatní evaluační nástroje probíhaly dle zavedených standardů beze změn.
- 6) Nadále podporovat u pedagogického sboru aktivity vedoucí k výuce podle zásad formativní zpětné vazby, podporovat DVPP v této oblasti v průběhu celého školního roku.
- 7) Pokračovat nadále ve zkvalitňování odborné výuky našich žáků – podpora zapojení žáků a zvýšení jejich motivace ke vzdělávání zapojením do zajímavých kurzů či seminářů prostřednictvím různých grantových výzev a projektů (Šablony, případně dalších). Žáci se zapojují do různých workshopů, seminářů či přednášek odborníků z praxe, které se vážou k jejich oboru – konkrétní akce za uplynulý školní rok jsou v Příloze č. 2.
- 8) Udržet si zvýšenou úspěšnost našich žáků u MZ ve státní části – především tzv. hrubou úspěšnost, a to u všech maturitních oborů.
- 9) Výmalba všech kmenových učeben a chodeb, výmalba odborných učeben jazykové a IKT v přízemí školy – byla provedena v průběhu letních prázdnin 2026.
- 10) Instalace kamer k hlavnímu vchodu do budovy školy a na chodbu k šatnám, zejména kvůli zvýšení bezpečnosti žáků – byla provedena v průběhu srpna 2026.

2.3. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání všech ročníků tříletých učebních oborů, dvouletých nástavbových oborů i čtyřletých maturitních oborů probíhalo podle školních vzdělávacích programů, které byly zpracovány v souladu s rámcovými vzdělávacími programy jednotlivými pedagogy. Nové ŠVP na základě nových RVP byly vydány k 1. 9. 2024. Cíle ŠVP jsou zpracovány do tematických plánů, z nichž učitelé vychází při přípravě hodin. Dodržování ŠVP a jejich soulad je dále kontrolován vedoucími předmětových komisí a zejména také vedením školy při hospitacích. Cíle jsou upravovány dále na základě potřeb žáků se SVP i žáků nadaných. Cíle všech vzdělávacích programů se nám podařilo v tomto školním roce naplnit.

Naše aktuální ŠVP:

- Modelářství a návrhářství oděvů – NÁVRHÁŘ/KA
- Design interiéru – DESIGNÉR/KA
- Nábytkářská a dřevařská výroba (4letý) – NÁBYTKÁŘ/KA
- Cukrář/ka
- Pekař/ka
- Truhlář/ka
- Tesař
- Technologie potravin – POTRAVINÁŘ/KA
- Nábytkářská a dřevařská výroba (2letý) – NÁBYTKÁŘ/KA

2.4. Projektová činnost školy – naše projekty

a) ŠABLONY OP JAK – CZ.02.02.XX/00/24_035/0012916

Název projektu: „Šablony pro Hvězdy ze SŠDŘ Kladno – verze 2.0“.

Schválená finanční podpora a celkové způsobilé výdaje ve výši 1 587 998 Kč.

Projekt navazuje s obdobnými aktivitami na předcházející Šablony pro Hvězdy I., které jsme již úspěšně zrealizovali a ukončili. Datum zahájení projektu na začátku školního roku dne 1. 9. 2025. Datum ukončení fyzické realizace projektu bude na konci příštího školního roku, tj. 31. 8. 2027 (délka 24 měsíců).

Cílem projektu je neustálé zkvalitňování výuky. Tzn. navázat na projekt "Šablony pro Hvězdy ze SŠDŘ Kladno" a nabízet žákům i nadále nadstavbu klasické výuky, a to ve formě exkurzí, projektových dnů, workshopů a dalších zážitků v rámci jejich oboru, a také v případě potřeby přidat doučování potřebným žákům. V rámci personálních šablon je cílem zachovat pozici školního psychologa, vytvořit novou pozici sociálního pedagoga, a i nadále zachovat pozice kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů. Všechny tyto pozice nám pomáhají nám naplňovat naši koncepci a vizi školy. Mezi cíle patří také rozvoj pracovníků školy – semináře, webináře či kurzy pro jednotlivce nebo skupiny.

Mezi aktivity projektu patří:

- Inovativní vzdělávání žáků: nadále podporovat rozvoj znalostí a dovedností žáků formou inovativních metod ve výuce (projektové dny, exkurze ve firmách, zážitková pedagogika, návštěvy výstav, workshopy odborníků a umělců apod.).
- Doučování: zlepšení prospěchu žáků ohrožených školním neúspěchem, ovlivňovat jejich sebevědomí a sebehodnocení a motivaci k výuce a tím navazovat na práci sociálního pedagoga podporovat přístup takového žáka ke škole a k výuce.
- Vzdělávání a rozvoj zaměstnanců: nadále vytvářet podmínky pro stálý profesní růst zaměstnanců dle jejich odbornosti i k modernímu přístupu ke vzdělávání.

Personální šablony zahrnují následující pozice:

- Školní psycholog: zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy školy či rodiče.
- Sociální pedagog: pomáhá řešit problémy žáků sociálně znevýhodněných a méně motivovaných ke studiu, provádí sociální terapii s problémovými jedinci, zaměřuje se také na včasné odhalení ohrožených žáků (patologické jevy, izolace, kriminalita apod.) a další.
- Kariérový poradce: podpora žákům při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace.
- Koordinátor spolupráce naší školy a zaměstnavatelů: prostředník mezi školou a soukromými firmami především z oborů dřevařských a potravinářských.

b) Projekt EPC II ve Středočeském kraji

Naše obě budovy na odloučeném pracovišti Tesárna jsou součástí projektu EPC II. (energetické úspory Středočeského kraje). Jedná se o návrh, projektování a realizace investičních úsporných opatření budov v tomto areálu. V průběhu školního roku se jednalo konkrétně o zateplení a novou fasádu, výměnu oken a kompletní výměnu a zateplení střechy. V budově ruční dílny pak instalace vzduchotechniky a nového osvětlení. Stavební práce začaly v březnu, hotové by měly být nejpozději v říjnu 2026.

c) Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ v roce 2025

Podpora od zřizovatele Středočeského kraje na tzv. „Inovace ve výuce“. Projekt nám byl Radou kraje schválen v květnu 2025.

Název projektu: **„NÁKUP CENTRÁLNÍHO ODSÁVACÍHO SYSTÉMU“**.

Celkové způsobilé investiční výdaje: 3 303 363 Kč.

Vlastní realizace vyhlášením VZMR na dodávky začala v srpnu, na podzim byla podepsána smlouva. Jedná se o dodávku centrálního odsávacího systému do truhlárny v budově školy, včetně jeho zapojení. Projekt je rozdělen na 2 aktivity.

První aktivita se týká dodávky centrálního odsávacího systému, který se skládá ze dvou kusů filtrační a odprašovací jednotky (včetně briketovacích lisů na recyklaci odpadu). Z toho jedna je pro CNC stroj (Creator) a širokopásovou brusku, druhá pro zbytek strojů v truhlárně (např. pro frézu, protahovačku, pilu atd.). Součástí je také navazující odsávací soustava, tj. ocelové trubky a další příslušenství. Truhlárna byla vybavena vlastním rozvodem odsávaného materiálu ke strojům (plechové trubky a další příslušenství).

Druhá aktivita se týkala vybudování prostoru pro filtrační a odprašovací jednotky. Ve stávajícím prostoru nepoužívaného bazénu byl vybudován vstup z truhlárny, nová podlaha, nová konstrukce zastřešení prostoru včetně tepelné izolace a střešní krytiny, zajištěna elektroinstalace a výmalba prostoru. Tyto stavební a tesařské práce probíhaly na jaře a ukončeny byly v červnu, a to kompletně našimi žáky a mistry školy.

Na tyto práce pak navázalo napojení jednotek na vlastní odsávací systém a zprovoznění celého systému, což proběhlo v červenci. Od nového školního roku 2026/27 pak je zařízení plně v provozu a zajišťuje tak lepší kvalitu ovzduší v naší truhlárně, zvýší bezpečnost práce při výuce, sníží se hluk a podpoří recyklace odpadu (brikety). Celkově se výuka odborného výcviku a praxe pro žáky i pedagogy zlepší a zlepší.

2.5. Spolupráce se sociálními partnery

Škola je členem Okresní hospodářské komory Kladno. Společně pořádáme každoročně na podzim v kinosále naší školy Veletrh středních škol technického zaměření, proběhl i v září 2025. OHK s námi spolupracuje i při dalších příležitostech a akcích v Kladně. Aktivní spolupráce probíhá také s Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy.

Dalším sociálním partnerem je Úřad práce v Kladně. Žáci posledních ročníků ho navštěvují každoročně, účastní se workshopů a kariérního poradenství o jejich budoucnosti. Navíc se žáci dozvědí také aktuální stav na trhu práce v Kladně a okolí. Zjistí volná pracovní místa v regionu v jejich oboru (případně i v ostatních) a další informace nutné pro jejich budoucí aktivní pracovní život.

Nadále pokračuje spolupráce se Střední průmyslovou školou stavební a obchodní akademií Kladno. Společně využíváme projektové výstupy a usilujeme o zvyšování kvality vzdělávání v klíčových kompetencích – především odborných. V rámci realizace projektů jde konkrétně o tyto cíle: rozšíření teoretických i praktických znalostí žáků ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, sdílení výstupů projektu mezi další střední školy a podpora zájmu žáků o studium dotčených oborů. V neposlední řadě také o kooperaci a sdílení zkušeností mezi pedagogy obou škol.

Jsme hrdým členem Svazu pekařů a cukrářů ČR, stejně tak Svazu učňovských zařízení.

Co se týká soukromé sféry, škola spolupracuje s řadou firem a organizací. V rámci projektu Šablony je vytvořena funkce koordinátora pro spolupráci školy se zaměstnavateli, který aktivně spolupracuje

se soukromými firmami napříč našimi obory a s dalšími partnery. Aktuálně například se stavební společností Metrostav a. s., která nabízí stipendijní programy našim učňům oboru Tesař. Kromě této velké firmy spolupracujeme s řadou menších a středních firem v regionu napříč obory potravinářskými, dřevařskými či oděvními. Žáci v těchto podnicích nyní realizují odborný výcvik, odbornou praxi nebo jednodenní exkurze. Žáci tak mají možnost seznamovat se s činností firem a prostředím svého potencionálního zaměstnavatele (např. v potravinářství – Středisko praktického vyučování (SPV), NamNam Café, Backaldrin, Kompek, Albert Hypermarket, ORCLA Food, MEC 3 a další menší cukrárny a pekárny; v dřevařství a designu – Maskop99, Topp Kladno, Kuchyně Čížek, Oresi a menší designéřská studia, truhlářské a tesařské dílny či architekti, dále pak v oděvnictví – Národní divadlo, Městské divadlo Kladno, Česká televize – krejčovské dílny a další čeští módní návrháři a designéři).

Další spolupráce probíhá s následujícími organizacemi:

- město Kladno – zejména kulturní odbor Magistrátu města Kladna;
- Městské divadlo Kladno – výstavy prací žáků ve foyer;
- Městská policie Kladno;
- Kladenský zámek;
- Středočeská vědecká knihovna v Kladně;
- Kladenské dvorky (každoroční třídní výstava umělců v kladenském Podprůhonu);
- Člověk v tísni, o. p. s.;
- Otevřený mlýn Kačice;
- Neziskový spolek ALSA;
- Česká ornitologická společnost;
- Hospic sv. Hedviky;
- Arte do nemocnic;
- Dobrovolnické centrum Kladno, z. s.;
- Liga proti rakovině Praha – Český den proti rakovině;
- Kočkomil a Zachraň zvíře;
- Centrum LOCIKA (zapojujeme se do akce Bubnovačka);
- Cesta za snem (zapojujeme se do akce Spolu v pohybu);
- Bílá pastelka a další.

3. STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU

3.1. Členění školy

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v DFV ²	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	150067861	360	266	266	X ³	X ³
Střední odborné učiliště	107820323	480	199	199	X ³	X ³

¹všechny formy vzdělávání, ²DFV – denní forma vzdělávání, ³v našich podmínkách nemožné zjistit, učitelé učí na obou typech škol

Školská zařízení

Domov mládeže má dočasně pozastavenou činnost.

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (ubytovaných) a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110450981	90	0	0	0

3.2. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2025)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	58	4	14,5
82-41-M/11 Design interiéru	96	4	24,0
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	45	4	11,3
29-41-L/51 Technologie potravin	27	2	13,5
33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba	21	2	10,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
29-54-H/01 Cukrář	79	3	26,3
29-53-H/01 Pekař	41	3	13,7
33-56-H/01 Truhlář	75	3	25,0
36-64-H/01 Tesař	23	2	11,5
Celkem	465	23*	x

Komentář:

Některé obory jsou spojeny do jedné třídy, proto je přepočtený počet tříd – 23. Nástavbové obory Nábytkářská a dřevařská výroba a Technologie potravin byly spojené v 1. a 2. ročníku do jedné dvouoborové třídy (třída A1 a A2). Žáci 1. a 3. ročníku oboru Pekař a Tesař byli po celou dobu studia spojeni do jedné dvouoborové třídy (třídy PTe1 a PTe3).

Průměrný stav žáků na přepočtený počet tříd – 20,2 (po zaokrouhlení na celé číslo 20).

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2025/2026

V průběhu ledna a května 2025 byli dodatečně přijati 2 žáci – oba na obor Design interiéru (z toho jedna žákyně po přerušení studia, které v červnu 2026 na vlastní žádost ukončila).

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

SOŠ	SOU
Ukrajina – 11 žáků	Ukrajina – 8 žáků
Slovenská republika – 1 žák	Slovenská republika – 2 žáci
Vietnamská socialistická republika – 2 žáci	Vietnamská socialistická republika – 1 žák

Žáci, dojíždějící do školy, podle krajů ČR

Kraj	Počet žáků
Hlavní město Praha	30
Ústecký kraj	6
Královehradecký kraj	1
Vysočina	1
Liberecký kraj	1
Karlovarský kraj	1
Středočeský kraj	425

3.3. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – včetně závěrečných ročníků (k 30. 6. 2026)

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	243
Prospěli s vyznamenáním	23
Prospěli	195
Neprospěli	25
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,85
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	61,45/1,27
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	214
Prospěli s vyznamenáním	30
Prospěli	157

Neprospěli	27
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,01
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	95,87/5,41

Počet žáků naší školy meziročně stále roste. Na začátku školního roku 2025/2026 došlo k nárůstu počtu o 44 žáků ve srovnání se školním rokem 2024/2025. K tomu dochází vlivem nastupujících silných ročníků již několikátý školní rok po sobě (pro představu oproti roku 2021 má škola +180 žáků, oproti konci školního roku 2019 +250 žáků). Za posledních 5 let se tak počet žáků školy více jak zdvojnásobil. V současnosti je kapacita školy naplněna a další navyšování počtu žáků v oborech již není možné a je stále již druhým rokem. Meziročně narůstají stavy aktuálně díky faktu, že v prvních ročnících je vždy naplněna maximální kapacita počtu žáků napříč obory (až na výjimky), kdežto v odcházejících ročnících je žáků, vlivem odchodů v průběhu vzdělávání či menšího počtu přijatých na začátku vzdělávání v prvních ročnících, většinou méně.

Na ukončení prvního pololetí jsou komisionální či doplňkové zkoušky naplánovány vždy od začátku února do poloviny března. Komisionální a opravné zkoušky na ukončení druhého pololetí probíhají částečně již první týden v červenci (většinou odborný výcvik), ale zejména pak v přípravném týdnu v srpnu.

Co se týká prospěchu s vyznamenáním, u maturitních oborů s vyznamenáním prospělo 23 žáků (pokles oproti minulému školnímu roku), u učebních oborů je situace obdobná jako v minulém školním roce, počet vyznamenaných je 30 žáků (zejména oboru Cukrář).

Průměrný prospěch žáků se u maturitních oborů pohybuje na 1,85, respektive 2,01 u učebních oborů, je na obdobné výši jako v loňském školním roce.

Průměrný počet zameškaných omluvených hodin za školní rok na jednoho žáka zůstal u žáků čtyřletých oborů zhruba na stejné úrovni 61 hodin (přestože byla ve Školním řádu snížena maximální absence na 30 %), u učebních oborů se naopak zvýšil počet zameškaných hodin u jednoho žáka o cca 12 hodin na letošních téměř 96 hodin (zde zůstala maximální absence na 40 % a bude se pravděpodobně v novém školním roce snižovat). Průměrný počet zameškaných omluvených hodin na žáka celé školy je pak zhruba 71 hodin.

b) Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek (po opravných zkouškách, k 15. 9. 2026)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů (M)	15	3	10	2
82-41-M/11 Design interiéru (Di)	20	5	11	4
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba (N)	10	1	8	1
29-41-L/51 Technologie potravin (Tp)	11	3	5	3
33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba (Nd)	11	6	3	2
Celkem	67	18	37	12
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
29-54-H/01 Cukrář (C)	21	12	9	0
29-53-H/01 Pekař (P)	10	3	7	0

33-56-H/01 Truhlář (Tr)	21	3	17	2
36-64-H/01 Tesař (Te)	14	3	11	0
Celkem	66	21	43	2

Ve školním roce 2025/2026 přistoupilo k maturitním zkouškám celkem 67 žáků. Z celkového počtu prospělo s vyznamenáním 18 žáků a 37 žáků prospělo. Hrubá míra úspěšnosti je tak 84 %. Celkem 10 žáků bohužel neuspělo u státních didaktických testů, a to ani v podzimním termínu (zejména nástavbové obory). Hrubá neúspěšnost žáků se v porovnání s přechodným rokem snížila (napříč všemi obory). Většina žáků však prokázala ve svých oborech a odborných předmětech kvalitní znalosti ve všech ústních maturitních zkouškách, a také při obhajobě svých praktických maturitních zkoušek.

Závěrečných zkoušek učebních oborů se účastnilo celkem 66 žáků, z nichž 21 dosáhlo na ukončení studia s vyznamenáním, 43 žáků uspělo a 2 bohužel neuspěli, jedná se o žáky oboru Truhlář. Odborné znalosti i manuální zručnost u praktické závěrečné zkoušky byly však u většiny vyučených žáků na vysoké úrovni, o čemž svědčí vysoký počet vyznamenaných.

c) Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2026)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	239	4	0
Střední odborné učiliště	213	1	0

V průběhu školního roku 2025/2026 bylo uděleno více jak 20 důtek ředitelky školy. Žáci porušili školní řád zejména svou vysokou neomluvenou absencí, dalšími prohřešky byly pozdní příchody, užívání elektronických cigaret ve škole či nevhodné chování. Dále bylo uděleno 3x podmíněné vyloučení ze školy. Důvody byly obdobné jako v případě důtek ředitelky školy, opět vysoký počet neomluvených hodin, nevhodné chování ke spolužákům, pedagogům apod. Z důvodu opakovaných pozdních příchodů, neomluvené absenci a podvodu s omluvenkami byl 1 žák ze školy vyloučen.

Ve školním roce 2025/2026 byly uděleny desítky pochval ředitelky školy za reprezentaci školy na soutěžích, za ochotu a pomoc na akcích školy, za skvělý přístup ke studiu a pracovní výsledky nebo za příkladnou docházku do školy po celý školní rok.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

* Umělecké obory

Modelářství a návrhářství oděvů

I v tomto roce slavili žáci v oboru Modelářství a návrhářství oděvů úspěchy. Zúčastnili se tradičně několika soutěží, kde byli vidět na stupních vítězů.

1. V čtvrtek 27. listopadu 2025 se žáci oboru „Návrhář/ka“ zúčastnili první soutěže v tomto školním roce v Jihlavě s názvem Mladý módní tvůrce. Celkově pořadatelé vyhlásili v tomto ročníku soutěže sedm kategorií. Naši studenti navrhli modely a kolekce do pěti z nich. Do soutěže bylo přihlášeno celkem osm vstupů na molo z naší školy. Celkem bylo na soutěži předvedeno 113 vstupů na molo, konkurence byla tedy opět velká.

Nejúspěšnější byla kolekce „INKA“ studentky Emy Hrdličkové ze třetího ročníku. V kategorii Společenské oděvy se umístila na krásném třetím místě, kolekce byla inspirovaná japonským oděvem a akční malbou. Design látek Ema vlastnoručně navrhla a tiskla. Kolekce obsahovala dva dámské a dva pánské oděvy a konkurovalo jí dalších dvacet kolekcí.

Další úspěšnou žákyní byla Lucie Heklová z druhého ročníku, která se umístila na nepopulárním čtvrtém místě v kategorii Oděvní doplňky. Soutěžila s jedním modelem doplněným o krásné doplňky zdobené českými perličkami a šperkem zhotoveném 3D tiskem. I další kolekce našich žákyň se umístily ve velké konkurenci na hezkých místech, ale na medaile to bohužel nestačilo.

2. Ve čtvrtek dne 16. dubna 2026 se zúčastnili žáci další tradiční soutěže, a to v Lysé nad Labem s názvem Avantgarda 2026. Naše škola přihlásila celkem pět oděvních kolekcí do tří kategorií. Do kategorie Tradiční materiál se přihlásila opět žákyně z třetího ročníku Ema Hrdličková se svojí kolekcí „INKA“, a také žákyně stejné třídy Michaela Petrusová s kolekcí „Before start“, navrženou pro sportovní olympiádu. Michaela se dále přihlásila také do druhé kategorie s názvem Film a reprezentovala naši školu s kolekcí „Syntaxis“, inspirovanou filmem Ghost in the Shell. Ve třetí kategorii Netradiční materiál nás reprezentovala žákyně druhého ročníku Julie Pastyříková, a to s kolekcí „Fault Line“, zhotovenou z igelitových ubrusů. Poslední kolekci prezentovanou na soutěži, také ve třetí kategorii, byla kolekce „K2“, kterou navrhla žákyně druhého ročníku Petra Iblova a zhotovila ji z provazů.

Ze soutěže jsme si přivezli hned to nejlepší ocenění, a to zlaté za kolekci „INKA“ v kategorii Tradiční materiál. V této kategorii navíc soutěžilo nejvíc kolekcí, a to celkem 27 kolekcí z různých škol. Další naše kolekce se již mezi prvními třemi neumístily, ale jejich prezentaci, organizaci a pohyb v zákulisí, stejně jako choreografie naši žáci zvládli na výbornou.

3. V pátek 13. 2. 2026 se dvě žákyně zúčastnily soutěže YOUNG TOP STYL DESIGNER na módním veletrhu Styl a Kabo. Do Brna jsme zaslali celkem tři modely od třech žákyň, z toho dva byly vybrány na páteční módní show. V letošním roce bez umístění na pódiu.
4. Na konci letošního školního roku se naši návrháři účastnili ještě poslední soutěže pro mladé módní návrháře v Liberci – Oděv a textil. Organizátoři vyhlásili pro střední školy čtyři kategorie. Naši žáci prezentovali šest kolekcí ve třech kategoriích a jeden tým v nové kategorii Draping. Nejlepšího umístění dosáhli žáci Nela Kopalová a Max Kmit ze třetího ročníku. Umístili se na skvělém druhém místě v nejobtížnější kategorii Kouzlo jednoduchosti, podtématem byla pocta Armaniho tvorbě, a jejich kolekce je inspirována právě modely tohoto slavného návrháře. Třetí místo získal tým v kategorii Draping. Jedná se o rychlou tvorbu na krejčovské panně realizovanou na místě. Naši školu reprezentoval tříčlenný tým složený z žáků různých ročníků Barbory Erlebachové, Petry Iblové a Matyáše Drahotínského. Speciální ocenění ředitele umělecké školy Kateřinky Liberec si navíc odnesla Ema Hrdličková za kolekci „INKA“, která tak získala ocenění na všech třech soutěžích. Soutěž v Liberci se díky třem trofejím stala tak v tomto školním roce pro naši školu nejúspěšnější.

Design interiéru

1. Studenti oboru Design interiéru zpracovávali návrhy změny řešení interiérů chodeb a vstupní recepce Středočeského krajského úřadu. Na projektu začali pracovat na konci 3. ročníku a dokončovali jej na začátku 4. ročníku, na podzim 2025. Návrhy chodeb zpracovávalo šest týmů složených ze 2 až 4 studentů, zatímco návrhy vstupní recepce vytvořili tři studenti, kteří si toto téma zvolili jako zadání závěrečné klauzurní práce ve 3. ročníku. Prezentace návrhů před vedením

- a zástupci Středočeského krajského úřadu proběhla dne 1. října 2025. Následně zaměstnanci krajského úřadu hlasovali o vítězném návrhu, kterým se stal projekt recepce Kateryny Belii.
2. V průběhu minulého školního roku se studenti 3. ročníku oboru Di podíleli na projektu revitalizace veřejného parku v Otavovicích. Na základě soutěžního zadání zpracovali ideovou koncepci i prostorové řešení veřejného prostoru a svůj návrh následně konzultovali s obecní radou. V novém školním roce zapracovali studenti připomínky obecní rady a projekt dále rozpracovali do finální podoby. Upravené řešení následně veřejně prezentovali v rámci vánočních trhů v Otavovicích, kde byl projekt představen široké veřejnosti. Přebrali cenu starosty obce a všichni se již těší, až bude jejich návrh realizován, na čemž se již začalo pracovat.
 3. Do konce června měli studenti oboru Di možnost přihlásit své projekty do soutěže DESIGN AWARD 2025/2026. Jedná se o soutěž pro střední školy pořádanou Střední soukromou školou Michael. Do soutěže v kategorii Design interiéru byly přihlášeny studentské projekty Anežky Bartlové a Natálie Stibůrkové, které společně zpracovaly projekt na úpravy školních ateliérů ve 3. patře budovy školy. Žákyně třetího ročníku Natálie Svobodová přihlásila svůj samostatný návrh na téma Hostel Elf, svoji klauzurní práci. Vyhodnocení všech těchto projektů proběhlo v průběhu září, v letošním roce bez umístění našich žáků na předních příčkách.
 4. Vybraní žáci Di se zúčastnili soutěže Best in Design ve Zlíně, která patří mezi mezinárodní přehlídky studentského a mladého designu a prezentuje nejzajímavější práce napříč oblastmi produktového, módního i grafického designu. V soutěži se představili s návrhy svítidel Tomáš Rychtera, Anežka Bartlová, Natálie Svobodová, Natálie Stibůrková a Nikol Říhová ze třetího ročníku. Na tuto zkušenost navázala návštěva soutěžní přehlídky ve Zlíně s třídou Di3, kde měli žáci možnost seznámit se s aktuálními trendy a inspirativními projekty z různých zemí.
 5. Na přelomu kalendářního roku se pět žákyň třetího a druhého ročníku Di zúčastnilo soutěže TVOŘ JAKO LEONARDO. Zadáním bylo vybrat si prostory školy, které jsou potřeba vylepšit a upravit k denním potřebám studentů školy. Studentky si vybraly prostory chodeb v prvním patře, které se rozhodly upravit ve svém návrhu tak, aby se daly využívat i jako prostor k setkávání a odpočinku, nikoliv jen na rychlé procházení při změně třídy. Jejich návrh obsahoval novou výmalbu, sezení s oddělenými moduly a nové vitríny. Návrh byl přijat spolu s dalšími 25 návrhy studentů z jiných škol. Bohužel do dalšího kola soutěže postoupilo pouze 5 návrhů a ten náš mezi nimi nebyl. Naše mladé designérky odvedly skvělou práci a jejich návrh se bude realizovat v rámci modernizace školy následujících letech.
 6. V průběhu školního roku nás oslovila firma LOGISTEED Czechia s dotazem, zda by si studenti v rámci hodin předmětu Grafický design chtěli vyzkoušet navrhnout potisk návěsu kamionu. Tohoto úkolu se chopila žákyně Tetiana Karmazyn z třetího ročníku. V průběhu několika hodin Grafického designu vytvořila návrh, který se vytiskl na model kamionu 1:25. Následně byl návrh odeslán řediteli firmy LOGISTEED Czechia a pokud bude mít úspěch i zde, bude se návrh realizovat na velký kamion firmy.
 7. V listopadu a prosinci proběhla tradiční školní soutěž mezi žáky 3. a 4. ročníků obou uměleckých oborů M i Di v originálním grafickém návrhu pro PF 2026. Studenti vypracovávali své návrhy v rámci předmětu Grafický design. Vítězný návrh byl odměněn a použit jako PF školy pro naše přátele a partnery.

✳ Dřevařské obory

V pátek 19. listopadu 2025 se naši žáci druhého ročníku oboru Truhlář Jiří Kouba a Matěj Mázár zúčastnili ve Středním odborném učilišti Hluboš Mistrovství ČR oboru Truhlář – krajského kola.

Úkolem bylo vyrobit dřevěnou zásuvku spojenou pomocí klasických truhlářských spojů, které patří do běžné truhlářské výroby a měl by je ovládat každý truhlář. Naši žáci podali výborné výkony. Z celkového počtu 24 účastníků se kluci umístili ve středu výsledkové listiny, na 11. a 17. místě. Opět zde byla vidět vysoká úroveň všech žáků a jejich kvalitní výrobky. Mezi mladými truhláři byli minimální rozdíly ve kvalitě provedení, vítěz ovšem může být jen jeden.

* Potravinářské obory

1. Ve čtvrtek 13. listopadu 2025 se zúčastnily naše cukrářky celorepublikové soutěže Karmelské slavnosti v Mladé Boleslavi a soutěžily v kategorii Sweet Bar, jehož tématem byl v letošním roce tzv. Boho styl. Postavili jsme dva týmy. Cukrářky druhého ročníku, žákyně Kamila Svobodová a Rozálie Tóthová slavily úspěch, když si odvezly parádní bronzovou medaili za třetí místo ve stříbrné linii. Cukrářky třetího ročníku, žákyně Tereza Havlová a Tereza Šukovská se umístily na také pěkném místě desátém.
2. V pátek 19. prosince 2025 se konal již čtvrtý ročník naší „Velké vánoční soutěže“ o nejlepší vánoční cukroví s doplňujícími dvěma kategoriemi: „Vánoční dezerty“ a letos poprvé také „Bramborové saláty“. Soutěž byla určena nejen našim mladým pekařům, cukrářům a potravinářům, ale všem žákům školy. Speciálním hostem a hlavním členem hodnotitelské komise byla Michaela Landová, porotkyně z televizního pořadu „Peče celá země“. Hodnocení bylo letos náročné, neboť byla rekordní účast a veliká konkurence, a to především v kategorii vánoční dezerty, kde se sešly technicky propracované a chuťově vyladěné zákusky. Vítězové si odnesli především dobrý pocit z dobře vykonané práce, obdiv a uznání od svých spolužáků i učitelů, ale i hodnotné ceny v podobě cukrářských knih a pomůcek do kuchyně.
3. Na 28. ročníku prestižní soutěže odborných dovedností „PEKAŘ ROKU 2026 – kategorie JUNIOR“ jsme zaznamenali skutečně mimořádný úspěch. Soutěž proběhla ve dnech 24.– 25. března 2026 na ČZU v Praze a žákyně Blanka Maurerová ze třídy A2 v ní doslova zazářila. Získala 1. místo, zlatou medaili a titul PEKAŘ ROKU JUNIOR 2026. Tento skvělý výsledek je nejen potvrzením jejích schopností, ale také oceněním jejího dlouhodobého úsilí, odhodlání a poctivé přípravy, kterou soutěži věnovala.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ – čtyřleté	42	14	1	1	26
SOŠ – nástavbové	22	11	0	3	8

Údaje v tabulce byly na základě informací od absolventů z června 2026, nemusí být zcela přesné. Většina absolventů, kteří si podali přihlášku na VŠ, byli přijati ke studiu.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
66	27	3

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2024/2025	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
29-54-H/01 Cukrář	19	1
29-53-H/01 Pekař	7	1
33-56-H/01 Truhlář	22	0
36-64-H/01 Tesař	11	0
33-42-L/51 Technologie potravin	7	0
33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba	7	0
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	6	0
82-41-M/11 Design interiéru	12	0
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	7	0
Celkem	98	2

Podrobnější údaje nejsou známy.

3.4. Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2026)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	43	16	0	0	2	0	1
82-41-M/11 Design interiéru	69	24	0	0	2	0	1
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	19	8	11	2	0	0	1
29-41-L/51 Technologie potravin	47	15	0	0	0	0	0,5 ^{*)}
33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba	20	9	6	1	1	0	0,5 ^{*)}
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
29-54-H/01 Cukrář	110	30	0	0	0	0	1
29-53-H/01 Pekař	31	11	14	6	0	0	0,5 ^{*)}
33-56-H/01 Truhlář	78	30	0	0	1	0	1
36-64-H/01 Tesař	26	10	11	2	1	0	0,5 ^{*)}
Celkem	443	153	42	11	7	0	7

^{*)} víceoborové třídy

3.5. Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

a) Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	457	35	9	21	15

SOŠ – 18 skupin (ANJ), SOU – 17 skupin (ANJ).

b) Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	6	6	0	0	1

Ve škole se vyučuje anglický jazyk.

Jazykové výuce je věnována maximální pozornost. Žáky dělíme vždy do skupin, kdy v jedné skupině je v průměru 15 žáků. Škola disponuje dvěma jazykovými učebnami a softwarem pro výuku cizích jazyků.

a) Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

* ERASMUS +

V současné době po ukončení projektu Erasmus+ v srpnu 2023 hledáme nové partnery. Nové žádosti o projekty Erasmus+ - mobilita, které podáváme každý rok, nám bohužel nebyly ani na jaře roku 2026 schváleny. Příští školní rok podáme nové žádosti, s největší pravděpodobností požádáme o akreditaci na nové programové období od roku 2027.

* MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

1. V rámci spolupráce s Českým centrem v Bruselu a za podpory našeho zřizovatele Středočeského kraje jsme v listopadu 2025 zorganizovali workshopy v rámci akce **BOOK SPACE**. Naše studentky oboru Di pod vedením paní učitelky Svákové uspořádaly a vedly **workshopy knižní japonské vazby**, a to pro širokou veřejnost ve dnech 27. – 29. 11. 2025 v prostoru BOOK SPACE v Gallery D' Ore v centru Bruselu. Akci BOOK SPACE, která byla zahájena koncem září, vytvořilo, organizuje a provozuje České centrum v Bruselu. Středočeský kraj je partnerem této akce a my jsme byli nadšeni, že si v pátek odpoledne na nás a náš workshop udělala čas přímo paní hejtmanka Středočeského kraje Petra Pecková. Nadšeně si vše prohlédla a vyrobila si vlastní diář. Zájem veřejnosti o náš workshop stoupal a poslední den opravdu vzrostl natolik, že bylo skoro nemožné práci i s hodinovým zpožděním ukončit, stále přicházeli další zájemci. Naše žákyně workshopy odvedly precizně, jsou mimořádně jazykově a komunikačně nadané a jejich připravenost byla na velice vysoké úrovni. Zákazníci i organizátoři tak byli nadšeni a máme z proběhlých workshopů jen samé pozitivní ohlasy.
2. V rámci meziregionální spolupráce mezi Středočeským krajem a župou Pešť v oblasti vzdělávání, kterou zastřešuje Odbor školství Krajského úřadu Středočeského kraje, jsme v jarních měsících letošního roku zahájili **projekt partnerské spolupráce mezi třemi středními školami zřízenými Středočeským krajem (SŠDŘ Kladno, SŠD Lysá nad Labem a SŠ Emila Kolbena Rakovník) a dvěma školami z Maďarska**. V březnu byla spolupráce a partnerství zahájeno návštěvou našich třech

středních škol ze Středočeského kraje v maďarských školách. Konkrétně se jedná o uměleckou Střední odbornou školu kreativity a řemesel v Budapešti (Kreativ Technikum Budapešť) a odbornou Průmyslovou školu a Střední odborné učiliště Királye Endreho ve Vácu (Király Technikum Vác), součástí je také spolupráce s jednotlivými Centry odborného vzdělávání v Budapešti i ve Vácu.

Vedení školy navštívilo obě školy a jednalo o nadcházejícím partnerství a programu pro příští roky. Součástí první fáze partnerství mezi školami bude prezentační výstavka prací žáků našich škol v prostorách Velvyslanectví ČR v Budapešti, která proběhne dne 30. září 2026 a vernisáž navazující výstavy ve vybraných galerijních prostorách v Budapešti dne 1. října 2026, tato výstava potrvá 14 dnů. Ve druhé fázi navštíví na podzim naše středočeské školy zástupci obou maďarských škol. Navazovat bude ve třetí fázi dovednostní soutěž žáků oboru Truhlář. Naši truhláři se v příštím roce zúčastní mezinárodní dovednostní soutěže na Slovensku.

3.6. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

✳ Vybavení HW

Projekt IROP ukončený na konci roku 2023 naši situaci s digitální technikou značným způsobem zmodernizoval a stabilizoval. Škola má pět moderně vybavených digitálních učeben s PC sestavami či notebooky v počtu 25 + 1 (učebna P5), 25 + 1 (učebna 133), 15 + 1 (učebna 320), 12 + 1 (učebna 220) a 10 + 1 (učebna 206). V těchto učebnách je k dispozici také multimediální vybavení (interaktivní tabule s dataprojektorem nebo interaktivní dotykové displeje). Nákup nových PC a notebooků do těchto učeben, které jsou určeny k výuce informačních a komunikačních technologií, grafického designu, navrhování, konstrukce, technického kreslení či vizualizaci, značně zkvalitnil a modernizoval výuku. Ve všech ostatních klasických třídách i většině odborných tříd či ateliérů je k dispozici dataprojektor a plátno nebo interaktivní tabule, případně interaktivní dotykový displej (někde také velkoformátové tiskárny – plotry). Všichni pedagogové mají k dispozici ve svých kabinetech, a také ve sborovně, stolní PC nebo přenosný notebook. Všechna PC mají připojení na internet a do školní datové sítě. Potřebnou výpočetní technikou je vybaveno i ekonomické oddělení a vedení školy.

Žáci mají k dispozici také tablety především pro výuku cizích jazyků nebo grafické tablety pro výuku navrhování oděvů a dalších předmětů uměleckých oborů. Škola disponuje také fotografickou dílnou vybavenou potřebnou digitální technikou a několika stolními PC, a také laserovou digitální učebnou, ve které mají žáci k dispozici notebooky, 3D tiskárny a speciální CNC lasery k výuce dřevařských oborů.

✳ Vybavení SW

Naše škola využívá primárně operační systém Windows 11, u části starších počítačů však nadále zůstáváme u Windows 10 z důvodu kompatibility se specifickým softwarem a starším hardwarem. Kromě tohoto základního SW škola používá další speciální software v jednotlivých oborech a předmětech. Pro výuku konstruování a navrhování nábytku a interiéru AutoCAD. Pro navrhování interiéru je to SketchUp a navazující LayOut na tvorbu 3D vizualizací interiéru. Pro rendrování interiéru pak Lumion. Pro výuku předmětu grafický design uměleckých oborů jsou každý rok obnovovány licence ze skupiny aplikací Adobe Creative. Licence Adobe mohou žáci kromě školy používat také doma na vlastních PC, stejně tak program AutoCAD. Pro výuku tvorby střihů v navrhování je nově žákům k dispozici software Audaces.

Pro evidenci žáků i jako elektronická třídní kniha je používán program Bakaláři.

Dále pro případnou distanční výuku, ale i při běžné přípravě na výuku či on-line testování nebo pro ukládání učebních materiálů žákům využíváme MS Teams a Office 365, licence máme k dispozici od našeho zřizovatele Středočeského kraje.

✳ Využití digitálních technologií ve výuce

Digitální technika je pedagogy využívána téměř ve všech předmětech. Pedagogové používají také vlastní digitální učební materiály. Výuka za pomoci digitálních technologií je dnes nezbytná prakticky ve většině odborných předmětů maturitních oborů, patří sem například navrhování, grafický design, 3D vizualizace, konstrukce a další.

Digitální kompetence a informatické vzdělávání jsou pevně ukotveny od školního roku 2024/2025 ve všech našich ŠVP dle požadavků MŠMT.

✳ Síťové zajištění chodu školy a konektivita

Škola na své straně provozuje poštovní server, aplikace typu Bakaláři i s webovou částí a vzdálený přístup ke školní síti. Všichni žáci a pedagogové mají své školní poštovní účty a společně s přístupem do Microsoft 365 mohou pracovat i z domova nebo ze svých mobilních telefonů za jakékoliv situace. Každý žák i pedagog má na školním serveru úložiště a přístup k Wi-Fi. Každý žák může tisknout své dokumenty, díla či práce za poplatek na dvou multifunkčních zařízeních. Konektivita školy je zcela nově zajištěna a zabezpečena díky projektu IROP – ITI.

4. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Školní poradenské pracoviště tvoří:

1. Ředitelka školy – Ing. Jana Bláhová
2. Výchovná a kariérní poradkyně a koordinátorka inkluze – RNDr. Jana Jirasová
3. Metodická prevence sociálně patologických jevů – Mgr. Magdalena Míková
4. Koordinátor spolupráce školy se zaměstnavateli – Bc. Libor Matějovič
5. Školní psycholožka – Mgr. Tereza Vávrová
6. Sociální pedagožka a psychoterapeutka – Mgr. Magdalena Lukasová

Členové školního poradenského pracoviště (1. – 3.) se pravidelně scházejí k řešení průběžných i aktuálních agend minimálně 1x za měsíc. Ostatní jsou informováni zápisem z porady. Od 1. ledna 2026 platí pro ŠPZ nově zpracovaný Vnitřní řád školského poradenského pracoviště.

Pro speciální vzdělávací potřeby žáků spolupracujeme s následujícími institucemi:

- Speciálně pedagogické centrum, Pedagogicko-psychologická poradna, Hlavní 245, Vinařice
- SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM při Základní škole, Kladno, Pařížská 2249, Kladno
- Pražská pedagogicko-psychologická poradna s.r.o., Ohradní 20, Praha 4 – Michle
- SPC při Národním ústavu pro autismus, Školní 402, Kostomlaty nad Labem
- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5, Kuncova 1580/1, Praha 5
- Ambulance ADA+, J. Palacha 1620, Kladno
- ŠPZ Koloběžka, školské poradenské zařízení se SPC a PPP, Váňova 3180, Kladno
- Pedagogicko-psychologická poradna, Vokovická 32/2, Praha 6
- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Kladno, C. Boudy 2953, Kladno
- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Mělník, Bezručova 109, Mělník
- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Příbram, Pod Šachtami 294, Příbram 4
- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Rakovník, F. Diepolda 1576, Rakovník
- Speciálně pedagogické centrum a pedagogicko-psychologická poradna Slunce při Soukromé mateřské škole, základní škole a střední škole Slunce, o.p.s., Hornická 410, Stochov
- Speciálně pedagogické centrum při Dětském domově a Mateřské škole Beroun, Mládeže 1102/8, Beroun-Město, Beroun
- Základní škola a Speciálně pedagogické centrum pro žáky s poruchami zraku, Nám. Míru 19, Praha 2
- Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, Perneroва 427/8, Karlín, Praha 8
- Pedagogicko-psychologická poradna STEP s.r.o., Pavlisova 2246, Kladno

Činnost poradenského pracoviště spočívá také ve spolupráci s:

- rodiči a dalšími zákonnými zástupci;
- lékaři a sociálními pracovníky;
- policií ČR;
- Úřadem práce Kladno a organizací Člověk v tísni;
- Magistrátem města Kladna.

4.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2026)

Druh postižení	Počet žáků/studentů SŠ
Mentální postižení	1
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	1
Vady řeči	6
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	4
Vývojové poruchy učení a chování	50
Autismus	6

* Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů

Podle § 16 školského zákona škola vykazovala celkem 9 žáků s IVP. Podle § 18 školského zákona to bylo 8 žáků.

* Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci, jimž bylo vystaveno poradenským zařízením „Doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami“, jsou vedeni koordinátorem pro inkluzi. Tuto pozici zastává výchovná poradkyně. Při organizaci výuky, průběhu vyučování i v hodnocení žáků jsou promítnuta doporučení ŠPZ. Pedagogický sbor je pravidelně informován o speciálních vzdělávacích potřebách žáků a o změnách v jejich „doporučeních“. Pro vybrané žáky jsou podle „doporučení“ vytvářeny individuální vzdělávací plány podle § 16 školského zákona (pro 9 žáků). Vyhodnocení účinnosti opatření jsou prováděna pravidelně každé čtvrtletí, podle potřeby též individuálně. Koordinátorka pro inkluzi spolupracuje s ŠPZ na vhodném nastavení podpůrných opatření.

Ve školním roce 2025/2026 neměla škola asistenta pedagoga.

* Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2025/2026 nebyl žákem školy nikdo s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

* Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Ve školním roce 2025/2026 nebyl identifikován žák zvláště nadaný. Žáci s nadáním jsou studenty uměleckých oborů, do kterých jsou přijímáni na základě talentové zkoušky. Příslušný školní vzdělávací program je nastaven tak, aby bylo výtvarné nadání žáků dále rozvíjeno.

4.2. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství je významnou oblastí práce s žáky a jejich zákonnými zástupci. Výchovnou poradkyní je od ledna roku 2009 RNDr. Jana Jirasová, která je pro výkon této funkce plně kvalifikována postgraduálním studiem na katedře Psychologie na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Od roku 2019 je zároveň koordinátorkou pro inkluzi a od roku 2017 kariérovou poradkyní. Výchovný poradce je důležitým prostředníkem mezi vyučujícími, žáky a rodiči.

Práce výchovné poradkyně se soustředila na pomoc třídním učitelům s řešením kázeňských a vzdělávacích problémů a také problémů spojených se zvýšeným výskytem psychických obtíží u žáků. Významná byla spolupráce s metodikem primární prevence při řešení problematiky spojené se sociálně patologickými jevy. Důležitou částí činnosti výchovné poradkyně byla spolupráce s institucemi, které mají vztah k činnosti školy, s poradenskými zařízeními, spolupráce s rodiči a dalšími zákonnými zástupci žáků. Část práce výchovné poradkyně byla věnována kariérnímu a profesnímu poradenství.

Pracovní zázemí výchovné poradkyně vyhovuje požadavkům náročnosti a potřebám diskrétnosti při práci výchovné poradkyně a pravidlům, která jsou dána pravidly ochrany a bezpečnosti osobních dat (GDPR). Výchovné poradkyni je k dispozici učitelská knihovna s odbornou literaturou, která je průběžně doplňována o vybrané aktuální publikace.

Komunikace výchovné poradkyně s učiteli a s třídními učiteli probíhala pravidelně. Snaha zainteresovaných stran byla řešit problematiku neprodleně. Chování a studijní výsledky žáků byly pravidelně konzultovány také s mistry odborného výcviku. Pro řešení konkrétních výchovných a vzdělávacích problémů žáků se schází výchovná komise ve složení odpovídající charakteru a závažnosti situace. Jednou měsíčně byly uskutečněny pracovní schůzky členů školského poradenského pracoviště s vedením školy.

Ve školním roce 2025/2026 pracovala výchovná poradkyně zároveň jako koordinátor pro inkluzi. Zajišťovala spolupráci se školskými poradenskými pracovišti, vedla evidenci žáků, pracovala se systémy pro inkluzi, zpracovávala a vyhodnocovala individuální vzdělávací plány, pomáhala zavádět do praxe podpůrná opatření.

Výchovná poradkyně se zúčastnila opakovaně školení a aktivit souvisejících s jejím zaměřením a dále se vzdělávala. Využívány byly především aktivity Vzdělávacího institutu Středočeského kraje.

4.3. Kariérové poradenství

V rámci projektu Šablony je výchovná poradkyně zároveň poradkyní kariérovou a profesní a pomáhá řešit žákům otázky ohledně jejich pracovního uplatnění po absolvování školy nebo s volbou dalšího studia. Součástí této práce je zároveň prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání.

Žáci závěrečných ročníků se zúčastnili besedy s pracovníky Úřadu práce. Žáci byli v průběhu školního roku informováni o možnostech pokračovat ve vzdělávání na nástavbovém studiu na naší škole i na dalších školách v regionu, byli seznamováni s vhodnými studijními obory na vyšších odborných a na vysokých školách. Žáci končících ročníků se účastnili veletrhu vzdělávání Gaudeamus Praha. V rámci projektové činnosti kariérového poradenství byly realizovány individuální konzultace se žáky končících ročníků a další motivační setkání.

4.4. Primární prevence

Funkci metodika prevence zastává na škole Mgr. Magdalena Míková, která je plně kvalifikována pro výkon primární prevence.

Na začátku školního roku si každoročně preventistka vytvoří školní preventivní strategii, která vychází z Minimálního preventivního programu vytvořeného na roky 2023–2026. Součástí je také plán aktivit a akcí, které se budou s žáky realizovat, případně se doplňují v průběhu roku dle aktuálních nabídek. Každoročně v závěru školního roku pak proběhne s ředitelkou školy vyhodnocení primární prevence a zrealizovaných akcí a aktivit u jednotlivých případů.

Jak již bylo uvedeno výše, preventistka se každý měsíc účastní také schůzek Školního poradenského centra s výchovnou poradkyní a ředitelkou školy.

Aktivity v rámci primární prevence ve školním roce 2025–2026

Téma	Třída	Učitelé	Případně externista	Plán	Proběhlo	Hodnocení
Adaptační kurz (Outdoorové aktivity)	1. ročníky	Mgr. Míková, třídní učitelé	Instruktoři	září	2. – 5. 9. 2025	žáci navázali nové sociální vztahy se spolužáky a s třídními učiteli, Machův mlýn u Rakovníka
Seznámení žáků s MPP a zdravým životním stylem	1. ročníky	Mgr. Míková, třídní učitelé	Mgr. Magdalena Míková	září	září 2025	cca 110 žáků, všeobecné informace o problematice
Alkoholová závislost	2. a 3. ročníky	Mgr. Míková	P. Harazin, odborník z praxe	říjen	říjen 2025	vydařená akce s téměř 90člennou účastí žáků
Projekt „Moje vize nula“ – bezpečnost u začínajících mladých řidičů	MN3, Di3, A1, A2, TR3, C3, PTe3, MD4, N4	Mgr. Míková	Pomocí informačních a propagačních letáků	listopad	listopad 2025	podpora projektu za bezpečné chování v silničním provozu, coby mladý řidič
Přednáška: Poruchy příjmu potravy	MN1, Di1	Mgr. Míková, třídní učitelé	Ve spolupráci s centrem Magdalena, poskytnutí propagačních materiálů	říjen	říjen 2025	26 žáků třídy C1 – prevence návykových látek, forma shlédnutí dokumentárního filmu
Přednáška: Drogová závislost	C2, TR2	Mgr. Míková, třídní učitelé	Ve spolupráci s Centrum Magdalena poskytnutí propagačních materiálů	listopad	listopad 2025	54 žáků, zajímavá akce, prevence návykových látek, forma shlédnutí dokumentárního filmu
Armáda ČR	Končící ročníky učebních i studijních oborů	Mgr. Míková	Propagační letáky, shlédnutí upoutávky	listopad	prosinec 2025	nabídka pro žáky končících ročníků, umožňující vstup do armády ČR
Třídní schůzky	Všechny třídy	všichni učitelé	xx	listopad	listopad 2025	informace pro rodiče – v oblasti teoretické a praktické výuky
Všeobecná prevence ve třídách zejména prvních ročníků	C1, P2, TR2, N1, N2, Di1	Mgr. Míková	xx	prosinec	prosinec 2025	pomoc žákům předcházet rizikovým jevům – zdravý životní styl
Závislosti u mladých jedinců – trend doby (kouření a vapování, alkohol, žvýkáci tabák, sociální sítě)	MN2	Mgr. Míková	Dokument, vztahující se k dané problematice	leden	leden 2026	účast 22 žáků
Jak se vyhnout stresu	C2	Mgr. Míková	Prezentace	únor	únor 2026	prezentaci shlédlo 26 žáků
Maturitní a absolventský ples	MN4, Di4, A2, TR3, PTe3, C3	Mgr. Míková	Prezentace školy	únor	14. 2. 2026	115 žáků končících ročníků, zakončení studia + další žáci školy
Integrace a socializace žáků jiných národností	C1, P1, TR1	Mgr. Míková	Společenské a sociální aktivity – hry	březen	březen 2026	průběžně v jednotlivých třídách cca 78 žáků, zájem o problematiku

Program primární prevence v rámci výuky	M1, DI1	Mgr. Míková	Podkladové materiály, dokumenty	březen	březen 2026	účast 42 žáků, psychické problémy a jak jim předcházet – velký zájem žáků o tuto problematiku.
Program primární prevence v rámci výuky	MN2, DI2	Mgr. Míková	Podkladové materiály, dokumenty, film	březen	březen 2026	38 žáků, zájem žáků o tuto problematiku
Tabákové výrobky, žvýkáci tabák	TR1, PTE1	Mgr. Míková	Shlednutí dokumentu, beseda na dané téma v rámci výuky	březen	březen 2026	neustále stoupající důležitost v oblasti prevence vzniku zdravotních problémů
Mladí lidé a dluhy (finanční gramotnost a jejich stoupající zadluženost)	napříč učebními obory	Mgr. Míková	dokument, letáky, besedy	duben – průběžně	duben 2026	cca 64 žáků – jak se nezadlužit, popřípadě oddlužení průběžně v hodinách
Třídní schůzky všech tříd	všechny třídy	všichni učitelé	xx	duben	duben 2026	informace pro rodiče – v oblasti teoretické a praktické výuky
Zdravý životní styl a já	C2	Mgr. Míková	xx	duben	duben 2026	26 žáků, psychické problémy, jak je zvládat – dokument v rámci TH
Sociální klima třídy, vztahy mezi žáky – mezipředmětové vztahy	MN1	Mgr. Míková	xx	duben	květen 2026	21 žáků, vztahy ve třídě
Kolektiv a já, mezilidské vztahy	1. ročníky	Mgr. Míková	Mgr. Míková	květen	květen 2026	58 žáků, socializace do třídního kolektivu – jak jsme to zvládli, (v rámci TH)
Jsem v pohodě	Určeno primárně prvním ročníkům	Mgr. Míková	Mgr. Míková	červen	červen 2026	23 žáků, jak se vyrovnat s novými – těžkými životními situacemi
Sebepoškozování	TR1, P1, MN1	Mgr. Míková	Mgr. Míková	červen	červen 2026	67 žáků, zájem o tuto problematiku
Zhodnocení s ŘŠ	xx	Mgr. Míková Ing. Bláhová	xx	červen	15. 6. 2026	Většina primárních aktivit plněna podle plánu

V uplynulém roce se žáci seznámili s nejrůznějšími aktivitami a technikami ve spolupráci s organizací Člověk v tísni a Centry podporujícími duševní zdraví. Na začátku školního roku byla pozornost zaměřena zejména na vhodné začlenění žáků prvních ročníků během Adaptačního kurzu do třídních kolektivů. Důraz kladen zejména na ty, kteří se potýkají dlouhodobě s psychickými problémy.

V průběhu roku byl kladen důraz na stmelení vytipovaných třídních kolektivů ve spolupráci s třídními učiteli a psycholožkou, a na základě podnětu třídního učitele. Bylo to zejména ve třídách, kde vážla komunikace mezi spolužáky a objevovaly se různé problémy, menší konflikty a spory. Takovým třídním kolektivům byla věnována zvýšená pozornost za podpory metodika prevence, třídních učitelů, ale i ze strany školní psycholožky, sociální pedagožky a vedení školy, zejména ředitelky školy. Školní psycholožka či sociální pedagožka si pro třídu připravily různé komunikační aktivity.

V průběhu roku pokračovala spolupráce s PPP Kladno, kde bylo možné na jednotlivých setkáních školních metodiků prevence danou problematiku konzultovat přímo s odborníky z praxe a psychologem. Zejména se jedná o čtvrtletní setkání metodiků prevence kladenských škol, které přispívá k výměně poznatků z praxe a vzájemné spolupráci škol, a to za asistence Mgr. Jany



Vožechové, z kladenského Centra prevence. Metodička prevence naší školy se těchto setkání pravidelně účastní.

Tak jako každoročně i v letošním roce měli žáci možnost na škole vyžít schránku důvěry, kde se mohou svěřit a vyjádřit (anonymně) k nejrůznějším tématům a postřehům ze života třídy a školy, či otevřeně napsat o svém problému a trápení. Této možnosti během roku využilo pár jednotlivců.

5. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

5.1. Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
68/55,2529	16/15	52/43,00	52/0	35	10,72

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	5	22	10	12	9	50,19
z toho žen	1	2	14	4	8	7	51,03

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
30	7	2	13	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	4	18	8	18

Škola nezaměstnává žádné osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením, ani školní asistenty.

✳ Personální změny ve školním roce

Ve školním roce 2025/2026 nastoupilo pět nových pedagogických pracovníků do pracovního poměru:

- učitelka oděvního ateliéru na částečný úvazek (vystudována VŠ pedagogická HK – obor Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ a SŠ);
- učitelka odborných předmětů oboru Di na plný úvazek (vystudována Vyšší odborná škola uměleckoprůmyslová – obor řezbářství);
- učitel konverzace anglického jazyka na částečný úvazek – rodilý mluvčí;
- učitel ekologie, základů přírodních věd a informační a komunikační technologie na částečný úvazek (ČZU Praha, fakulta lesnická a dřevařská – obor Lesní inženýrství);
- učitel matematiky (Matematickofyzikální fakulta Univerzity Karlovy – matematika).

Ve školním roce byly ukončeny 2 pracovní poměry – v červnu 2026 ukončila pracovní poměr učitelka odborných předmětů – výpověď ze strany zaměstnance (starobní důchod) a v červenci 2026 učitel anglického jazyka – výpověď ze strany zaměstnance.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2025)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Analýza potravin	8	8
Anglický jazyk	94	73
Anglický jazyk – konverzace	14	14
Ateliér designu	26	16
Biochemie a chemie potravin	5	5
Biologie a mikrobiologie	7	7
Český jazyk a literatura	47	47
Dějiny umění	24	18
Ekologie	3	3
Ekonomika	14	13
Figurální kreslení	21	15
Fotorealistické vizualizace	1	1
Grafický design	20	0
Informační a komunikační technologie	27	5
Komunikace s klientem	1	0
Konstrukce	28	28
Konstrukce a modelování oděvů	19	17
Matematický seminář	3	3
Matematika	44	44
Materiály	12	0
Navrhování	51	33
Odborné kreslení	9	0
Oděvní ateliér	46	35
Oděvní technologie	8	2
Odborný výcvik	147,5	97,5
Perspektivní zobrazování	6	3
Praxe	30	12
Stroje a zařízení	4	4
Suroviny	8,5	4
Technické kreslení	12	0
Technologie	50,5	19
Technologie a stavební konstrukce	5	5
Technologie potravin	7	0
Tělesná výchova	32	32
Teorie designu	1	0
Textilní materiály	2	2
3DVizualizace	8	0
Výrobní zařízení	8	0
Výtvarná příprava	46	22
Výživa	3	3
Základy fotografování	4	0
Základy písma	4	0
Základy přírodních věd	22	22
Základy společenských věd	18	15
Celkem	950,5	627,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

5.2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Ředitelka školy vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců a na začátku každého školního roku zpracuje plán jejich dalšího vzdělávání, který je součástí plánu práce. Strukturací zájmů o určité oblasti studia každého pedagoga dosáhne efektivního využívání finančních prostředků. S financováním v letošním školním roce pomohl projekt Šablony OP JAK II.

Při vysílání na semináře a školení se vždy bere v úvahu aktuální personální situace. V posledních letech se některé semináře proměnily na webináře nebo je možné si vybrat. Vždy se přizpůsobuje rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka škole jako celku. Vedení školy preferovalo při dalším vzdělávání pedagogů takové formy, které minimálně ohrozily jejich přímou vyučovací činnost ve škole. V letošním školním roce se pedagogové účastnili následujících kurzů, seminářů či webinářů.

✳ Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- studium učitele praktického vyučování – Institut vzdělávání a poradenství ČZU v Praze
Počet studujících: 1
Počet absolventů: 1
- studium učitele praktického vyučování a OV – ČVUT – Masarykův Ústav Vyšších Studií
Počet studujících: 2
Počet absolventů: 0
- studium výchovného poradenství – Univerzita Karlova – filozofická fakulta
Počet studujících: 1
Počet absolventů: 1

✳ Studia k prohlubování odborné kvalifikace

Patří sem průběžné vzdělávání pedagogů. Probíhala na základě zájmu pedagogů a vychází z plánu DVPP.

Počet jednodenních a dvoudenních akcí

Celkem proběhlo ve školním roce celkem 15 vzdělávacích akcí (semináře, webináře, kurzy), v celkovém počtu 12 zúčastněných pedagogických pracovníků.

	Vzdělávací instituce	Název školení, program, kurz, zaměření	Počet zúčastněných
1.	Oxford Professional Development	For the love of Teaching	5
2.	Vzdělávací institut Středočeského kraje	Práce s emocemi a stresem v roli pedagoga a školního metodika prevence	1
3.	Národní institut pro kulturu	Hranice Designu k celostátní přehlídce 2026	1
4.	Circum Point s. r. o.	Hlasová výchova pro pedagogické pracovníky	1
5.	SVC vzdělávací s. r. o.	AI srdcem učitele	1
6.	Agentura Majestic, v. o. s.	Jak učit a nezbláznit se z toho	1
7.	Kurzy pro růst	Investice a finanční podvody	1
8.	Jirušková Dana – Dammi	Canva 2: pokročilejší tvorba pro učitele	1
9.	Everesta, s. r. o.	Formativní hodnocení	1
10.	Klub Ekologické výchovy, z. s.	Management environmentální výchovy ve školách a jeho přínos k posílení image školy	1
11.	Lesaffre Česko, a.s.	Základy senzorické analýzy	1

12.	Karlova univerzita – Přírodovědecká fakulta	Efektivní experimenty z obecné chemie	1
13.	Gymnázium J. S. Machara, Brandýs nad Labem Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji	Třídní management (práce s celou třídou)	1
14.	IDZ SČK Moderní a kreativní školy	Workshop pro PP SŠ na téma moderní didaktické metody	1
15.	PhDr. Veronika Havelková, Ph.D.	GeoGebra 3D ve výuce	1

Počet vícedenních akcí

Celkově proběhlo 5 akcí (kurzy, semináře), v celkovém počtu 25 zúčastněných pedagogických pracovníků.

	Vzdělávací instituce	Vzdělávací program, kurz	Počet zúčastněných
1.	Národní pedagogický institut České republiky	Výcvikový program v mentorských dovednostech	1
2.	Studio MoVi	Program SketchUp se zaměřením na design interiérů	14
3.	PhDr. Jakub Konečný, Ph.D	Učitel a AI: nástroje, které dávají smysl	1
4.	Pavlaína Seidlerová a Systematický institut	Jak vést sebe, školní týmy, školu – modul Práce na sobě	1
5.	NICOM, a.s.	Využití umělé inteligence v Adobe nástrojích	8

* Samostudium

Samostudium bylo poskytnuto všem pedagogům v zákonném rozsahu, v souladu s individuálními plány samostudia.

* Finanční náklady vynaložené na další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na uvedené DVPP činily finanční náklady celkově Kč 92 809,40. Veškeré náklady byly uhrazeny z projektu Šablony OP JAK II.

5.3. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku zúčastnili následujících akcí:

- Aliaves & Co., a.s.– Pomocný analytický přehled (PAP) – pro začátečníky – 9. 10. 2025 (online) – účast vedoucí ekonomického úseku (osvědčení).
- Asociace školních jídelen České republiky, z. s. - Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách 12. 3. 2026 – účast výdejna obědů.
- MF ČR – zákon o finanční kontrole č. 231/2025 Sb. od 1. 1. 2027, webinář 8. 4. 2026 – účast vedoucí ekonomického úseku, pokladní školy a vedení školy.
- Dynatech, s.r.o. – registr smluv, webinář 16. 4. 2026 – účast pokladní školy.
- Pravidelné měsíční metodické schůzky programu Croseus – 3 zaměstnanci ekonomického oddělení.

* Finanční náklady vynaložené na rozvoj nepedagogických pracovníků

Na uvedené webináře činily finanční náklady celkově Kč 7 334,90. Z celkové částky bylo Kč 6 884,90 uhrazeno z projektu Šablony OP JAK II a 450 Kč z UZ 008 (z běžného provozu).

6. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ

Zařízení školy a ICT techniku každý rok průběžně opravujeme a modernizujeme. Celkově jsme ve školním roce 2025/2026 pořídili do budovy školy následující investiční i neinvestiční vybavení a učební pomůcky.

Měsíc	Název	Cena v Kč s DPH
ICT technika (včetně softwaru a konektivity)		
10/2025	Počítač DELL OPTIPLEX (pokladna)	18.893,-
	Notebook UMAX – prevence digitální propasti – žák Charouzek	7.190,-
	Notebook LENOVO – prevence digitální propasti – žák Jandovský	11.336,-
12/2025	PC All In One Acer Aspire C 24 (5 ks – učebny 101,103,107,108,520)	76.250,-
	Digitální fotoaparát CANON (fotoateliér)	30.614,-
	PC All In One PC (učebna 102)	15.436,-
	Mobilní telefon (ředitelka)	35.318,-
	Projektor EPSON (učebna P10)	18.995,-
1/2026	Mikrofon DJI MIC 2 (fotoateliér)	6.431,-
	Paměťová karta (fotoateliér –2 ks)	2.280,-
3/2026	Notebook DELL PRO 16 (škola p. Havlík)	24.019,-
	PC ASUS P5 Mini+ 16 GB paměť + monitor (kabinet dřevaři) – 2 ks	54.088,-
	PC OREMIO Professional A 450 (učebna 220–3 ks)	49.188,-
	Monitor 27“ IIYAMA (učebna 220–3 ks)	10.710,-
6/2026	Optoma 3752 RK IFPD 75“ (učebna P6)	39.330,-
Celkem za ICT techniku		400.078,-
Nářadí		
6/2026	Nářadí pro obor Tesař a Nábytkářská a dřevařská výroba (prostředky UZ 013 Podpora vybraných oborů)	48.392,-
Celkem za nářadí		48.392,-
Stroje a zařízení		
7/2026	Šicí stroj ZOJE A-6000P (krejčovská dílna)	12.757,-
8/2026	Odsávací a filtrační jednotka RL350 s briketovacím lisem (truhlárna – 2 ks) – INOVACE	2 559.555,-
Celkem za stroje		2 572.312,-
Učební pomůcky		
10/2025	Páková řezačka papíru (škola pí Sváková)	2.890,-
	Vzorník NCS 1950 odstínů (škola pí Vachtlová)	1.500,-
11/2025	Sportovní nářadí (21 ks)	18.981,-
12/2025	Žíněnky do tělocvičny (5 ks)	24.610,-
	Objektiv CANON (fotoateliér)	15.690,-
6/2026	Rychlovarná konvice Eta Elektra (škola analýza potravin – 2 ks)	3.079,-
	Ruční šlehač Bosch (škola analýza potravin – 2 ks)	3.518,-
Celkem za učební pomůcky		70.268,-
Učebnice		
9/2025	English File Fifth Edition Pre-Intermediate – sada 5 ks	3.025,-
9/2025	Live Vision Intermediate Teachers Guide	657,-
11/2025	OxfordAdv Learns Dict +Onl Ap PB, 10th – 3 ks	2.736,-
5/2026	Odborné publikace pro potravináře – 18 ks	4.947,-
Celkem za učebnice		11.365,-
Ostatní		
9/2025	Zinkový kovový regál Mamutex (ateliér)	2.874,-

9/2025	Šatní skříňky dvojdielné a jednodílné	25.400,-
10/2025	LG automatická pračka	8.919,-
12/2025	Jídelní židle starorůžová (100 ks)	72.300,-
	Automatická pračka (2 ks)	17.838,-
	Chladnička s mrazákem (11 ks)	42.892,-
	Vařič dvou plotýnkový (4 ks)	2.488,-
	Mikrovlnná trouba (jídlna)	1.399,-
2/2026	Rám na Puzzle (škola)	1.405,-
	Rudl na stěhování	1.692,-
6/2026	Lakovaná magnetická tabule (škola – uč. 101, 102, 103–3 ks)	24.561,-
5/2026	Zahradní pavilon (venkovní výstavy – Kladenské dvorky)	3.899,-
7/2026	Vysavač na okna (6 kusů)	4.716,-
8/2026	Výměna akumulční nádoby na vodu ve výměníku	290.945,-
	Školní stůl Titan + židle (učebna 105–15 + 30 ks), katedra + židle	86.406,-
	Kamerový systém ke vchodům do budovy školy	55.543,-
Celkem ostatní		643.277,-
CELKOVÁ ČÁSTKA		3.745.692,-

✳ Rekonstrukce v budově školy a významné dodávky

Největší investicí v letošním roce byl již zmíněný nákup CENTRÁLNÍHO ODSÁVACÍHO SYSTÉMU a stavební úpravy k tomu potřebné v celkové částce 3 303 363 Kč. Jedná se o dodávku centrálního odsávacího systému (2 ks filtrační a odprašovací jednotky a briketovací lisy na recyklaci odpadu) do truhlárny v budově školy, včetně jeho zapojení, a k tomu potřebné stavební a tesařské práce (vytvoření nové místnosti pro odsávací zařízení).

V průběhu jarních prázdnin 2026 bylo opraveno chlapecké WC v prvním patře budovy školy v částce 95 590 Kč.

V průběhu letních prázdnin 2026 byla provedena kompletní výmalba v hlavní části budovy školy, ve všech kmenových třídách a na chodbách v celkové hodnotě 366 464 Kč.

Dále jsme kompletně vyměnili školní nábytek ve třídě 105 (lavice, židle + katedra pro učitele) v částce 86 406 Kč.

Škola zainvestovala také do nákupu bezpečnostních kamer k oběma vchodům do budovy školy a kamerového systému, hlavním cílem je zvýšení bezpečnosti našich žáků a zaměstnanců. Tato investice činila 55 453 Kč.

✳ Technické podmínky pro výuku, budova školy a vybavení

Vzdělávací činnost probíhá v budově školy na adrese U Hvězdy 2279, Kladno. Budova disponuje učebnami pro teoretickou výuku včetně odborných učeben, jejichž obnova a modernizace průběžně probíhá. Učebny jsou vybaveny moderní ICT technikou (PC, IA tabule s dataprojektory, LCD obrazovky, plotry na tisk apod.). Ve škole je též posluchárna (přednáškový sál) a tělocvična.

Část výuky může probíhat také pomocí e-learningových metod v prostředí MS Teams, kde mohou pedagogové žákům zpřístupnit didaktické materiály, testy a vyučovat on-line pomocí videokonferencí.

Praktická výuka pro čtyřleté studijní obory a nástavbové obory je realizována v budově školy – dílny pro výuku předmětu Oděvní ateliér oboru Modelářství a návrhářství oděvů nebo truhlářské dílny

pro výuku praxe oboru Nábytkářská a dřevařská výroba, dále ateliéry a dílny pro výuku předmětu Ateliér designu a navrhování interiérů oboru Design interiéru.

Pro odborný výcvik tříletých učebních oborů disponuje škola dílnami, které jsou umístěny jak v hlavní budově školy, tak i na odloučených pracovištích. Veškerý odborný výcvik oboru Tesař a částečně i některých žáků oboru Truhlář probíhá na odloučeném pracovišti „Tesárna“ (celkem 3 budovy v majetku Středočeského kraje), část žáků absolvuje odborný výcvik v soukromých firmách pod vedením „instruktorů“ přímo v Kladně nebo v okolních obcích.

Odborný výcvik oborů Cukrář a Pekař je zabezpečen prostřednictvím SPV – Střediska praktického vyučování, s.r.o., ve dvou provozovnách v Kladně: na Náměstí Sítňá a v ulici Dánská. Někteří žáci oboru Cukrář absolvují odborný výcvik v cukrárně NamNam, s. r. o., v obci Velká Dobrá nedaleko Kladna pod vedením zkušených instruktorů, případně v dalších cukrárnách v Kladně a okolí.

Škola je zaměřena zejména na profesní přípravu žáků. Z toho vyplývá spolupráce s řadou partnerů – soukromých firem kladenského regionu i okolních okresů. Žáci navštěvují řadu spolupracujících firem – při ročníkových čtrnáctidenních praxích (maturitní obory), při odborném výcviku (učňovské obory) a zároveň při exkurzích (všechny obory).

Škola má aktuálně k dispozici:

- 15 učeben pro teoretické vyučování;
- 5 učeben pro výuku ICT a dalších odborných předmětů s výukou speciálních softwarů jednotlivých oborů;
- 12 odborných učeben pro jednotlivé obory a odborné předměty;
- 4 ateliéry výtvarné přípravy a figurální kresby pro umělecké obory;
- 3 dílny praktické výuky a odborného výcviku a 1 strojovou dílnu;
- 1 tělocvičnu a 1 posilovnu;
- 1 přednáškový sál;
- 1 odloučené pracoviště „Tesárna“ se 4 dílnami pro odborný výcvik a 1 strojovou dílnu.

7. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Vzdělávání v rámci celoživotního učení na škole v současné době neprobíhá.

7.2. Další činnost školy

a) Výchovné akce zaměřené na environmentální a multikulturní výchovu

Snahou a cílem environmentální výchovy (EV) na naší škole je trvale udržitelný rozvoj společnosti. V oblasti EV, vzdělávání a osvěty je zapojeno více než 90 % pedagogů. Koordinátorem EV je Ing. Lenka Krsková, která se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologie a životního prostředí a každoročně zpracovává krátkodobý školní program EV. Realizace EV probíhá v rámci řady vyučovacích předmětů, především v ekologii a základech přírodních věd. Naším cílem je, aby si každý žák vytvořil sobě vlastní odpovědnost za ochranu životního prostředí, kladný vztah k přírodě a uvědomil si nutnost šetření energií. Neméně důležitá je oblast šetření surovinami, třídění odpadu, potřeba ochrany půdy, vody, ovzduší.

Také v letošním školním roce jsme se již tradičně zúčastnili akce „Uklidíme Kladno“. Tyto akce proběhly v září a březnu jako součást celosvětové akce úklidového dne „UKLIÐME SVĚT“. Jedná se o globální dobrovolnickou akci, které se účastní více jak 190 zemí celého světa a v ČR probíhá na více než 300 místech. V září se do akce zapojili žáci patnácti tříd, tj. přibližně 300 žáků. Žáci jednotlivých tříd se vydali do různých oblastí v nedalekém okolí naší školy, např. do lesoparku na Sletišti, lesoparku Dlouhé boroviny, Václavského náměstí v Kladně apod. Rukavice a pytle škola obdržela od Českého svazu ochránců přírody. Celkově jsme v září naplnili asi 105 pytlů o objemu 120 l. Jednalo se především o směsný opad, který činil celkově 260 kg. V tomto podzimním termínu nám s odvozem odpadu do sběrného dvora pomohla společnost ESA Logistika HGS, a. s., velice si vážíme této spolupráce. V březnu navazujeme a zapojujeme další žáky školy, přibližně 150 žáků naplnilo asi 55 pytlů o objemu 120 l, což činilo téměř 200 kg. V jarním termínu nám s odvozem odpadu do sběrného dvora pomohla společnost LOGISTEED Kladno a my si této další spolupráce vážíme. Magistrátu města Kladna děkujeme za uhrazení nákladů spojených s likvidací odpadu. Jsme pyšní na naše žáky, kteří se podíleli na zkvalitnění životního prostředí ve městě, kde studují. Zároveň si každý žák uvědomil svoji osobní zodpovědnost za ochranu přírody.

V říjnu se naši žáci zúčastnili projektu „PO STOPÁCH HANZELKY A ZIKMUNDA“. Tento projekt vznikl jako nápad, jak vyjádřit úctu cestovatelským vzorům několika generací. Podívat se do světa, přivést kus světa domů a ukázat ho i těm, kteří takové možnosti nemají. Putování po stopách legend Hanzelky a Zikmunda napříč Asií přináší pohled na to, jak se změnil svět pomocí retrospektivního svědectví v podobě fotografií. Projekt vznikl u příležitosti stých narozenin Ing. Miroslava Zikmunda a k účtě jeho kamaráda Ing. Jiřího Hanzelky. Dva mladí muži, Tomáš Vaňourek a Lukáš Socha se vydali po stopách asijské cesty Miroslava Zikmunda a Jiřího Hanzelky a navštívili stejná místa jako kdysi jejich slavní předchůdci. Vybrali 162 dobových snímků míst, které jejich předchůdci nafotili před šedesáti lety, vyrazili na stejná místa a zachytili jejich proměnu. Přestože se mladí dobrodruzi vydali po stejné trase jako slavní čeští cestovatelé, jejich cestování bylo odlišné. Naši žáci se díky projektu dozvěděli hodně zajímavých informací, a to nejen cestopisných, třeba i to, že lidé mají o mnoha místech na světě zkreslené představy, ale realita je jiná.

V prosinci proběhl na naší škole vzdělávací a osvětový program, kterým byla přednáška s besedou v rámci projektu **Planeta Země s názvem „OKO ZEMĚ“**. Přednášku vedl odborník z praxe pan Petr Coubal, který naši školu navštěvuje každoročně. Poutavé vyprávění a velké množství prezentovaných zážitků vzbuzovaly zájem žáků a v následné besedě naši žáci mohli diskutovat o naléhavosti ochrany životního prostředí na cele naší planetě.

V prosinci v rámci memoranda o spolupráci mezi středními školami navštívili žáci druhého ročníku Ekonomického lycea SPŠS a OA Kladno nové truhlářské dílny na naší SŠDŘ Kladno. Cílem **byla výroba vánočních andílků** a týmová práce. Žáci byli rozděleni do dvojic, vždy jeden žák ze SPŠS a OA s žákem SŠDŘ oboru Truhlář z druhého ročníku. V úvodu spolupráce se naši hosté seznámili s ruční a strojovou dílnou. Poté žáci pracovali ve dvojicích, truhláři vedli ekonomy a vzájemně si pomáhali pod dohledem mistra OV a své třídní učitelky. Žáci zhotovovali vánoční andílky z předem připravených komponent. Práce žáků spočívala ve vrtání jednotlivých částí, lepení, protahování provázků a sestavování jednotlivých částí ve výsledný výrobek. Po čtyřech hodinách společné práce se žáci radovali z konečné podoby andílků. Vzájemná spolupráce přinesla žákům obou oborů partnerských škol bohaté zkušenosti v oblasti nejen odborných dovedností a zručnosti, ale i vzájemné komunikace a všeobecného rozhledu.

V předvánočním čase jsme podnikli v rámci utužení třídních kolektivů procházku po Kladně a Praze. Žáci navštívili vánoční trhy v obou městech a v centru Kladna areál zámeckého parku.

V lednu na naší škole proběhla akce **„HODINY MODERNÍ CHEMIE“**. Hodiny vedli lektori – studenti VŠCHT. Jednalo se o pět vyučovacích hodin, kdy žáci jednotlivých tříd mohli vidět řadu efektivních pokusů. Žáci si přiblížili chemii jako nedílnou součást dnešní doby a její obrovský význam pro lidstvo.

Ve dnech 29. 1. – 5. 2. 2026 podnikli naši žáci uměleckých oborů **poznávací zájezd do Amsterdamu, Delftu, Rotterdamu, přes Bruggy až do Paříže**. V Amsterdamu navštívili Muzeum moderního umění Stedelijk, Muzeum Vincenta van Gogha a Rijksmuseum se slavnými díly Rembranta nebo Rubense. V malebném městečku Delft, v němž se vyrábí známá delftská fajáns si prohlédli místní architekturu. V Rotterdamu viděli strhující výstavu módní návrhářky Iris van Herpen. Její dechberoucí nápady, realizace oděvů nejmodernějšími technologiemi, módní doplňky, imaginace, to vše vytvořilo úchvatnou podívanou. Následoval přesun do Francie. Po trase žáci shlédli architektonicky zajímavé belgické město Bruggy a katedrálu ve francouzské Amiens. V Paříži pak prošli katedrálu Notre Dame, dále prohlídku kaple Saint Chapelle a muzea Musée des arts décoratifs. Nechyběla ani prohlídka moderní čtvrti plné mrakodrapů La Défense. Poslední den v Paříži patřil procházce městem kolem Louvre, zahrad v okolí a nábřeží Seiny, dále muzeum Musée Orsay a muzeum Dior. Večer ještě na Trocaderu před odjezdem sledovali rozsvícení Eiffelovy věže.

V březnu jsme se zúčastnili videoprojekce v rámci projektu **„PLANETA ZEMĚ 3000“** tentokrát s programem "Ganga – jedna řeka, tisíc světů". Tohoto oblíbeného programu se účastníme pravidelně již řadu let. Jedná se o unikátní projekt, který prostřednictvím videoprojekcí přibližuje fascinující krásy naší planety. Projekt běží již od roku 2004, prolínají se zde výukové roviny historie, geografie, ekologie, základů společenských věd, hudební a estetické výchovy i cizích jazyků. Na tvorbě dokumentů z cyklu z mnoha oborů spolupracují odborníci. Dobrodružným způsobem zde mají žáci možnost poznat krásné, ale často zapomenuté kouty světa. Během letošní projekce se naši žáci prostřednictvím videí, fotografií a živého vyprávění vydali na poutavou cestu po Indii, a to od zasněžených Himálají až po deltu řeky Gangy. Dozvěděli se, jak obrovský význam má řeka Ganga pro miliony lidí a jaké výzvy přináší ochrana jejího ekosystému. Program žáky poučil a zároveň inspiroval k ochraně přírody a k otevřenému pohledu na svět kolem nás.

Koncem března žáci vybraných tříd navštívili projekci dokumentu „**V SEVŘENÍ LEDOVÉ VODY**“ v Městském divadle Kladno. Film sledoval příběh kladenského dálkového plavce Filipa Jíchy – původně talentovaného tenisty, který kvůli zdravotním problémům musel změnit svoji sportovní dráhu. Ledovou vodu začal využívat jako formu léčby, což ho postupně dovedlo až k extrémním plaveckým výkonům. Snímek poutavě mapoval jeho cestu od bolesti a zklamání až po splnění velkého cíle – přeplavání kanálu La Manche, které zvládl už v 19 letech za necelých 14 hodin, ukazuje nejen obrovskou fyzickou zátěž, ale především sílu vůle, disciplínu a schopnost překonávat vlastní hranice. Součástí programu byla také beseda s Filipem a jeho tatínkem Filipem Jíchou starším, který je též známý otužilec a plavec a zároveň Filipův trenér a mentor. Dozvěděli jsme se více o jejich zkušenostech, motivaci i zákulisí tohoto náročného sportu a měli jsme možnost klást vlastní otázky.

V květnu jsme se zapojili do osvětového programu pořádaného organizací SADBA. Tato organizace podporuje dobrovolnickou činnost v rozvojových zemích a zároveň se snaží seznámit žáky základních a středních škol s konkrétními zeměmi. Letošní projekt s názvem „**DNES JÍM JAKO MEXIČAN**“ zavedl žáky při teoretické výuce pomocí výukových videí do Mexika, do místních kulturních zvyků, objevování přírody a mnoho dalšího o místních lidech a jejich způsobu života. V následující části projektu žáci uvařili a ochutnali něco málo z mexické kuchyně. Vybrali si pokrmy jako Guacamole nebo Quesadillas s fazolemi. Cílem projektu je probudit u žáků zájem o druhé a zároveň uvědomit si výhody, případně nevýhody života lidí ve vyspělých zemích. V závěru vaření proběhla i ochutnávka, jídlo se povedlo a našim strávníkům chutnalo. Celý projekt naše žáky obohatil o všeobecný rozhled a zároveň zdokonalil v kuchařském umění.

V červnu se žáci prvního ročníku oborů Pekař a Tesař v rámci ekologické exkurze vydali do přírodní rezervace **PRAMENY KLÍČAVY**. Žáci měli možnost seznámit se prakticky s ochranou přírody a krajiny v případě maloplošného chráněného území. Tato přírodní rezervace je převážně lesního charakteru s výrazně odlišným typem porostu oproti okolním. Žáci viděli kromě těchto odlišností i několik zajímavých rostlinných i živočišných druhů včetně taxonů chráněných.

Po celý školní rok ve výuce předmětů Ekologie a Základy přírodních věd využíváme krátká naučná videa z programu „**Nebojme se vědy**“ nebo naučného programu „**Rande s fyzikou**“.

Třídíme odpad pomocí sběrných nádob. Snažíme se šetřit energií i vodou. Žáci jsou nabádáni ke zhasínání světel při opouštění učeben. Celoročně se věnujeme ekologizaci provozu školy, úpravě školního prostředí a péči o zeleň.

b) Školská rada

Rada školy se sešla na svém prvním zasedání dne 6. října 2025, a to za přítomnosti všech členů. Zástupci za zřizovatele SKÚ: paní Marie Seifertová a Ing. Zdeněk Chmelík. Zástupkyně za školu a pedagogický sbor: Ing. Lenka Krsková (předsedkyně) a Bc. Eva Cihlářová. Zástupce za nezletilé žáky z řad rodičů: Mgr. Kateřina Rychterová – nově zvolena v září 2025 a zástupce za zletilé žáky: pan Adam Ležal (třída A2). Členové byli seznámeni s výroční zprávou 2024/2025, kterou na zasedání jednomyslně schválili, dále s plánem práce na školní rok 2025/2026 (včetně plánovaných akcí) a s dílčími úpravami Školního řádu, který byl po diskusi schválen a vstoupil tak v platnost. Ředitelka školy dále informovala členy o projektové činnosti školy, o aktivitách školy, o počtech pedagogů a žáků a v neposlední řadě bylo projednáno hospodaření školy.

Na svém druhém zasedání se Rada školy sešla dne 22. června 2026. Nově byl jako zástupce za zřizovatele SKÚ zvolen Ing. Martin Hladůvka, paní Marie Seifertová byla jmenována opětovně. Pan Adam Ležal se stal po maturitní zkoušce absolventem a přestal být žákem školy. V září bude nutné zvolit nového zástupce z řad žáků. Na červnovém zasedání byl tradičně zhodnocen uplynulý školní

rok 2025/2026 – přijímací řízení, stav žáků a kapacita školy, projektová činnost a její výsledky, průběh a výsledky maturitních a závěrečných zkoušek, evaluační činnost školy, proběhlé aktivity školy, tj. školní i mimoškolní akce, činnost školní galerie StarT a další. Dále byly také projednány v diskusi legislativní změny a nový volební řád. Následovala prohlídka a pozvání členů na naši slavnostní závěrečnou vernisáž „Výstava klauzurních, maturitních, závěrečných a dalších prací našich žáků“.

c) Sdružení rodičů

Jako každý rok, tak i ve školním roce 2025/26, Sdružení rodičů a přátel SŠDŘ Kladno podpořilo žáky v mnoha činnostech a oblastech. Sdružení se sešlo dle plánu dvakrát ročně (listopad a duben) a v obou případech bylo usnášeníschopné. Byla přítomna více jak polovina zástupců tříd z celkových 22 tříd. Na schůzích bylo projednáno nejen financování aktivit žáků, ale také podpora v jiných oblastech školy.

Dle plánu sdružení finančně přispělo značnému počtu školních i mimoškolních akcí, které pomáhají rozvíjet klíčové kompetence a znalosti žáků a přispívají také k jejich motivaci ke studiu. Přispělo na dopravu odborných exkurzí, soutěží, a také podpořilo odborné přednášky a besedy na půdě školy. Dále se podílelo na financování sportovních aktivit žáků, např. sportovních turnajů v rámci školy. Pomohlo zajistit tradičně odměny pro žáky – vítězné týmy. Podpořilo i různé další sportovní aktivity mimo školu či další akce. Celková částka této podpory se vyšplhala na 117 256 Kč.

I letos sdružení spolufinancovalo každé tříde školní maturitní a absolventský ples, a to částkou 7 000 Kč. Peníze byly použity například na pronájem plesového sálu a jeho výzdobu. Celková částka na maturitní ples činila 42 000 Kč.

Na konci školního roku ještě sdružení tradičně obdarovává za výborné studijní výsledky úspěšné absolventy školy (vyznamenání u MZ a ZZ) poukázkou na nákup v obchodním centru Central Kladno v hodnotě 250 Kč na žáka, a to dle vlastního výběru. Celková částka za poukázky činila 4 500 Kč. V neposlední řadě pomohlo sdružení škole s nákupem hygienických potřeb, a to celkovou částkou 68 277 Kč.

Celkem byl naplněn plán práce a sdružení nadále bude obdobným způsobem podporovat všechny žáky školy i v následujícím školním roce.

d) Školní parlament

Školní parlament funguje v naší škole druhým školním rokem. Jeho hlavním cílem je zvýšení vlivu žáků na dění ve škole a informování žáků o všem, co se ve škole děje či chystá. Žáci se učí odpovědnosti za sebe a za své jednání v demokratické diskusi s vedením školy. Na těchto setkáních mají žáci možnost vyjadřovat své názory, podněty a připomínky k chodu školy i k organizaci jednotlivých akcí. Školní parlament hledá často cesty k řešení různých problémů, které se ve škole vyskytnou. Vedení školy s nimi o těchto tématech aktivně komunikuje a společně hledají vhodná řešení na zlepšení.

Setkání školního parlamentu se koná zhruba jednou za dva měsíce, každá třída je v parlamentu zastoupena 2 žáky, v průběhu školního roku tak proběhne 5 zasedání. Školní parlament má svůj jednací řád, ze setkání je pořizován zápis, který následně schvalují členové, přehled účasti je na prezenční listině.

Záslouhou školního parlamentu se daří udržovat ve škole otevřenou a partnerskou atmosféru mezi žáky a vedením školy, což přispívá k posilování spoluodpovědnosti a pozitivního klimatu školy.

e) Sportovní akce a soutěže

Také v letošním školním roce probíhala výuka tělesné výchovy dle schválených tematických plánů, odpovídajících školních vzdělávacích programů a učebních osnov jednotlivých ročníků. Plány se podařilo splnit, a to zejména díky řádně probíhající výuce během celého školního roku.

Na začátku školního roku jsme uskutečnili **adaptační kurz pro první ročníky** učebních i studijních oborů. Adaptační kurz probíhal v termínu 2. – 5. 9. 2025 ve středisku Machův mlýn poblíž Rakovníka a zúčastnili se ho žáci ze všech tříd prvních ročníků (celkem 5 tříd: učební TR1, PTE1, C1 a maturitní MN1, DI1) vyjma nástavby. Celkový počet účastníků byl více jak 120 žáků. Na tuto akci nám finančně přispěl náš zřizovatel Středočeský kraj z fondu metodiky prevence. Žáci spolu se svými třídními učiteli měli v průběhu kurzu spoustu možností si vyzkoušet nejrozličnější tradiční i netradiční sportovní aktivity a díky lektorkám z centra „Člověk v tísni“ a svých třídních učitelů i spoustu seznamovacích aktivit a her, což přispělo k bližším vzájemným vztahům a kontaktům v jednotlivých třídách i napříč jimi. Čtvrteční odpoledne patřilo hromadné turistice – výšlapu na hrad Krakovec a večer pak táboráku a opékání buřtů. Pěkné a teplé počasí využili žáci ke koupání ve venkovním bazénu.

Koncem září od 20. 9. do 26. 9. 2025 se žáci zejména druhých ročníků zúčastnili **sportovního kurzu v italském Caorle**. Všichni měli možnost si během pobytu vyzkoušet nejrozličnější sportovní outdoorové aktivity a kolektivní hry, a samozřejmě také plavání v moři a hry na pláži. Část žáků se navíc zúčastnila výletu do výjimečných Benátek.

Škola pořádá každoročně tradiční **Vánoční turnaj** pod záštitou ředitelky školy v některém z vybraných sportů, letos se jednalo opět o florbal, kde se sešli zástupci jednotlivých tříd, aby svoji třídu reprezentovali. Do turnaje se zapojili i kantoři, kteří rovněž vytvořili svůj tým. V turnaji zvítězili žáci spojených tříd nábytkářů třetího a čtvrtého ročníku.

Poslední únorový termín, ve dnech 22. 2. – 27. 2. 2026 se žáci prvních ročníků a někteří další vybraní žáci naší školy zúčastnili **zimního lyžařského výcvikového kurzu v lyžařském středisku Černá hora/Pec pod Sněžkou** v Krkonoších. Díky brzkým snídaním mohl dopolední výcvik začínat už v 8:30 hodin a končil zhruba kolem 12. hodiny před obědem. Ve 14 hodin byli žáci již opět na svahu a lyžovali do 16 hodin. V pondělí byli žáci rozděleni do družstev, která vedli naši a probovaní pedagogové. První dva dny nám bohužel ve vyšších polohách sněžilo a přšelo v těch nižších, a to zejména dopoledne. Ve středu a čtvrtek jsme si pak zaslouženě užili slunečného počasí. Ve čtvrtek byl kurz zakončen zhodnocením uplynulých dnů. Zpětná vazba byla velmi pozitivní, studenti si lyžařský kurz užili. Přesto v příštím školním roce plánujeme změnu a lyžařský kurz zorganizujeme po dlouhých letech v zahraničí, konkrétně v italském Monte Bondone.

Stejně jako v loňském školním roce, tak i v tom letošním se nám podařilo opět přihlásit žáky do **AŠSK** (Asociace školních sportovních klubů). Žákům vstup do AŠSK uhradila Rada rodičů, a to ve výši 20 Kč za žáka. V praxi to znamená, že veškeré sportovní akce pořádané AŠSK a jejich partnerskými organizacemi, jsou pro naši školu bezplatné.

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili **turnaje ve florbalu Subterra Cup**, kde se umístili na 7. místě v okresním kole, čímž bohužel nenavázali na úspěchy z předešlých let. Bohužel další sportovní akce neproběhly z důvodu malého zájmu škol a provizoria státního rozpočtu, což pozastavilo na několik týdnů finance pro AŠSK. Věříme ale, že v následujícím školním roce bude nabídka sportovních aktivit od AŠSK již v plném rozsahu a včas financována MŠMT.

Na samý závěr školního roku proběhl **„Sportovní den“** pro všechny ročníky a žáky naší školy. Svůj sport a místo konání si tentokrát zvolil každý třídní učitel sám se svojí třídou nebo ve skupině několika tříd, a to dle dohody a zájmu svých žáků. Některé třídy zavítaly spolu se svými TU na plavecký bazén, který v horkém počasí byl skutečnou oázou letní pohody. Jiní žáci zkusili své umění

s bowlingovou koulí či na turistický výlet s piknikem v přírodě. Třídy designérů třetího ročníku a truhlářů druhého ročníku spolu se svými třídními učiteli, instruktory a učiteli tělesné výchovy podnikli několikadenní vodácký výcvik na řece Berounka.

f) Další mimoškolní a školní aktivity

Během školního roku zařazujeme do výuky další mimoškolní a školní aktivity, které prohlubují teoretické znalosti, odborné znalosti, případně praktické dovednosti žáků, zvyšují motivaci ke studiu, popřípadě upevňují vztahy v kolektivu jednotlivých tříd. Patří sem také akce v rámci environmentálního vzdělávání a primární prevence. Kompletní a rozsáhlý přehled mimoškolních a školních akcí ve školním roce 2025/2026 je v tabulce v příloze č. 2.

Za větší zmínku stojí určitě naše originální projektové dny.

* Projektové dny – vytvořené učiteli

Ve čtvrtek 20. listopadu jsme u příležitosti svátku 17. listopadu pořádali napříč žáky a obory projektový den o slavných českých osobnostech „**ČEŠI, KTERÉ ZNÁ SVĚT**“. Aktivně se do něho zapojili všichni studenti i učitelé. Studenti připravovali vlastní prezentace o významných českých osobnostech, vytvářeli plakáty a portréty a pomocí interaktivních her a aktivit představovali jejich život, dílo a přínos světu. Atmosféra byla tvořivá – studenti pracovali ve skupinách a spolupracovali, rozdělovali si role a učili se prezentovat informace srozumitelně a poutavě. Díky hravé formě a vizuálním materiálům se téma stalo přístupné i pro méně komunikativní žáky. Fantastickým výstupem byl „REEL“ o Jaromíru Jágrovi, kladenské hokejové ikoně.

Celkově projektový den podpořil práci v týmu, kreativitu žáků, a především zájem o českou kulturu a české osobnosti, které se proslavily po celém světě, a jejichž tvorba či práce má mezinárodní význam. Žáci se vzájemně informovali a dozvěděli řadu zajímavých informací, které obohatily jejich rozhledy.

* Mimořádné tematické dny – vytvořené žáky

HALLOWEEN – proběhl ve škole v pondělí 3. listopadu. Pro žáky byla připravena tradiční halloweenská foto stěna, která se využila pro focení jednotlivců a tříd v jejich maskách. Jako každý rok naši žáci ukázali, že jim fantazie, lidová tvořivost ani kreativita nechybí a vytvořili si skvělé kostýmy a masky. Některé masky žáci ve svých volných chvílích vytvářeli i několik dní, a tak rozvíjeli nejen svoje kreativní myšlení, ale i zručnost a dovednost při práci s různými materiály. V tradiční soutěži o nejlepší kostým na sociálních sítích, kde mohl kdokoliv hlasovat, zvítězila žákyně druhého ročníku oboru M – Aster Krč 469 bodů („like“).

BAREVNÝ TÝDEN – tuto akci zorganizovala nástavbová třída A2, která určila barvy pro jednotlivé dny následovně: pondělí: červená a růžová; úterý: modrá a bílá; středa: zelená; čtvrtek: oranžová a žlutá a v pátek: duhová. Celý týden se tak nesl v barevné náladě, do které se zapojila velká část žáků i učitelů, většinou na základě toho, jak je jim daná barva sympatická.

PYŽAMOVÝ DEN – pořádaly ve čtvrtek 26. března studentky třídy M1. Pyžamový den se povedl, a kdo chtěl, ten si ho řádně užil nejen z řad studentů, ale také z řad učitelů. Na originálních domácích úborech to bylo zřejmé.

DEN VÝMĚNY ROLÍ – proběhl ve čtvrtek 7. května. Organizace akce patří tentokrát studentkám druhého ročníku obor Design interiéru. Výměna rolí, alias holky jako kluci a kluci jako holky. Tato výměna byla opravdu zábavná při vyučovacích hodinách, na chodbách i před školou. Hlavně holky se v nové klučí podobě cítily hodně volné, kluci zase naopak, až příliš na těsno.

Jsme rádi, že se v letošním roce studenti zapojili do tematických dnů a těšíme se na další podobné akce v příštím školním roce.

7.3. Prezentace školy na veřejnosti

a) Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol

✳ Kurzy přípravy na talentové zkoušky

Každý rok pořádáme talentové kurzy pro uchazeče o umělecké obory Modelářství a návrhářství oděvů a Design interiéru.

Kurzy probíhaly v našich ateliérech každý týden ve středu a čtvrtek od začátku října do poloviny prosince (celkem 10 lekcí, každá 3 hodiny). Také v letošním roce jsme pro velký zájem otevřeli jarní kurz, který probíhal od ledna do března. Náplní kurzu jsou základy kresby a malby, kompozice, umístění námětu do formátu, základy perspektivy, kresba a malba zátiší, světlo a stín, prostor budovaný světlem, modelace objemu, barva a odstín, míchání barev, teplé a studené barvy a jejich význam pro vystavění prostoru, koláž, individuální řešení úkolů podle vybraného oboru a adjustace domácích prací. Kurzy jsou nejlepší přípravou pro talentové zkoušky, letos konané poprvé až na konci března. Kurzy vedou naše pedagožky. Navíc zjistíme během kurzů skutečný zájem uchazeče o obor, jeho motivaci a přesvědčení.

✳ Dny otevřených dveří

Již několik let máme stanoveny dny otevřených dveří na začátek listopadu a polovinu ledna. Dny pravidelně propagujeme na webu školy, sociálních sítích, v médiích a na veletrzích vzdělávání. Akce se koná především v přízemí budovy v ateliérech, kinosále, truhlárně a přidružených chodbách. Naši žáci ale provádějí návštěvníky po celé budově. Máme co ukázat, práce s žáky devíti oborů přinese velké množství výrobků, výtvarných děl, oděvů, plastik, modelů a dalších objektů. V letošním školním roce připadly tyto dny na pátek a sobotu 7. a 8. listopadu 2025 a středu 14. ledna 2026. Počty návštěvníků jsou velice vysoké a zvyšují se. V letošním roce jsme zaznamenali nový rekord, kdy nás během těchto 3 dnů navštívilo více jak 600 lidí.

✳ Výstavy a vernisáže

V letošním školním roce jsme (nejen) v naší školní galerii StarT uspořádali několik vernisáží a výstav.

1. Ve čtvrtek 16. října 2025 proběhla v naší galerii vernisáž výstavy s názvem **P L E N É R**. Jednalo se o práce našich žáků oborů Design interiéru a Modelářství a návrhářství oděvů druhého a třetího ročníku, kteří se účastnili červnového plenérového kurzu na Šumavě v červnu 2025. Plenér znamená malování nebo kreslení v přírodě, pod širým nebem. Slovo vychází z francouzského výrazu „en plein air“. Je to technika, při které umělci zachycují krajiny, přírodní scény a mění se světlo a atmosféru přímo v reálném prostředí, nikoliv v ateliéru. Na závěrečnou červnovou výstavu školního roku 2024/2025 se nám již plenérové práce nevešly, ale byly tak úžasné, že jsme jim přichystali zvláštní výstavu. Výstava byla ke zhlédnutí ještě při dnech otevřených dveří 7. 11. a 8. 11. 2025 a trvala do 8. 12. 2025.
2. Vernisáž **ELIŠKA TUMOVÁ** proběhla ve středu 10. prosince v odpoledních hodinách. Naše nová pedagožka Eliška Tumová vystudovala VOŠUP a SUPŠ Žižkov a v naší galerii vystavovala svoje práce vytvořené během studia této střední a posléze vyšší odborné školy. Jedná se o několik prací klauzurních, dále práci maturitní a absolventskou a další volnou tvorbu mladé designérky. Její dílo je velkou inspirací zejména pro naše žáky uměleckých oborů.

3. Ve dnech 12. a 13. února 2026 mělo v **Městském divadle Kladno** premiéru představení „Zombie nejsou demokrati“, ve kterém se zaměstnanci supermarketu zaobírají běžnými starostmi pracovního dne, ale najednou vypukne zombie apokalypsa a je potřeba obchod i se všemi nenakaženými přítomnými zabarikádovat. Přesně takovou modelovou situaci nám interaktivní satira poskytuje ke zkoumání. Byli jsme opět osloveni vedením divadla, aby naši žáci připravili k této příležitosti výstavu plakátů tohoto představení. Výzvy se ujali studenti třetího ročníku oboru M a v rámci předmětu Grafický design navrhli a vytvořili plakáty k této inscenaci. Postoj studentů k tématu byl velice různorodý a originální jak stylem zpracování, tak tematicky, záleželo také na tom, do jaké míry a zda vůbec studenti využívali pomoc AI. Studenti si výstavu ve foyer divadla také sami nainstalovali.
4. Ve středu 29. 4. 2026 se kolem 16. hodiny začala naše školní galerie StarT a přilehlé chodby plnit návštěvníky. Pořádali jsme další vernisáž, tentokrát grafických prací grafičky a výtvarnice Luby Kmeťové, výstava nesla název: „**CESTOU VEN A DOVNITŘ**“. Tato výstava trvala do poloviny června.
5. V červnu jsme tradičně vystavovali práce našich žáků oborů M a Di na akci kladenských umělců **Kladenské dvorky**. Naše škola vystavovala na dvorcích U Burgerů a U Mikolášků. Letošní téma dvorků, které se konaly 6. a 7. června 2026, bylo „**ROVNOVÁHA**“.
6. Každoroční **výstavu maturitních, závěrečných, klauzurních a dalších prací našich žáků** za školní rok 2025/2026 jsme zahájili v úterý 24. 6. 2026 v 17 hodin vernisáží. Ve středu a čtvrtek 25. a 26. 6. 2026 byly volně přístupné pro všechny návštěvníky výstavní prostory ve škole, a to ateliéry, kinosál, truhlárna a dílny, galerie StarT. Na tuto závěrečnou školní prezentaci prací nejen uměleckých oborů, ale také oborů učilištních, zveme všechny rodiče a další přátele a příznivce školy. Vystavujeme zde práce, které vytvořili žáci během celého školního roku (včetně klauzurních zkoušek a plenérového kurzu v přírodě), a se kterým se takto symbolicky loučíme. Množství děl nám každoročně přibývá. Jsme moc rádi, že po dalším náročném školním roce, jsme mohli ukázat takové množství výborné práce. Je to pro nás všechny ve škole zároveň odměna za celoroční úsilí. Máme šikovné studenty a jsme na ně hrdí. Velice nás potěšil zájem o vernisáž, kde se v úterý odpoledne sešlo více jak 100 návštěvníků.

✳ Maturitní a absolventský ples

V sobotu 14. února 2026 se konal v Domě kultury Kladno náš Maturitní a Absolventský ples SŠDŘ Kladno. Tento slavnostní večer se stal neopakovatelnou událostí, na kterou budou maturanti a žáci třetích ročníků učebních oborů, učitelé i hosté dlouho vzpomínat. Naši studenti skvěle zvládli slavnostní nástup, šerpování i tradiční tanec s rodiči a učiteli. Nechyběla bohatá tombola ani zlatý déšť nebo dražba dresu olympionika a světového rekordmana v hodu oštěpem Jana Železného. Jedním z vrcholů plesu se stalo všemi očekávané půlnoční překvapení, kteří naši žáci připravili s velkou pečlivostí a s typickým humorem a fórky.

★ **Módní přehlídky oboru Modelářství a návrhářství oděvů – pořádané pro veřejnost**

1. V rámci francouzských dnů města Kladna jsme uspořádali v pátek 19. září 2025 od 16:30 hodin na Floriánském náměstí v Kladně módní show. Naši žáci předvedli fashion kolekce inspirované nejen Francií a pro návštěvníky si připravili módní přehlídku na zhruba 25 minut.
2. Ve dnech 7. a 8. 10. 2025 jsme prezentovali školu na Veletrhu vzdělávání Kladno. Součástí představení naší školy je tradičně také módní přehlídka. V letošním školním roce jsme představovali zhruba 10 kolekcí, a to celkem 3x v každém dni veletrhu. Mohli jsme tak tvorbu oboru M ukázat nejen zájemcům o studium na naší škole, ale i ostatním žákům ZŠ.
3. Součástí programu našeho Maturitního a absolventského plesu byla tradiční módní přehlídka tvorby oboru M, zejména pak tvorba maturantek v průběhu jejich čtyřletého studijního období na naší škole, včetně klauzurních a soutěžních modelů.

b) Prezentace v tisku a médiích

Naši školu propagujeme zejména na našich sociálních sítích (Fb, IG, nově v tomto školním roce také TikTok), kam pravidelně píšeme o dění ve škole, o mimoškolních akcích, workshopech, seminářích, výstavách a dalším dění ve škole, sdílíme reels a naši žáci vytvářejí různá videa a shoty. Počet sledujících nám stále roste.

Kromě toho o nejdůležitějších akcích informujeme na webu školy, a to pravidelně v aktualitách, přidáváme i fotogalerii. Webové stránky pravidelně aktualizujeme a doplňujeme, obměňujeme. Od nového školního roku 2026/27 bude některý obsah přeložen do angličtiny pro naše partnerské školy v zahraničí a také nečesky mluvící návštěvníky. Máme moderní a přívětivé webové stránky s jednoduchou strukturou pro uživatele. Snažíme se být moderní, otevřenou, živou školou, a tak pravidelně informujeme žáky, rodiče a další příznivce školy o tom, co se u nás děje.

Co se týká médií, spolupracujeme především s Kladenským deníkem, kam občas přispíváme články o našich úspěších a akcích, případně s dalšími médii, které projeví zájem. Kromě toho spolupracujeme také s tiskovým a PR oddělením našeho zřizovatele SKÚ a přispíváme na jeho sociální sítě a do Zpravodaje KUSK.

8. VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY

8.1. Autoevaluace školy

Autoevaluace je nedílnou součástí kvalitního fungování naší školy. Chápeme ji jako účinný nástroj ke stálému zkvalitňování vzdělávání a zlepšování klimatu školy. Autoevaluace se řídí vnitřní směrnici školy. Součástí je několik autoevaluačních aktivit.

Získání zpětné vazby a hodnocení výuky probíhá kromě toho také pravidelně mezi pedagogy a vedením školy na týdenních operativních poradách ve sborovně, dále na čtvrtletních pedagogických radách nebo v rámci metodických komisí mezi jednotlivými členy. Metodické komise se scházejí zpravidla v obdobné termíny jako se konají pedagogické rady, tzn. minimálně 5x ročně. Zpětná vazba mezi žáky a pedagogem probíhá v rámci třídnických hodin, a to mezi třídním učitelem a jeho žáky, dále v rámci konzultačních hodin pedagogů. Každý učitel nabízí jednu až dvě konzultační hodiny v týdnu. Své konzultační hodiny má dále stanovené školní poradenské pracoviště, tzn. výchovná poradkyně a metodička prevence. Školní psycholog a speciální pedagog je žákům k dispozici plně 4 hodiny v týdnu.

Mezi autoevaluační aktivity školy patří:

- Evaluační dotazníky, které hodnotí práci učitele a žáka. Vyplňují je žáci vybraných tříd, letos v on-line verzi. V nich pak hodnotí práci učitele, ale také svoji práci a přístup při výuce. Každý učitel dotazníky rozdál podle svého uvážení v minimálně dvou různých třídách (pokud bylo možné i v různých předmětech, v závislosti na tom, jak se mu v daných třídách učí – lépe/hůře). Dotazníky byly oproti loňskému roku zjednodušeny a upraveny. Jsou jednotné pro všechny učitele a žáky.

Cílem tohoto dotazníku je, aby každý učitel získal zpětnou vazbu od svých žáků a další konkrétní informace a vyjádření k jeho výuce a přístupu. Většina učitelů pak následně vyhodnocené dotazníky vezme do třídy znovu a výsledky s žáky prodiskutuje. Výsledky hodnocení a přijatá opatření pak všichni pedagogové postupně předloží ředitelce školy k diskusi. Ředitelka školy nejen tyto dotazníky, ale celý školní rok probere s každým pedagogem individuálně. Jedná se zejména o zhodnocení přístupu ke vzdělávání a komunikace s žáky, přístup k žákům se SVP, k formativnímu vzdělávání, k DVPP a plnění cílů, které si na začátku školního roku každý pedagog stanoví. Dotazníky i svoje zhodnocení si všichni učitelé ponechávají a v příštím školním roce si tak mohou případně porovnat výsledky. Konkrétní připomínky žáků byly i letos mnohdy pro učitele podnětné a cenné, někdy i překvapivé. Pro každého pedagoga je zpětná vazba od žáků důležitá a často motivující. Může tak pracovat na svých slabších stránkách a posilovat ty silné. Někdy si nemusíme uvědomit, jak nás žáci vnímají.

- Součástí autoevaluace je sledování kvality výuky v klíčových všeobecně vzdělávacích předmětech – český jazyk a literatura, matematika a anglický jazyk, a to napříč ročníky a obory. Evaluační testy žákům připravují učitelé a jednotlivé metodické komise. Jsou jednotné v jednotlivých ročnících a oborech. Žáci je vypracují na začátku 1. ročníku a pak vždy každý školní rok na konci každého ročníku až do ročníku závěrečného. Učitelé výsledky zpracovávají do přehledných tabulek a žáci pak mohou vidět, jaký progres za daný rok udělali (nebo naopak).
- Pro celkové hodnocení školy vyplňují dotazník také závěrečné ročníky a čerství absolventi. Zde hodnotí např. dobré jméno školy, náročnost a kvalitu učiva, práci třídních učitelů, vnitřní klima třídy a školy, vybavení školy atd. Dále jsou také součástí otevřené otázky a prostor k vlastnímu vyjádření žáka. Výsledky této závěrečné zpětné vazby nám pomáhají při vlastní analýze slabých

a silných stránek školy či jednotlivých oborů, stavu technického vybavení a k propagaci školy. Zamyslet se nad přístupem školy, jejího vedení či třídních učitelů k žákům. Vedení školy pak porovnává výsledky také meziročně.

Zároveň zde zjišťujeme, co absolventi plánují po ukončení naší školy (VŠ, VOŠ, zaměstnání, případně jaké).

- Na začátku školního roku jsme třetím rokem připravili dotazníky také pro žáky prvních ročníků. Hlavním cílem je jejich motivace studovat na naší škole vybraný obor a jak školu znají „zvenku“. Dotazníky vyplňují žáci na adaptačním kurzu. V dotazníku žáci odpovídají na otázky typu – hlavní důvody, proč ses rozhodl/a pro naši školu a pro tento obor, mezi kolika SŠ ses rozhodoval/a, byl/a jsi u nás na dni otevřených dveří a jak se ti líbil, dále např. co bys u nás chtěl/a zažít nebo čeho se nejvíce obáváš a další. S výsledky pak pracuje vedení školy, případně třídní učitelé.
- Pro příští školní rok má vedení školy v plánu zahrnutou další evaluační aktivitu, a to na svoji vlastní činnost, tzn. vytvořit dotazník pro jednotlivé učitele, kteří budou moci hodnotit a diskutovat práci vedení školy.

8.2. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 neproběhla v naší škole inspekční činnost ČŠI.

9. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

9.1. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2026 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	58 155,31	3 765,10	30 839,07	1 760,24
2.	Výnosy celkem	58 155,31	4 202,82	29 868,03	2 013,64
z toho	příspěvky a dotace na provoz	6 813,66	0,00	2 288,80	0,00
	ostatní výnosy	51 341,65	4 202,82	27 579,23	2 013,64
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0,00	437,72	-971,04	253,40

9.2. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2025 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) - Inovace rok 2025		3 303,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		44 045,47
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		44 045,57
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	31 910,57
	ostatní celkem (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005)		0,00
	z toho		0,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 097,13
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008, UZ 544)		5 662,30
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003 atd.)		
	z toho	Primární prevence – UZ 002	54,97
		Nájemné školy – UZ 007	3,06
		Podpora oborů vzdělávání střed. škol – UZ 013	376,80
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP atd.)		864,45
z toho	Šablony OP JAK II UZ 33 092		864,45

✳ Hospodaření k 31. 12. 2025

Výsledkem hospodaření roku 2025 byl zisk po zdanění ve výši 403 466,58 Kč. Vykázaný zisk byl vytvořen ve vedlejší hospodářské činnosti (ubytovací služby). Celkový zisk je finančně krytý a po schválení našeho zřizovatele KUSK byl touto částkou posílen zejména rezervní fond organizace, a to ve výši 343 466,58 Kč. Zbytek 60 000 Kč posílil fond odměn.



✳ OP JAK II

V tomto školním roce od 1. 9. 2025 probíhá Operační program Jan Ámos Komenský Šablony OP JAK II, na který naše škola obdržela finanční prostředky v celkové výši 1 586 650 Kč. Projekt OP JAK II bude probíhat i v dalším školním roce, prostředky tak budeme čerpat do 31. 8. 2027.

9.3. Kontroly hospodaření

Ve sledovaném období neproběhly žádné externí kontroly hospodaření naší školy.

10. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Kontaktní údaje

U Hvězdy 2279, 272 01 Kladno

IČO: 16977360 | Datová schránka: 69hxxwa

Ústředna: +420 312 681 180 | email: info@ssdr.cz

Žádosti o informace lze podávat:

- a) písemně,
- b) elektronicky prostřednictvím e-mailu,
- c) datovou schránkou,
- d) osobně v podatelně školy.

Příjem podání a podnětů školy prostřednictvím:

- a) pošty,
- b) datové schránky,
- c) elektronické pošty,
- d) osobního podání.

Opravné prostředky

Proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti lze podat odvolání ve lhůtě stanovené zákonem č. 106/1999 Sb. Odvolání se podává prostřednictvím školy k nadřízenému orgánu.

Popisy postupů a návody při podání žádosti o informaci:

- a) podání žádosti,
- b) posouzení žádosti,
- c) poskytnutí informace nebo vydání rozhodnutí,
- d) možnost podání odvolání.

Úhrady za poskytování informací

Sazebník úhrad za poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Střední škola designu a řemesel Kladno, příspěvková organizace, stanoví v souladu s § 17 zákona č. 106/1999 Sb. následující sazebník úhrad:

1. Náklady na pořízení kopií:
 - a) A4 černobílá jednostranná – 2 Kč,
 - b) A4 černobílá oboustranná – 4 Kč,
 - c) A4 barevná jednostranná – 4 Kč,
 - d) A4 barevná oboustranná – 8 Kč.
2. Náklady na odeslání informací:
 - a) náklady na balné se nepožadují,
 - b) poštovní služby dle skutečných nákladů provozovatele poštovních služeb,
 - c) e-mail a datová schránka zdarma.
3. Náklady na opatření technických nosičů dat
 - a) USB nebo jiný nosič – pořizovací cena nosiče.

Osvobození od úhrady

Úhrada nákladů za poskytnutí informací se nepožaduje v těchto případech:

- pokud je poskytnutí informace spojeno s mimořádně rozsáhlým vyhledáváním informace kratším než 1 hodina,
- pokud celkové náklady na poskytnutí informace po uplatnění osvobození podle písm. a) jednomu žadateli na základě jedné žádosti nepřesáhnou částku 100 Kč, poskytuje se informace bezplatně.

Licenční smlouvy

Škola nemá uzavřeny licenční smlouvy ve smyslu § 14a zákona č. 106/1999 Sb.

11. ZÁVĚR

Školní rok 2025/2026 byl pro naši Střední školu designu a řemesel Kladno obdobím dalšího rozvoje, stabilního růstu a potvrzením správně nastaveného směřování školy. Ve všech oblastech činností, tj. vzdělávací a výchovné, personální i materiální se podařilo naplňovat stanovené koncepční cíle a vize a posouvat školu směrem k moderní odborné instituci, která propojuje tradiční řemeslo s designem, kreativitou, inovacemi a požadavky na současném trhu práce. Současně jsme nadále rozvíjeli prostředí naší krásné školy jako otevřené komunity, která je založena na vzájemném respektu mezi učiteli a žáky, spolupráci a individuálním přístupem ke každému žákovi.

Velmi pozitivně hodnotíme skutečnost, že zájem o studium na naší škole dlouhodobě přetrvává. Počet žáků se v posledních letech výrazně zvýšil a škola si udržuje vysokou naplněnost napříč většinou nabízených oborů. Potvrzuje se tak, že naše vzdělávací nabídka odpovídá potřebám regionu i zájmu uchazečů. Významný zájem tradičně vykazují zejména umělecké obory Design interiéru a Modelářství a návrhářství oděvů, u učebních oborů je to zejména obor Cukrář a Truhlář. Zvyšuje se zároveň zájem o obory nástavbové. Významným úkolem do dalších let však zůstává podpora našich zbývajících technických a řemeslných oborů Nábytkářská a dřevařská výroba, Tesař a Pekař, protože jejich absolventi nacházejí v Kladně a okolí velmi dobré uplatnění na trhu práce a zájem o ně se zvyšuje.

Za důležitý ukazatel kvality školy považujeme výsledky vzdělávání našich žáků. Ve školním roce 2025/2026 se podařilo udržet stabilní úroveň prospěchu i výsledků maturitních a závěrečných zkoušek. Většina našich absolventů úspěšně prokázala odborné znalosti, praktické dovednosti i schopnost samostatné práce. Pozitivně hodnotíme zejména vysokou úroveň praktických maturitních a závěrečných prací, které jsou výsledkem poctivé práce pedagogů, mistrů odborného výcviku i samotných žáků. Těší nás rovněž skutečnost, že velká část absolventů pokračuje v dalším studiu nebo nachází rychlé pracovní uplatnění ve svém oboru. Velmi nízká nezaměstnanost absolventů potvrzuje správné propojení školy s praxí a potřebami zaměstnavatelů.

Významnou součástí života školy byla také projektová činnost. Pokračovala realizace projektu OP JAK „Šablony pro Hvězdy ze SŠDŘ Kladno 2.0“, díky němuž jsme mohli dále rozvíjet inovativní vzdělávací aktivity, činnost školního psychologa i sociálního pedagoga a podporovat další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy. Současně jsme úspěšně realizovali investiční projekt podporovaný naším zřizovatelem SKÚ „Inovace“, ten byl zaměřený na modernizaci truhlářských dílen prostřednictvím nákupu a instalace nového centrálního odsávacího systému, který výrazně zlepšil pracovní podmínky, bezpečnost práce i kvalitu odborného výcviku v truhlárně školy. Pokračovaly rovněž práce v rámci projektu EPC II zaměřeného na energetické úspory a modernizaci odloučeného pracoviště Tesárna, které by měly být dokončeny na podzim letošního roku.

Značnou pozornost jsme věnovali spolupráci se sociálními partnery, zaměstnavateli, kulturními institucemi, veřejnou správou i neziskovým sektorem. Právě propojení školy s reálným pracovním prostředím považujeme za jednu z našich největších předností. Žáci díky odborným praxím, exkurzím, workshopům a setkáním s odborníky získávají zkušenosti, které významně doplňují jejich školní vzdělávání. Škola byla aktivní také na poli mezinárodní spolupráce, ať již prostřednictvím aktivit v Bruselu nebo navázáním nových partnerství s odbornými školami v Maďarsku.

Velkou radost nám tradičně přinášejí úspěchy našich žáků v odborných soutěžích. Studenti uměleckých oborů získali řadu významných ocenění na celostátních soutěžích v oblasti módního návrhářství a designu. Výjimečným úspěchem bylo vítězství kolekce INKA v soutěži Avantgarda 2026

či další ocenění na soutěžích v Jihlavě a Liberci. Mimořádného úspěchu dosáhla také žákyně oboru Technologie potravin, která získala titul Pekař roku Junior 2026. Tyto výsledky potvrzují vysokou úroveň odborné přípravy i talent našich studentů a současně významně přispívají k dobrému jménu školy.

Za jednu z klíčových oblastí považujeme podporu duševního zdraví, well-beingu a bezpečného školního prostředí pro všechny žáky školy. Činnost školního poradenského pracoviště byla i v tomto roce velmi intenzivní. Výchovná poradkyně, metodička prevence, školní psycholožka a sociální pedagožka společně poskytovaly podporu žákům, případně jejich rodičům a zákonným zástupcům a pomáhaly řešit studijní, osobní či sociální problémy. V době, kdy se u mladých lidí stále častěji objevují psychické obtíže, považujeme tuto oblast za jednu z priorit školy. Jsme přesvědčeni, že kvalitní vzdělávání nelze oddělit od péče o lidské vztahy, bezpečné klima a vzájemnou důvěru. Pedagogové mohli využít také pravidelných supervizí. Supervize představuje důležitý nástroj profesní podpory, jejímž hlavním cílem je vytvořit bezpečný prostor, ve kterém mohou pedagogové reflektovat svou práci, sdílet zkušenosti, hledat řešení náročných situací a předcházet profesnímu vyhoření.

Velký význam přikládáme také dalším aktivitám školy, které výrazně obohacují vzdělávání našich žáků. Odborné exkurze, zahraniční poznávací zájezdy, ekologické projekty, kulturní akce, sportovní kurzy, výstavy, vernisáže, módní přehlídky i charitativní činnost pomáhají rozvíjet osobnost našich žáků, jejich sociální kompetence, kreativitu i občanskou odpovědnost. Škola tak není pouze místem výuky, ale živým prostorem pro objevování talentu, osobní růst a získávání životních zkušeností.

Poděkování si zaslouží všichni zaměstnanci naší školy za jejich každodenní práci, profesionalitu, ochotu a nasazení. Velice si vážím práce pedagogických i nepedagogických pracovníků, jejich schopnosti reagovat na měnící se potřeby vzdělávání a vytvářet pro žáky motivující prostředí. Poděkování patří také zřizovateli, Středočeskému kraji, členům školské rady, Sdružení rodičů a přátel školy, všem sociálním partnerům, spolupracujícím organizacím a zaměstnavatelům za dlouhodobou podporu a spolupráci.

Na závěr mohu s hrdostí konstatovat, že školní rok 2025/2026 byl rokem náročným a úspěšným. Potvrdilo se, že naše škola dokáže spojovat tradici s moderními trendy, řemeslnou zručnost s kreativitou, odbornou přípravu s lidským přístupem. Nadále chceme být školou, která pomáhá našim žákům objevovat jejich schopnosti, rozvíjet talent a připravovat je na profesní i osobní život. Věříme, že i v dalších letech budeme naplňovat naše motto: „**U nás naleznete svůj talent.**“

V Kladně dne 7. 10. 2026

Zpracovala: Ing. Jana Bláhová – ředitelka školy

Na zpracování výroční zprávy se dále podíleli:

Ing. Michaela Beránková – vedoucí studijního oddělení a sekretářka ředitelky školy

Pavla Žebrová – vedoucí ekonomického oddělení školy

Hana Charvátová – referentka pro správu budov

Ing. Ivana Pinkasová – zástupkyně pro teoretické vyučování



Ing. Lenka Krsková – koordinátorka environmentální výchovy

RNDr. Jana Jirasová – výchovná poradkyně a kariérová poradkyně

Mgr. Magdalena Míková – metodička prevence

A vedoucí metodických komisí odborných napříč obory

Datum dokončení výroční zprávy:

8. 10. 2026

Datum a výsledek projednání v Radě školy:

schváleno dne

Podpis předsedy Školské rady:

.....

Podpis ředitelky a razítko školy/elektronický podpis:

.....



12. PŘÍLOHOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

Příloha č. 1: Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníků dle oboru vzdělání

Příloha č. 2: Přehled mimoškolních a školních akcí

Příloha č. 3: Fotodokumentace

✳ UMĚLECKÉ OBORY

(82-41-M/11 Design interiéru, 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů)

Přijetí na uvedený obor je podmíněno vykonáním talentových zkoušek.

Všichni uchazeči zadávají přihlášky ke studiu v termínu **od 1. 2. do 20. 2. 2026** výběrem jedné z možností:

- elektronicky s ověřenou elektronickou identitou (*Mobilní klíč eGovernmentu* nebo *Bankovní identita*),
- podáním vyplněného tiskopisu s přílohami.

Důležité je u přihlášky zvolit také termín talentové zkoušky.

Přihlášky se odesílají vč. **PŘÍLOH**, do kterých patří:

- potvrzení od lékaře (sken do systému),
- doložení klasifikace (fotografie / sken / kopie vysvědčení bez ověření do systému),
- případně doporučení školského poradenského zařízení (sken do systému).

Pozvánka k talentové zkoušce, vč. registračního čísla uchazeče, bude zaslána zákonnému zástupci nezletilého uchazeče:

- e-mailem (v případě papírové přihlášky),
- prostřednictvím DiPSy (v případě podání přihlášek elektronicky).

Termíny talentových zkoušek **1. kola: 24. března 2026 nebo 31. března 2026 od 8:00 do 15:00 hodin.**

Náhradní termíny talentových zkoušek pro 1. kolo talentových zkoušek 24. dubna 2026 nebo 5. května 2026 pouze v odůvodněných případech.

Talentové zkoušky se skládají z těchto částí:

Bodové hodnocení	obor M	Bodové hodnocení	obor DI
Kresba zátiší	0–20	Kresba zátiší	0–15
Malba zátiší	0–20	Malba zátiší	0–15
Koláž	0–20	Autor. návrh prostoru	0–25
Test: všeob.-kulturní přehled	0–20	Tvorba 3D objektu	0–10
Domácí práce	0–20	Test: všeob.-kulturní přehled	0–15
Klasifikace ze ZŠ	0–20	Domácí práce	0–20
		Klasifikace ze ZŠ	0–20

Přijati budou uchazeči, kteří dosáhnou min. 61 bodů ze 120 možných (v případě, že bude mít uchazeč z některé části 0 bodů – nebude přijat, a to i v případě celkového součtu v ostatních částech TZ vyššího než 61 bodů).

Uchazeči si k talentovým zkouškám vezmou s sebou:

- kresba – přírodní uhl, plastickou gumu,
- malba – temperové (akrylové) barvy, (ploché) štětce libovolné tloušťky, paletu, kelímek na vodu, hadřík,
- koláž/autorský návrh prostoru/tvorba 3D objektu – barevné papíry, časopisy, lepidlo na papír, nůžky, pravítko, kružítko, propisku.

Koláž:

- návrh na dekor textilie podle daného zadání.

Domácí práce, popis:

- **minimální počet 10 ks zapaspartovaných studijních kreseb uhlém/tužkou nebo maleb (realistické zátiší, předmět, drapérie),**
- **volná tvorba uchazeče** (návrh oděvu, figura apod.) – počet dle uvážení uchazeče,
- možné vložit také **fotografie prostorových prací a věcí** (modely, oblečení a jiné) dle uvážení uchazeče – prostorové objekty zásadně nepřikládat!
- **DŮLEŽITÉ:** všechny domácí práce je **nutné vhodně zapaspartovat** (na archy, postačí upevnění také na čtvrtku) a **přinést v deskách** – doporučený formát ideálně A2, příp. A1 (výjimečně A3),
- **desky musí být označeny POUZE registračním číslem uchazeče a zvoleným oborem (neuvádět jméno a přijmení)!**
- práce v tubusech a průhledných deskách A4 nebudou akceptovány!
- DiPSy / e-mailem se vygeneruje 6místný kód = registrační číslo uchazeče, např. 518623. Uchazeč se hlásí na obor Modelářství a návrhářství oděvů = M. Desky tedy budou označeny 518623 M. V případě přihlášky na oba talentové obory budou desky označeny 518623 M+D,
- desky přinese uchazeč v den konání TZ!

Pasparty formátu A2:

Vhodné paspartování je možné konzultovat viz. KONZULTACE DOMÁCÍCH PRACÍ k talentovým zkouškám | Střední škola designu a řemesel Kladno, příspěvková organizace.

Klasifikace, rozdělení bodů:

Prům. prospěch	1,00 – 1,30	1,31 – 1,60	1,61 – 2,00	2,01 – 2,40	2,41 a více
9.roč. ZŠ (1.pol.)	10	7	4	1	0
8.roč. ZŠ (2.pol.)	10	7	4	1	0

Maximální počet přijímaných žáků do 1. ročníku: **16 žáků (obor M), 24 žáků (obor DI).**

V případě rovnosti bodů bude rozhodující pořadí dle klasifikace prům. prospěchu v 1. pol. 9. ročníku ZŠ, dále dle klasifikace prům. prospěchu v 2. pol. 8. ročníku ZŠ, dále dle bodů získaných za kresbu zátiší, malbu zátiší, koláž/autor. návrh prostoru, 3D objekt, test a domácí práce v tomto pořadí.

Výsledky přijímacího řízení:

Seznam přijatých uchazečů ke střednímu vzdělávání v 1. kole přijímacího řízení bude zveřejněn na stránkách školy a ve vstupních vestibulech školy **15. 5. 2026 (pátek)**.

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí se nevyhotovuje. Od 15. 5. 2026 běží lhůta 3 dny pro podání odvolání pouze pro nápravu právních vad a věcných nesprávností v přijímacím řízení. Není možné se odvolat z kapacitních důvodů.

V souladu s § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, mají uchazeči možnost nahlížet do spisu a vyjádřit se k podkladům rozhodnutí. Nahlížet do spisu bude možné ve čtvrtek 14. 5. 2026 od 8:00 do 10:00 hod. (nutné se předem objednat).

✳ MATURITNÍ A NÁSTAVBOVÉ OBORY

(33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba, 29-41-L/51 Technologie potravin, 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba)

Podmínkou pro přihlášení do nástavbového studia daného oboru je výuční list:

- 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba – výuční list obor Truhlář, Čalouník,
- 29-41-L/51 Technologie potravin – výuční list obor Výrobce potravin, Pekař, Cukrář, Řezník.

Všichni uchazeči zadávají přihlášky ke studiu v termínu **od 1. 2. do 20. 2. 2026 výběrem jedné z možností:**

1. elektronicky s ověřenou elektronickou identitou (*Mobilní klíč eGovernmentu* nebo *Bankovní identita*),
2. podáním vyplněného tiskopisu s přílohami.

Přihlášky se odesílají vč. **PŘÍLOH**, do kterých patří:

1. potvrzení od lékaře (sken do systému),
2. doložení klasifikace (fotografie / sken / kopie vysvědčení bez ověření do systému),
3. případně doporučení školského poradenského zařízení (sken do systému).

Pozvánka k talentové zkoušce, vč. registračního čísla uchazeče, bude zaslána zákonnému zástupci nezletilého uchazeče:

1. e-mailem (v případě papírové přihlášky),
2. prostřednictvím DiPSy (v případě podání přihlášek elektronicky).

Uchazeči budou v 1. kole přijímacího řízení přijímáni na základě

- a) výsledků jednotné přijímací zkoušky z ČJ a MAT (60 %),
- b) klasifikace ze základní / střední školy (10 %),
- c) pohovoru (15 %),
- d) motivačního dopisu (15 %).

O přijetí uchazečů v 1. kole přijímacího řízení rozhodne pořadí na základě:

- a) výsledků jednotné přijímací zkoušky z ČJ a MAT (60 %)

test z českého jazyka a literatury

0 – 30 bodů

(max. počet bodů v Cermatu činí 50 bodů)

test z matematiky

0 – 30 bodů

(max. počet bodů v Cermatu činí 50 bodů)

Bodové hodnocení v Cermatu se přepočítává koeficientem 0,6. Důvodem je, že hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí nejméně 60 %.

b) klasifikace ze základní školy / střední školy (10 %)

0 – 10 bodů

Prům. prospěch	1,00 – 1,59	1,60 – 2,00/2,19	2,01/2,20 – 2,50/3,00	2,51/3,01 a více
9. roč. ZŠ / 3. roč. SŠ	10 b.	7 b.	4 b.	0 b.

c) pohovoru (15 %)

0 – 15 bodů

V rámci ústního pohovoru je zjišťován zájem uchazeče o obor, na který se hlásí. Pohovor je veden min. 2 vyučujícími jmenovaných ředitelkou školy.

d) motivačního dopisu (15 %)

0 – 15 bodů

Motivační dopis je nedílnou součástí přihlášky. Uchazeč jej napíše vlastní rukou nebo na PC v českém jazyce v rozsahu cca na 1 A4. V dopise uchazeč uvede, proč má zájem o zvolený obor, jaké jsou jeho dosavadní zkušenosti, které by mohl při studiu zvoleného oboru využít a další obdobné informace o sobě (kopii / sken doložit v systému).

Přijati budou uchazeči, kteří dosáhnou min. 50 bodů ze 100 možných.

V případě rovnosti bodů bude rozhodující pořadí dle výsledků JPZ z českého jazyka a literatury, následně matematiky, dále dle klasifikace prům. prospěchu v 1. pol. 9. tř./3. ročníku SŠ/SOU, následně dle bodů za pohovor a motivační dopis v tomto pořadí.

Termíny 1. kola přijímacího řízení (JPZ):

- první termín **10. 4. 2026 (pátek)**
- druhý termín **13. 4. 2026 (pondělí)**

Systém 1. března 2026 určí, který uchazeč kde a kdy koná jednotnou přijímací zkoušku (určeno podle bydliště uchazečů a kapacity škol).

Náhradní termíny JPZ jsou stanoveny na 29. 4. 2026 nebo 30. 4. 2026 pouze v odůvodněných případech.

Termíny 1. kola přijímacího řízení (ŠPZ):

- první termín **20. 4. 2026 (pondělí)**
- druhý termín **22. 4. 2026 (středa)**

Na základě podané přihlášky se dostaví do budovy SŠDŘ (uchazeči obdrží pozvánku na přijímací zkoušku s časem pohovoru).

Náhradní termíny ŠPZ jsou stanoveny na 24. 4. 2026 nebo 5. 5. 2026 pouze v odůvodněných případech.

Výsledky přijímacího řízení:

Seznam přijatých uchazečů ke střednímu vzdělávání v 1. kole přijímacího řízení bude zveřejněn na stránkách školy a ve vstupních vestibulech školy **15. 5. 2026 (pátek)**.

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí se nevyhotovuje. Od 15. 5. 2026 běží lhůta 3 dny pro podání odvolání pouze pro nápravu právních vad a věcných nesprávností v přijímacím řízení. Není možné se odvolat z kapacitních důvodů.

V souladu s § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, mají uchazeči možnost nahlížet do spisu a vyjádřit se k podkladům rozhodnutí. Nahlížet do spisu bude možné ve čtvrtek 14. 5. 2026 od 8:00 do 10:00 hod. (nutné se předem objednat).

Schválený počet přijímaných uchazečů:

Forma studia	Kód oboru	Obor	Počet přijímaných žáků
Čtyřletý studijní obor:			
denní	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	14
Dvouleté nástavbové obory:			
denní	33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	15
denní	29-41-L/51	Technologie potravin	15

✳ UČEBNÍ OBORY

(29-54-H/01 Cukrář, 29-53-H/01 Pekař, 33-56-H/01 Truhlář, 36-64-H/01 Tesař)

Všichni uchazeči zadávají přihlášky ke studiu v termínu **od 1. 2. do 20. 2. 2026 výběrem jedné z možností:**

1. elektronicky s ověřenou elektronickou identitou (*Mobilní klíč eGovernmentu* nebo *Bankovní identita*),
2. podáním vyplněného tiskopisu s přílohami.

Přihlášky se odesílají vč. **PŘÍLOH**, do kterých patří:

1. potvrzení od lékaře (sken do systému),
2. doložení klasifikace (fotografie / sken / kopie vysvědčení bez ověření do systému),
3. motivační dopis (kopie / sken do systému),
4. případně doporučení školského poradenského zařízení (sken do systému).

Registrační číslo uchazeče bude sděleno zákonnému zástupci nezletilého uchazeče:

1. e-mailem (v případě papírové přihlášky),
2. prostřednictvím DiPSy (v případě podání přihlášek elektronicky).

Uchazeči na **tříleté učební obory** budou v 1. kole přijímacího řízení přijímáni bez přijímacích zkoušek na základě

a) klasifikace ze základní školy
0 – 50 bodů

Prům. prospěch	1,00 – 1,59	1,60 – 2,00	2,01 – 2,49	2,50 – 2,80	2,81 – 3,00	3,01 a více
9.roč.ZŠ (1.pol.)	25	20	15	10	5	0
8.roč.ZŠ (2.pol.)	25	20	15	10	5	0

Za hodnocení výše uvedených ročníků ZŠ může uchazeč získat max. 50 bodů.

b) klasifikace chování
0 – 10 bodů

Chování	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
9. roč. ZŠ (1. pol.)	5	0	0
8. roč. ZŠ (2. pol.)	5	0	0

c) motivační dopis
0 – 40 bodů

Motivační dopis je nedílnou součástí přihlášky a podmínkou pro přijetí.

Uchazeč jej napíše vlastní rukou nebo na PC a podepíše (velikost písma max. 14, typ písma ideálně Calibri) v českém jazyce v rozsahu min. 150 slov (cca na jednu stránku A4). V dopise uchazeč uvede např., proč má zájem o zvolený obor a naši školu, jaké jsou jeho dosavadní zkušenosti, které by mohl při studiu zvoleného oboru využít a další obdobné informace o sobě (kopii / sken doložit v systému).

Přijati budou uchazeči, kteří dosáhnou min. 50 bodů ze 100 možných.

V případě rovnosti bodů bude rozhodující pořadí dle klasifikace prům. prospěchu v 1. pol. 9. ročníku ZŠ, dále dle klasifikace prům. prospěchu v 2. pol. 8. ročníku ZŠ, dále dle bodů získaných za chování v 1. pol. 9. ročníku ZŠ, dále dle chování v 2. pol. 8. ročníku ZŠ a dále dle bodů za motivační dopis.

Výsledky přijímacího řízení:

Seznam přijatých uchazečů ke střednímu vzdělávání v 1. kole přijímacího řízení bude zveřejněn na stránkách školy a ve vstupních vestibulech školy **15. 5. 2026 (pátek)**.

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí se nevyhotovuje. Od 15. 5. 2026 běží lhůta 3 dny pro podání odvolání pouze pro nápravu právních vad a věcných nesprávností v přijímacím řízení. Není možné se odvolat z kapacitních důvodů.

V souladu s § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, mají uchazeči možnost nahlížet do spisu a vyjádřit se k podkladům rozhodnutí. Nahlížet do spisu bude možné ve čtvrtek 14. 5. 2026 od 8:00 do 10:00 hod. (nutné se předem objednat, neobsahuje výsledky přijímacího řízení).



Schválený počet přijímaných uchazečů:

Forma studia	Kód oboru	Obor	Počet přijímaných žáků
Tříleté učební obory:			
denní	29-53-H/01	Pekař	18
denní	29-54-H/01	Cukrář	30
denní	33-56-H/01	Truhlář	30
denní	36-64-H/01	Tesař	12

Příloha č. 2

Přehled mimoškolních akcí

	Termín	Akce, místo	Pedagogický dohled	Účastníci (třída)
1	2.- 5. 9. 2025	Adaptační kurz 1. ročníků Machův Mlýn	Míková, Šmídová, Pons, Žerava, Melicharová, Kouklík, Miška	C1, PTE1, MN1, TR1, DI1
2	06.09.2025	Den tvoření a her Doksy	Matějovič, Plzák, Štolpa, Pons	Vybraní žáci TR, C, M, TP
3	08.09.2025	Seznamování se s lesem a určování stromů	Miška	TR1
4	17.09.2025	Přednáška o akustice od firmy Ecophon	Ranný, Kudláčková, Šrámek, Vachtlová, Švehlíková	DI3, DI4
5	18.09.2025	Graffiti workshop	Klimešová D.	DI2
6	18.09.2025	Uklidíme Kladno	Křížová, Karas, Kouklík, Šrámek, Opatová, Miška, Šimáčková, Cihlářová, Krsková, Červenka, Posseltová, Míková, Sýkorová, Kougl ml., Šmídová, Kučera	MN1, MN2, MN3, MN4, DI3, DI4, A1(N), A2(N), C2, P2, PTE3, TR2, TR3
7	19.09.2025	Francouzské dny v Kladně – módní přehlídka	Pitřlová, Bláhová, Opatová, Cihlářová, Šmídová	Vybraní žáci M1-M4
8	20.9.- 26.9.2025	Sportovní kurz Itálie	Míková, Pons, Bláhová, Krsková	Vybraní žáci
9	01.10.2025	Krajský úřad Středočeského kraje	Ranný, Kudláčková, Bláhová	DI4
10	02.10.2025	Workshop potahování a modelování dortů	Pinkasová M.	Vybraní žáci C3
11	06.10.2025	"Alkoholová závislost"	Jednotliví učitelé dle rozvrhu	PTE1, C1, C3, A1, A2
12	06.10.2025	Fotbalový turnaj – chlapci	Šmídová	Vybraní žáci oborů N, TR a PTE
13	7.10. - 8.10.2025	Veletrh vzdělávání Sítná 2025	Melicharová	Vybraní žáci M1-M3
14	08.10.2025	Designblok 2025	Křížová, Vachtlová, Vránová, Švehlíková, Tumová, Ranný	DI2, DI3, DI4
15	09.10.2025	Designblok 2025	Melicharová, Šimáčková, Poncet	M1-M4
16	13.10.2025	Jak nastartovat vlastní business	Havlík	A1, A2, DI3, MN3
17	13.10.2025	Kosmas 900	Sváková, Kouklík	M1, M2
18	13.10.- 15.10.2025	SONS – sbírka Bílá pastelka	-	Vybraní žáci oborů N a DI
19	14.10.2025	Duševní zdraví	TU	DI1, DI2
20	17.10.2025	Po stopách Hanzelky a Zikmunda	Vyučující v daných hodinách	M1, N1, M2, N2, DI2, M3, N3, DI3
21	20.10.2025	Volejbalový turnaj AŠSK dívky	Šmídová	Vybrané žákyně školy
22	21.10.2025	Volejbalový turnaj AŠSK chlapci	Míková	Vybraní žáci školy

23	21.10.2025	Výstava ČVUT v OD Centrální	Brynda	DI3A
24	23.10.2025	Praktický seminář Backaldrin	Pons, Sýkorová	P3, A1 (TP)
25	24.10.2025	Poznávání dřevin podle kůry	Miška, Kougl st., Plzák	TR1
26	03.11.2025	Výstava ČVUT v OD Centrální	Brynda	DI4B
27	04.11.2025	Praktický seminář Backaldrin	Pons, Sýkorová, Jirasová	P1, A2 (TP)
28	04.11.2025	Workshop Překonejme bariéry, Národní technické muzeum	Křížová, Vachtlová	DI2
29	04.11.2025	"Prales dětem"	Jednotliví učitelé dle rozvrhu	C1, DI1, TR1, P1, MN1
30	04.11.2025	Návštěva showroomů kuchyní a koupelen	Ranný, Kudláčková	DI4
31	10.11.2025	Výstava kubismu v Muzeu Kampa	Tumová, Brynda	DI1
32	10.11.2025	Spolu v pohybu	Opatová, Melicharová, Klimešová D., Šmídová	MN1, MN2
33	13.11.2025	Karmelské slavnosti	Pinkasová M., Matějovič	Vybrané žákyně C2, C3
34	18.11.2025	Duševní zdraví	TU	M1-M4
35	19.11.2025	Bubnovačka	Zúčastnění učitelé	MN1, MN2, MN3, MN4, DI1, DI2, DI3, DI4, C2, P2, PTE3, TR2, TR3
36	19.11.2025	MČR oboru Truhlář Hluboš	Matějovič	M. Mázár a J. Kouba TR2
37	20.11.2025	Prague Sweet Festival	Pons, Jirasová	A1, A2 (TP), C2
38	20.11.2025	Projektový den - Češi, které zná svět	Jednotliví učitelé dle rozvrhu	DI1-DI4, MN1-MN4, A1-A2 (D), C2, P2, PTE3, TR2, TR3
39	25.11.2025	Backaldrin – senzorická analýza k závěrečné práci Chleba	Pons, Jirasová	A1 (TP), A2 (TP)
40	26.11.2025	Subterra Cup	Míková, Šmídová	Vybraní žáci školy
41	26.-30.11.2025	Brusel	Klimešová D.	Vybraní žáci oboru DI
42	27.11.2025	MMT ČR Jihlava 2025	Melicharová, Šimáčková, Poncet, Pitřlová	M1-M4
43	27.11.2025	Muzeum becherovky	Pinkasová M.	A2 (TP)
44	27.11.2025	Best In English	Žerava	Vybraní žáci oborů DI, MN a nástaveb
45	01.12.2025	Moravské vinné sklepy	Havlík, Posseltová, Pinkasová M.	A1, A2
46	02.12.2025	Exkurze do firmy Backaldrin	Pons, Sýkorová	C3
47	08.12.2025	Bowling	Pinkasová M.	C3

48	09.12.2025	Bruslení	TU	Vybraní žáci jednotlivých tříd
49	10.12.2025	Praktický seminář Backaldrin	Sýkorová, Pons	C1 + Honys A2
50	10.12.2025	Prohlídka ND, výstava Obecní dům	Šimáčková, Poncet	M3 a DI3
51	11.12.2025	Bowling	Pons, Sýkorová	C1
52	15.12.2025	Bowling	Havlík	A1
53	16.12.2025	Vánoční turnaj ve florbalu	TU	Všichni
54	17.12.2025	Výstava fotek – pražské galerie	Buriánková Vais, Vránová	DI3
55	17.12.2025	Velký vlastenecký víbe – Prezident ČR Edition	Opatová, Miška	MN2
56	17.12.2025	Výstava Kampa, DOX	Šimáčková	M3
57	17.12.2025	Prohlídka města + bruslení	Matějovič	P2 + PTE3
58	17.12.2025	Bowling	Posseltová	A2
59	18.12.2025	Zvýšení finanční gramotnosti	TU	Všichni
60	19.12.2025	Velká vánoční soutěž	Pinkasová M.	Vybraní žáci
61	19.12.2025	Předvánoční Kladno	Šrámek	DI4
62	06.01.2026	Hodiny moderní chemie	Vyučující v daných hodinách	C2, N1, M1, A2 (TP), A1 (TP), P2, P3
63	7.1.- 26.2.2026 (po týdnech)	"Krok za krokem na molo i ke svému já"	lektorka T. Meisnerová	M1 a M2
64	13.01.2026	Exkurze do firmy Backaldrin	Pons Baena, Jirasová	A1 (TP)
65	21.01.2026	Upcyklace oděvu	Pitřlová	M2
66	22.01.2026	Nákup materiálu pro klauzury	Melicharová, Cihlářová	M3
67	22.01.2026	Gaudeamus Praha 2026	Jirasová, Pons	A1, A2
68	27.01.2026	Školní kolo olympiády v anglickém jazyce	Žerava	Vybraní žáci
69	28.01.2026	Výuka bruslení	Šmídová, Miška, Šrámek	Vybraní žáci
70	29.1.- 5.2.2026	Po stopách módy – Amsterdam, Rotterdam a Paříž	Bláhová, Melicharová, Cihlářová, Sváková, Šimáčková	Vybraní žáci tříd M1-M4 a DI2-DI4
71	10.02.2026	Jordí's – přednáška a řízená degustace čokolád	Pons	C1, C3 doplněno A1 (TP)
72	12.02.2026	Okresní kolo olympiády v ANJ	Žerava	Pazderová, McGaffin

73	13.02.2026	Styl Kabo Brno	Šimáčková	M. Petrusová, V. Krčová, E. Hrdličková
74	18.02.2026	Workshop Textilní materiály Purply	Cihlářová	M3+M4
75	22.2.- 27.2.2026	Lyžařský výcvik 2026	Šmídová, Matějovič, Souček, Kougl ml., Tumová	Vybraní žáci
76	24.02.2026	Duševní zdraví	Lektorka	MN3, DI3
77	25.02.2026	Přednáška naší absolventky Justýny Maškové	Jednotliví učitelé dle rozvrhu	DI3 a DI4
78	26.02.2026	Workshop Kimono	Fleischmannová, Melicharová, Poncet	M2
79	03.03.2026	Secese	Brynda	DI3A
80	04.03.2026	Projekt Planeta Země 3000 "Ganga – jedna řeka, tisíc světů"	Vyučující v daných hodinách	M1, N1, DI1
81	04.03.2026	Prohlídka zadání pro klauzuru DI v Praze a doprovodné výstavy	Švehlíková, Vachtlová	DI3
82	05.03.2026	Praktický seminář Backaldrin	Sýkorová	P2
83	16.03.2026	Seznámení žáků závěrečných ročníků s funkcí ÚP	Jednotliví učitelé dle rozvrhu	N4 a C3
84	17.03.2026	Výstava Body Worlds	Sýkorová, Pons	A1 (TP), A2 (TP)
85	17.03.2026	Uklidíme Kladno	Vyučující v daných hodinách	C1, C3, PTE1, TR1 a DI1
86	19.03.2026	Laser game	Žerava	PTE1
87	23.03.2026	Den s médii, mediální gramotnost, dezinformace	Jednotliví učitelé dle rozvrhu	A1, MN2, DI1, DI3
88	24.3.- 25.3.2026	Národní soutěž Pekař roku – Junior	Pons	Mauerová (A2 – TP)
89	30.03.2026	Seznámení žáků závěrečných ročníků s funkcí ÚP	Jednotliví učitelé dle rozvrhu	TR3 a PTE3
90	30.03.2026	Výroba dobrovolnických perníčků v Backaldrin Kladno	Sýkorová	Bubeník, Brekher, Slezáková
91	31.03.2026	Přednáška F. Jáchy o dálkovém plavání	Šmídová, Krsková	N1, DI1, TR2
92	01.04.2026	Letiště Praha – výcvikové středisko	Šmídová, Kougl ml.	TR2
93	08.04.2026	Focení - 1. skupina	TU	C2, P2, PTE3, TR3, TR2, A2, MN4, DI4, DI2, DI3, MN2, MN3
94	10.04.2026	Sládečkovo vlastivědné muzeum – Vývoj kinematografie	Melicharová	MN1
95	10.04.2026	Laser game	Šmídová	TR2

96	10.04.2026	Muzeum věžáků Kladno	Opatová	MN2
97	15.04.2026	Focení - 2. skupina	TU	C1, C3, PTE1, TR1, A1, DI1, MN1
98	16.04.2026	Avantgarda 2026	Melicharová, Bláhová, Šimáčková, Pitřlová	M1 a vybraní žáci
99	16.04.2026	Prohlídka pilnice Štětí	Miška, Kougl ml., Plzák, Štolpa	TR1 a TR2
100	27.04.2026	Podcast – Pekař roku	Pons	Mauerová (A2 - TP)
101	28.04.2026	Exkurze kladenská architektura	Vránová	DI4
102	28.04.2026	Exkurze Pilsner Urquell	Pinkasová M.	A2 (TP)
103	30.04.2026	Výroba chleba a pečiva v Kompek Kladno	Sýkorová, Pons	P2 a P3
104	07.05.2026	Řemeslobrání Slaný	Kučera	Vybraní žáci TR1 a N3
105	10.-11.5.2026	Designweek Zlín + Exkurze Ton	Šrámek, Souček, Vránová, Křížová	DI3, N3, N2
106	13.05.2026	Zombie nejsou demokrati	Vais, Šimáčková	M3
107	13.05.2026	Český den proti rakovině	-	Vybraní žáci M2, N2, DI3
108	19.05.2026	Dnes jím jako Mexičan	Krsková	N1
109	19.05.2026	Vlastivědné muzeum ve Slaném	Pons, Sýkorová	P1
110	19.05.2026	Kresba architektury v předmětu PEZ	Vránová	DI2a
111	21.05.2026	Historická místa města Kladna	Míková	DI1
112	22.05.2026	Návštěva Poslanecké sněmovny PČR	Opatová, Krsková	DI3, N3
113	27.05.2026	Přednáška firmy Lego	Matějovič	C3, PTE3
114	01.06.2026	Projekt Plus		A1, DI3
115	1.6. - 3.6. 2026	Sjíždění Berounky	Šmídová, Miška	TR2
116	03.06.2026	Prohlídka showroomu Archtiles v Praze a doprovodné výstavy	Švehlíková, Vachtlová	DI3
117	6.6. - 7.6. 2026	Kladenské dvorky 2026	Melicharová, Šimáčková	Vybraní žáci oboru M
118	7.6.-12.6.2026	Plenér Hluboká	Šmídová, Sváková, Klimešová, Hliská, Vránová, Šimáčková, Vais	M1, M2, DI1, DI2
119	09.06.2026	Klodzko – Slezsko, Polsko	Míková, Pons	C1, C2, A1 (oba obory)
120	11.06.2026	Exkurze prameny Klíčavy	Řezníček, Žerava	PTE1

121	15.06.2026	Návštěva Poslanecké sněmovny PČR	Opatová, Žerava	MN2, N1
122	15.- 18.6.2026	Vodácký kurz	Šmídová, Šrámek	DI3
123	17.06.2026	Workshop restaurační dezerty a palačinky	Pons	C1
124	18.06.2026	Výstava TITANIC	Křížová, Vachtlová	DI2
125	18.06.2026	Biopark Kladno	Míková	DI1
126	19.06.2026	Oděv a textil Liberec 2026	Melicharová, Cihlářová, Poncet, Pitřlová	Vybraní žáci M1-M3
127	22.06.2026	ZOO Praha	Havlík	A1
128	22.06.2026	Poznávání jehličnanů a exotických dřevin	Miška, Červenka	TR1
129	22.06.2026	Školní výlet Křivoklát	Sváková	DI2
130	23.06.2026	Procházka kubistickou Prahou	Krsková, Vránová	DI3
131	23.06.2026	Jehličnany	Miška, Kougl ml.	TR1
132	23.06.2026	Bowling	Kouklík, Šmídová, Melicharová, Havlík	DI1, TR2, MN1, A1
133	23.06.2026	Hornický skanzen Mayrau Vinařice	Opatová	MN2
134	23.06.2026	Plavecký bazén Kladno	Míková	C2
135	23.06.2026	Procházka městem Kladno	Matějovič	P2
136	24.06.2026	Laser game	Kouklík	DI1
137	25.06.2026	Koupaliště Kladno	Sváková, Tumová	DI2
138	01.07.2026	Výstava maturitních prací Křivoklát 2026	Melicharová, Cihlářová	M4

Adaptační kurz 1. ročníků – září 2025



Workshop Graffiti – září 2025



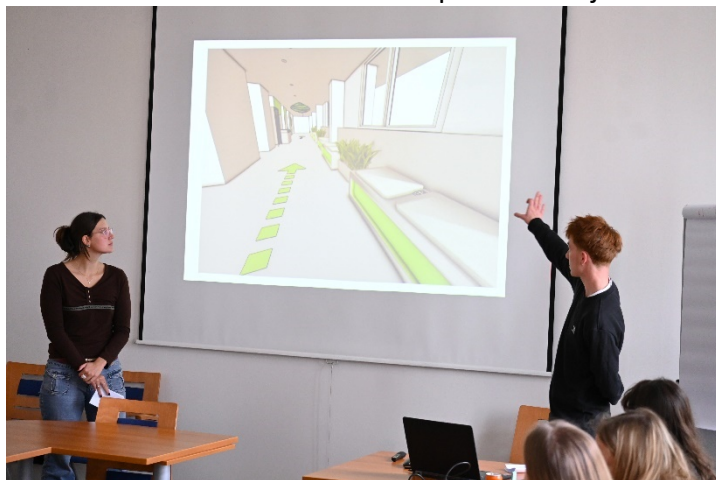
Uklidíme Kladno – září 2025



Sportovní kurz Caorle – září 2025



Prezentace DI4 – návrh chodeb pro SKÚ – říjen 2025



Halloween – listopad 2025



Vernisáž plenér – listopad 2025



Karmelské slavnosti – cukrářská soutěž 3. místo
– listopad 2025



Krajské kolo MČR – truhlářská soutěž
– listopad 2025



Projektový den „Češi, které zná svět“ – listopad 2025



Mladý módní tvůrce Jihlava – listopad 2025



Workshop Book Space Brusel
– listopad 2025



Workshop koblíhy C3
– prosinec 2025



Florbalový vánoční turnaj
– prosinec 2025



Velká vánoční soutěž
– prosinec 2025



Barevný týden – leden 2026



Řízená degustace čokolády
– únor 2026



Poznávací zájezd – únor 2026
Amsterdam, Rotterdam, Bruggy, Paříž



Maturitní ples – únor 2026



Maturitní ples – únor 2026



Lyžařský výcvik
– únor 2026



Workshop kimono
– únor 2026



Pekař roku Junior 1. místo – březen 2026



Avantgarda – 1. místo
– duben 2026



Klauzurní zkoušky DI1
– duben 2026



Klauzurní zkoušky M2
– květen 2026



Den výměny rolí
– květen 2026



Klauzurní zkoušky DI3 – červen 2026



Kladenské dvorky
– červen 2026



Plenér Hluboká
– červen 2026



Závěrečné předávání maturitních vysvědčení
– červen 2026



Oděv a textil Liberec – červen 2026



Závěrečné předávání výučních listů
– červen 2026



Závěrečná výstava prací žáků – červen 2026



Takový byl školní rok 2025/2026.