



**Střední škola designu a řemesel Kladno,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2024–2025

Zpracovala: Ing. Jana Bláhová, ředitelka školy

Č. j. SOŠ/1244/2025

OBSAH

1. Základní údaje o škole	4
1.1. Kontaktní údaje	4
1.2. Charakteristika školy	5
2. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	10
2.1 Úkoly zřizovatele	10
2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	10
2.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
2.4 Projektová činnost školy	11
a) OP JAK – Šablony II	11
b) Projekty EPC II ve Středočeském kraji	12
c) Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ v roce 2025	14
2.5 Spolupráce se sociálními partnery	13
3. Statistické údaje školního roku	15
3.1 Členění školy	15
3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích	15
3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	16
a) Prospěch a docházka žáků	17
b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	18
c) Hodnocení chování žáků, absence	18
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	19
e) Absolventi a jejich další uplatnění	21
f) Nezaměstnanost absolventů	22
3.4 Přijímací řízení do 1. ročníků	22
3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	23
3.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	23
4. Školní poradenské pracoviště	25
4.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	26
4.2 Výchovní poradenství	26
4.3 Kariérové poradenství	27
4.4 Primární prevence	27
5. Personální a materiální zajištění chodu školy	31
5.1 Údaje o pracovnících školy	31
5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	33
5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	34
6. Materiální podmínky a jejich rozvoj	35
7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	38

7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	38
7.2 Další činnost školy.....	38
a) Výchovné akce zaměřené na environmentální a multikulturní výchovu.....	38
b) Školská rada.....	40
c) Sdružení rodičů.....	40
d) Sportovní akce a soutěže.....	41
e) Další mimoškolní a školní aktivity.....	41
7.3 Prezentace školy na veřejnosti.....	42
a) Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol.....	42
b) Prezentace v tisku a médiích.....	44
8. Vlastní hodnocení a externí kontroly.....	45
8.1 Autoevaluace školy.....	45
8.2 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....	46
9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	47
9.1 Základní údaje o hospodaření školy.....	47
9.2 Přijaté příspěvky a dotace.....	47
9.3 Kontroly hospodaření.....	48
10. Závěr.....	51
11. Přílohová část výroční zprávy.....	54
<i>Příloha č. 1 Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníků dle oboru vzdělání.....</i>	<i>55</i>
<i>Příloha č. 2: Přehled mimoškolních akcí.....</i>	<i>59</i>
<i>Příloha č. 3: Fotodokumentace.....</i>	<i>63</i>

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Kontaktní údaje

Název školy, adresa:	Střední škola designu a řemesel Kladno, příspěvková organizace U Hvězdy 2279, 272 01 Kladno
Zřizovatel:	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO:	16977360
IZO:	150067861
REDIZO:	600007073
Ředitelka školy:	Ing. Jana Bláhová
Zástupce ředitelky:	Ing. Ivana Pinkasová, zástupce pro teoretické vyučování a statutární zástupce ředitelky Bc. Libor Matějovič, zástupce pro praktické vyučování
Telefon:	+420 312 681 180, + 420 736 768 614
E-mail:	info@ssdr.cz
Webové stránky:	www.ssdr.cz
Facebook:	Střední škola designu a řemesel Kladno
Instagram:	#ssdrkladno
Členové školské rady:	Marie Seifertová, zástupce zřizovatele Ing. Zdeněk Chmelík, zástupce zřizovatele Ing. Lenka Krsková, zástupce pedagogických pracovníků, předsedkyně Bc. Eva Cihlářová, zástupce pedagogických pracovníků Tomáš Leder, zástupce rodičů Adam Ležal, zástupce žáků
Pověřenec GDPR:	Mgr. Aleš Adamík RESK, spol. s r. o., Jeřabinová 257, 739 61 Třinec
Pověřená osoba vnitřního oznamovacího systému:	Pavla Žebrová
Poslední zařazení do rejstříku škol:	24. 5. 2012
Změny v rejstříku škol:	ve školním roce 2024/2025 ke změnám nedošlo

1.2. Charakteristika školy

SŠDŘ Kladno, U Hvězdy 2279, je příspěvkovou organizací, zřízenou Středočeským krajem. Statutárním orgánem školy je ředitelka jmenována Středočeským krajem.

* Škola sdružuje

Střední odbornou školu – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy, patří sem:

Čtyřleté umělecké maturitní obory:

- 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů (M)
- 82-41-M/11 Design interiérů (Di)

Čtyřletý odborný maturitní obor

- 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba (N)

Dvouleté nástavbové studium určené pro absolventy tříletých učebních oborů, zakončené maturitní zkouškou:

- 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba (D)
- 29-41-L/51 Technologie potravin (Tp)

Střední odborné učiliště – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy, patří sem:

Tříleté učební obory zakončené závěrečnou zkouškou:

- 29-53-H/01 Pekař/ka (P)
- 29-54-H/01 Cukrář/ka (C)
- 33-56-H/01 Truhlář (Tr)
- 36-64-H/01 Tesař (Te)

Domov mládeže – má v současné době dočasně **pozastavenou činnost**.

* Hlavní činnost

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

* Doplnková činnost

Vedle hlavní činnosti škola vyvíjí podnikatelské aktivity, které realizuje formou doplňkové činnosti. Tuto činnost škola realizuje za účelem komerčního využití svých prostor, především pronájem prostor po bývalém domovu mládeže. Na jednotlivé činnosti vydal živnostenský úřad živnostenské oprávnění.

* Základní cíle výchovně vzdělávacího programu a pedagogické vize školy

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je rozvoj osobnosti žáka. Žákům poskytujeme kvalitní všeobecné, ale především odborné vzdělávání orientované na konkrétní obor. Rozvíjíme jejich

osobnost, talent, fantazii, kreativitu, všeobecný přehled, kritické myšlení i odborné znalosti a manuální dovednosti. Naším cílem je vzbudit u žáků zájem o jejich obor, ať už o umění a design nebo o řemeslo. Tyto dvě strany propojujeme, tzn. řemeslo a design. Rozvíjíme u žáků ruční práci a zároveň dbáme na funkčnost i vzhled výsledných produktů. Naši žáci uměleckých oborů umění tradičního řemesla (jako krejčí nebo truhlář) esteticky a umělecky povyšují. V oboru Design interiéru propojují předmět – kus nábytku a jeho funkce s estetikou a jeho zasazení do interiéru a architektury. V oboru Modelářství a návrhářství oděvů propojují předmět – kus oděvu a jeho funkčnost s estetikou a jeho zasazení do módy, stylu a vkusu člověka. V učňovských oborech se zaměřujeme především na odvedení kvalitní poctivé práce a snažíme se v nich probouzet lásku k řemeslu. Motivujeme žáky k zájmu o jejich obor, k vytvoření si pozitivního vztahu k oboru, aby na sebe byli pyšní a hrdí, protože si vybrali dobře. Vedeme žáky k dalšímu celoživotnímu vzdělávání, aby si uvědomili, že se jejich obory neustále vyvíjí, modernizují a na tyto změny je třeba reagovat. Zároveň podporujeme mimoškolní aktivity adaptační, umělecké, sportovní, ekologické, preventivní a samozřejmě odborné, vzdělávací zájezdy a exkurze do firem, stejně jako charitativní akce či odborné soutěže.

Cílem je, aby naši absolventi splňovali požadavky zaměstnavatelů daného oboru či odvětví, měli dostatečné umělecké, odborné a všeobecné znalosti a dovednosti. Byli sebevědomí, uměli komunikovat, jednat, řešit problémy a nebáli se rozhodovat. Dokázali využít svůj potenciál a udržovali si své duševní zdraví. Měli dostatečné jazykové, digitální i odborné kompetence a uměli pracovat v týmu. Zajímali se o dění kolem sebe, respektovali nejen sebe, ale i ostatní a jejich práci a dokázali spolupracovat.

✳ Historie školy

SŠDŘ Kladno má více než šedesátiletou tradici. Původně učiliště bylo založeno jako vzdělávací zařízení národního podniku PRŮMSTAV již v roce 1952. V roce 1964 získalo učiliště vlastní budovu v ulici U Hvězdy, kterou projektovali známí architekti 60. let manželé Machoninovi.

Od roku 1979 se z učňovské školy stalo Střední odborné učiliště, které spolu se střediskem praktického vyučování v Praze – Vysočanech připravovalo chlapce pro stavařská povolání, u nás v Kladně to byli zedníci, tesaři a malíři.

V osmdesátých letech byla budova rozšířena o 4 učebny a truhlářskou dílnu v přízemí a vzdělávací nabídka byla obohacena o nástavbové maturitní obory.

Na počátku devadesátých let klesal všeobecně zájem o stavařské profese, proto byla založena tzv. Rodinná škola, zaměřená na dívky. V dalších letech se tedy vzdělávací nabídka rozšířila ještě o učební obory Krejčí a Truhlář. Později byla Rodinná škola zrušena. Na konci devadesátých let se v rámci optimalizace sloučilo tehdejší SOU a U s učňovskou školou v Libušíně a přibýly tak ještě obory Cukrář/ka a Pekař/ka, a také na ně navazující nástavbový obor Potravinářský průmysl (dnes Technologie potravin). Odborný výcvik těchto oborů převzalo SPV – Středisko praktického vyučování, s. r. o.

Po roce 2000 škola změnila název na SOŠ a SOU a přibýly čtyřleté maturitní obory Nábytkářská a dřevařská výroba a Textilnictví. Zároveň postupně z důvodu nezájmu studentů zanikli nejprve krejčovské, následně zednické. Ani o obor Textilnictví později nebyl mezi studenty zájem, proto se škola rozhodla zaměřit na maturitní obory umělecké a designové. V návaznosti na učební obor Krejčí byl nejprve podpořen oděvní design a otevřen obor Modelářství a návrhářství oděvů, v roce 2018 pak v návaznosti na dřevařské a nábytkářské obory na škole také design interiérový a akreditován obor

Design interiéru. Slovo design se stalo součástí názvu školy, od 1. 9. 2016 nově Střední škola designu a řemesel Kladno, p. o. Počty žáků na uměleckých oborech se od tohoto data neustále zvyšují.

✳ SWOT analýza

Naše škola se nachází ve středočeském městě Kladno, v blízkosti hlavního města, ve kterém působí podobné řemeslné či umělecké školy. Nabízíme celkem 9 oborů.

Jsme škola s regionální působností, nabízíme zájemcům z Kladna a okolí studium širokého spektra oborů zaměřených především na odbornou přípravu žáků bez zátěže zdlouhavého dojíždění do Prahy. Čtyřleté maturitní obory jsou v Kladně a okolních okresech (Beroun, Rakovník, Mělník, Praha-západ) unikátní a prakticky nemají konkurenci, stejně jako učňovské obory Pekař a Tesař nebo obory nástavbové. Dojezdová vzdálenost je pro žáky z těchto okresů časově většinou do jedné hodiny, stejně jako z hlavního města, odkud k nám dojíždí stále větší počet žáků.

SILNÉ STRÁNKY

- dlouholetá tradice;
- zajímavé a unikátní umělecké i řemeslné obory;
- kvalitní, kvalifikovaní pedagogové, umělci a odborníci daných oborů;
- zvýšení úspěšnosti žáků u maturitních zkoušek ve státní části a snížení hrubé neúspěšnosti (napříč obory);
- individuální přístup k žákům – rodinná přátelská škola s příjemným klimatem a dobrou atmosférou;
- účast na odborných a uměleckých soutěžích v rámci všech oborů a úspěchy na nich pak slouží jako motivace pro další práci;
- efektivní činnost školního poradenského pracoviště, tj. výchovné a kariérní poradkyně, metodičky prevence (okamžitě reagujeme na aktuální problémy a situaci ve škole) a školní psycholožky a práce se žáky s psychickými problémy (zvyšování duševního zdraví);
- efektivní práce se žáky s SVP, jejich podpora a motivace;
- kvalitní práce se žáky v rámci environmentálního vzdělávání (celoškolní akce „Uklidme Kladno“, „Prales dětem“ či „Energie budoucnost lidstva“ a další);
- aktivní projektová činnost školy (Inovace ve výuce, Šablony) a její rozvoj;
- kvalitní propagace školy a její otevřenost (aktivní sociální síť, spolupráce s médii regionu, neustále aktuální a moderní webové stránky, spolupráce s organizacemi v regionu a přímo v Kladně);
- vlastní výstavní galerie StarT a kinosál (pořádání komunitních akcí a jejich organizace – výstavy, vernisáže, módní přehlídky a další);
- spolupráce a komunikace s rodiči či jinými zákonnými zástupci – otevřená škola;
- zájem o absolventy školy na trhu práce – vysoká zaměstnanost (napříč obory);
- nové moderní vybavení školy – nové ICT učebny, nové stroje a zařízení v dílnách pro truhláře a tesaře (špičkové stroje, které jsou aktuálně nejmodernější na trhu, CNC stroje, lasery), moderní chemická laboratoř a šicí dílny, kvalitní konektivita a moderní SW do výuky napříč obory;
- vysoký počet mimoškolních aktivit a akcí žáků (většinou odborných exkurzí, kurzů či výstav atd.) a školních akcí – workshopů, přednášek odborníků a umělců z praxe a zvyšující se počet pravidelných sportovních akcí a motivace žáků ke sportu (vlastní sportovní turnaje – 2x za rok, dále sportovní kurz, lyžařský kurz, adaptační kurz, kurz malby v plenéru);
- pořádání projektových dnů;

- zavedení autoevaluace školy (dotazníky pro žáky – hodnocení školy a učitelů, jejich vyhodnocování) a reagování na podněty, chceme se stále zlepšovat a pracovat na sobě;
- vedlejší hospodářská činnost školy (pronájem, ubytování).

SLABÉ STRÁNKY

- nižší zájem žáků o obory – Pekař, Tesař, případně Nábytkářská a dřevařská výroba (nízké počty v prvním kole přijímacího řízení), jejichž absolventi jsou na trhu práce však stále hodně žádaní;
- nevyužitá školní kuchyně z důvodu nižšího zájmu žáků o pravidelné stravování;
- nižší podpora nadaných žáků;
- malá účast v rámci sportovních soutěží (nízký zájem žáků zejména uměleckých oborů).

PŘÍLEŽITOSTI

- vysoká populační křivka ve Středočeském kraji i napříč ČR, počet žáků školy ve všech oborech se zvyšuje (největší zájem o umělecké obory Modelářství a návrhářství oděvů, Design interiéru a také o učební obor Cukrář);
- více žáků v devátých ročnících ZŠ umožňuje škole vybírat „kvalitnější“ žáky;
- umělecké obory M a DI a obor N jsou v Kladně a okolí unikátní, nemají konkurenci;
- přijímání nových kvalitních pedagogů uměleckých, odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů (učitelský sbor „mládež“);
- umístění budovy školy – výborná dopravní dostupnost (MHD, vlak);
- velká budova a prostory (a jejich využití pro VHČ);
- zapojování do projektové a grantové činnosti (OP JAK, žádosti o Erasmus+) a Inovace ve výuce v rámci SKÚ – zlepšení vybavení školy a její modernizace a s tím úzce souvisí zkvalitnění a modernizace výuky;
- mimoškolní či školní odborné akce pro žáky jsou většinou hrazeny z projektů (zčásti nebo zcela) a tak se mohou akce účastnit opravdu všichni žáci;
- možnost vlastních příjmů díky VHČ a využití prostor (pronájem pro OSVČ, ubytovací služby, produktivní práce dřevařských oborů – zakázková činnost) a možnost využít tento zdroj příjmů k opravám a renovaci prostor (využití rezervního fondu);
- krajský stipendijní program (v současné době pro obory Pekař, Tesař a Nábytkářská a dřevařská výroba);
- spolupráce s institucemi a organizacemi v Kladně a okolí (Úřad práce, OHK Kladno, Statutární město Kladno, Kladenské divadlo, Středočeská vědecká knihovna v Kladně, Kladenské dvorky a se soukromými podnikatelskými subjekty napříč obory);
- zvyšování rozpočtu na platy pedagogů a možnost je odměňovat podle kvality jejich pedagogické práce a dalších aktivit se žáky (OSOCH a mimořádné odměny za aktivně odvedenou práci);
- zvyšování povědomí o škole v Kladně a místní komunitě či v okolí Kladna – pořádání výstav ve vlastní studentské galerii a absolventských výstav prací žáků školy v kinosále, případně dalších akcí pro veřejnost (propagace), přizvání naší školy a žáků na akce v Kladně či okolí (módní přehlídky, dny řemesel a další).

OHROŽENÍ

- nízká motivace některých žáků ve výuce či sociální problémy žáků, a s tím související jejich vyšší absence ve výuce (upřednostňují brigády před školou);

- několik žáků pochází z rodin či prostředí, kde nejsou vychovávaní či motivováni ke vzdělání;
- zvyšující se psychické problémy žáků (zhoršování duševního zdraví), s čímž souvisí jejich nízká motivace ke studiu a vyšší absence;
- zvyšující se zájem o obory znamená větší počet žáků ve třídách a nutnost dělit žáky na výuku cizích jazyků, odborných a uměleckých předmětů, zvyšují se tak požadavky na další prostory v budově (především ateliéry), a to znamená vyšší náklady;
- zvyšující se náklady především na energie (především teplo, dále elektrická energie a vodné);
- podfinancované školství v rámci celé ČR.

ZHODNOCENÍ SWOT ANALÝZY

Klima a prostředí naší školy je u nás velmi přívětivé, komunikace se žáky je na vysoké úrovni, vědí, že nám mohou věřit. Pracujeme s nimi v rámci školního poradenského pracoviště, vedení školy nebo se jim věnují jednotliví třídní učitelé často individuálně, řešíme jejich problémy hned při jejich vzniku a co nejefektivněji, nasloucháme jim, pozorujeme je, diskutujeme s nimi. Pozitivní zpětnou vazbu na dobré školní klima čteme v našich autoevaluačních šetřeních či slyšíme od návštěvníků školy (nejen od rodičů, ale také od nových uchazečů, partnerů školy či dalších, kdo se u nás objeví).

V uplynulých letech proběhla obměna učitelského sboru, starší generace pedagogů odešla do starobního důchodu a nahrazuje ji nová generace dynamických kantorů všeobecně vzdělávacích předmětů, a také předmětů odborných a uměleckých.

Stále se zaměřujeme na větší spolupráci školy s rodiči žáků. Rodiče se stávají rovnocennými partnery školy, jejich názory a připomínky respektujeme a snažíme se je více zasvětit do života ve škole (pořádáním vernisáží v průběhu školního roku nebo každoročním pořádáním výstavy klauzurních a absolventských prací žáků všech oborů v červnu na konci školního roku). Pravidelně je informujeme o dění ve škole a aktivitách na webových stránkách a sociálních sítích školy (Facebook, Instagram, plánujeme YouTube). Jsme živá odborná škola, stále se v našich oborech něco děje a tvoří a my chceme, aby to s námi sdíleli naši sledující. Kromě poskytnutí kvalitního vzdělávání je naším hlavním cílem otevřená škola, která je zároveň komunitním centrem, čemuž přispívá právě pořádání různých akcí pro širokou veřejnost, rodiče a přátele školy.

Heslo naší školy zní: „U NÁS NALEZNETE SVŮJ TALENT“. Vzhledem k množství oborů je naše škola plná talentovaných žáků i učitelů, rozmanitých nápadů a originálních myšlenek. Žáci u nás prohlubují a mnohdy objevují svůj talent a množství dovedností, o kterých někteří ani netušili, že je mají a dál je rozvíjí. Často u nás především žáci učilištních oborů prožívají při výuce po dlouhé době skutečné úspěchy a radost z dobře vykonané práce, což se jim v ZŠ nestávalo. V posledních letech se nám daří snižovat odchody žáků ze vzdělávání v průběhu jejich studia, a také absence žáků se v porovnání s minulými školními roky snižuje. Důvodem případného odchodu žáka je nejčastěji vysoká absence, způsobená ztrátou motivace, zhoršujícím se duševním zdravím nebo sociální situace rodiny. Tyto problémy řešíme nejčastěji v rámci výchovného poradenství a primární prevence.

Od školního roku 2019/2020 počet žáků stále stoupá, je to způsobené vzrůstajícím počtem žáků v devátých třídách, ale také větší důvěrou rodičů v naši školu a v její kvalitu. A to napříč obory, proto hledáme v budově nové prostory pro výuku. Nejde jen o umístění třídy, ale také o umístění skupin, žáky dělíme, abychom zkvalitnili výuku. Možnost pracovat individuálně s žáky či tandemová výuka zkvalitňuje vzdělávání, ale potřebujeme více tříd a ateliérů, a s tím souvisí vyšší náklady na jejich vybavení. V neposlední řadě se také zvyšuje počet pedagogů, na které jsou kladeny ze strany vedení vyšší nároky.

2. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ

2.1. Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem, kterým je Středočeský kraj, vychází zejména z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji (2024–2028).

Patří sem například:

- zajištění dostupnosti středních škol zřizovaných Středočeským krajem v návaznosti na demografický vývoj (podpora zajištění dostatečných kapacit středního vzdělávání),
- racionalizace sítě středních škol zřizovaných Středočeským krajem,
- inovace oborové struktury středních škol,
- zvyšování kvality středního vzdělávání,
- podpora rozvoje a zvyšování kvality kariérového poradenství na středních školách,
- podpora prevence předčasných odchodů ze vzdělávání,
- podpora rozvoje pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání,
- rozvoj kompetencí ředitelů škol a školských zařízení,
- rovný přístup a efektivní podpora pro všechny studenty bez rozdílu,
- zvýšení dostupnosti a zkvalitnění primární prevence rizikového chování.

Více informací o celém procesu je možné dohledat ve výše uvedeném dokumentu. Dílčí úkoly, které vychází z výše uvedených opatření a cílů škola plní dle požadavků zřizovatele.

2.2. Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Seznam plánu úkolů ředitelky školy 2024/2025 a vyhodnocení jejich plnění:

- 1) Žádost školy v grantovém programu SKÚ Inovace ve výuce o nový projekt s názvem: „NÁKUP CENTRÁLNÍHO ODSÁVACÍHO SYSTÉMU“. Jedná se o dodávku centrálního odsávacího systému do truhlárny v budově školy, včetně jeho zapojení. Jedná se o dvě filtrační a odprašovací jednotky, včetně briketovacích lisů na recyklaci odpadu a odsávací soustavu (tj. rozvod odsávaného materiálu pro všechny stroje v truhlářské dílně). Žádost byla podána v březnu, projekt byl škole schválen v květnu 2025 Radou kraje. Do konce příštího školního roku bude zrealizován.
- 2) Navázat a podat nový projekt Erasmus+ – žádost na mobilitu podána, stejně jako žádost v rámci spolupráce s KHK Střední Čechy. Bohužel nebyly opět schváleny, v příštím školním roce budeme žádat znovu. V roce 2026 připravíme žádost o akreditaci Erasmus v rámci odborného vzdělávání. Úspěšní žadatelé o akreditaci Erasmus získají totiž zjednodušený přístup k možnostem financování v rámci klíčové akce 1 v podobě akreditovaných projektů mobility. Nové akreditační období bude zahájeno v roce 2028.
- 3) Dokončení projektu OP JAK: *Šablony pro Hvězdy ze SŠDŘ Kladno* – projekt byl úspěšně dokončen v srpnu 2025.
- 4) Podat novou žádost projektu OP JAK: *Šablony pro Hvězdy ze SŠDŘ Kladno, verze 2.0* – projekt byl schválen v červnu 2025. Realizace bude probíhat od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2027.
- 5) Realizace autoevaluace školy a případné úpravy zavedeného autoevaluačního systému – systém je zaveden a průběžně na základě zkušeností doplňován.

- 6) Nadále podporovat u pedagogického sboru aktivity vedoucí k výuce podle zásad formativní zpětné vazby, podporovat DVPP v této oblasti v průběhu celého školního roku.
- 7) Pokračovat nadále ve zkvalitňování odborné výuky našich žáků – podpora zapojení žáků a zvýšení jejich motivace ke vzdělávání zapojením do zajímavých kurzů či seminářů prostřednictvím různých grantových výzev a projektů (Šablony, případně dalších). Žáci se zapojují do různých workshopů, seminářů či přednášek odborníků z praxe, které se vážou k jejich oboru a nejsou součástí ŠVP nebo jen okrajově.
- 8) Udržet si zvýšenou úspěšnost našich žáků u MZ ve státní části – především tzv. hrubou úspěšnost, a to u všech maturitních oborů – v letošním školním roce se hrubá úspěšnost podstatně zvýšila také u nástavbových oborů.
- 9) Kompletní rekonstrukce žákovských WC v přízemí u ateliérů školy – byla provedena v průběhu letních prázdnin 2025 na pánských i dámských toaletách.
- 10) Dílčí změny v ŠVP na základě opatření některých vyučujících – ŠVP a jejich úpravy probrány s jednotlivými žadateli s ředitelkou školy a následně upraveny dle dohody.

2.3. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání všech ročníků tříletých učebních oborů, dvouletých nástavbových oborů i čtyřletých maturitních oborů probíhalo podle školních vzdělávacích programů, které byly zpracovány v souladu s rámcovými vzdělávacími programy jednotlivými pedagogy. Nové ŠVP na základě nových RVP byly vydány k 1. 9. 2024. Cíle vzdělávacích programů se nám dařilo naplňovat. I v průběhu tohoto školního roku někteří pedagogové po vyhodnocení naplňování vzdělávacích cílů a učební osnovy požádali vedení školy o dílčí (většinou drobné) úpravy. Jak již bylo řečeno výše, drobné změny byly upraveny dle dohody.

Naše aktuální ŠVP:

- Modelářství a návrhářství oděvů – NÁVRHÁŘ/KA
- Design interiéru – DESIGNÉR/KA
- Nábytkářská a dřevařská výroba (4letý) – NÁBYTKÁŘ/KA
- Cukrář/ka
- Pekař/ka
- Truhlář/ka
- Tesař
- Technologie potravin – POTRAVINÁŘ/KA
- Nábytkářská a dřevařská výroba (2letý) – NÁBYTKÁŘ/KA

2.4. Projektová činnost školy – naše projekty

a) OP JAK – CZ.02.02.XX/00/22_003/0004427 – nové šablony

Název projektu: „Šablony pro Hvězdy ze SŠDŘ Kladno“.

Schválená finanční podpora a celkové způsobilé výdaje: 1 702 574 Kč. Vše neinvestiční, spoluúčast SKÚ nulová.

Tento projekt navazuje svými cíli a aktivitami na předcházející projekty šablony. Realizace projektu skončila dne 31. 7. 2025. V srpnu byla odeslána závěrečná zpráva. Konkrétně jsme zrealizovali

následující šablony:

- Školní psycholog – součástí koncepce školy je také péče o duševní zdraví žáků. Vzhledem ke zhoršujícímu se psychickému stavu žáků je vlastní školní psycholog jedním z řešení tohoto problému. Cílem jeho práce je podpora třídních kolektivů, práce se třídou a individuální práce s žáky, ale také případně s jejich rodiči nebo pedagogy školy.
- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – je několik let součástí činnosti v naší škole, a to vzhledem k našemu oborovému zaměření – potravinářský průmysl, dřevařský průmysl a umění či design. Cílem je spolupráce s firmami a organizacemi těchto oborů v okolí blízkém i vzdáleném, kam následně žáci chodí na odborný výcvik, na povinné odborné praxe, případně na exkurze. Dalšími cíli je spolupráce na ŠVP, komunikace s Hospodářskou komorou Kladno, Svazem učňovských zařízení a dalšími organizacemi.
- Kariérová poradkyně – je také již několik let součástí výchovného poradenství naší školy. Pracuje s žáky individuálně dle potřeby. Cílem je zabránit jejich odchodu ze školy během vzdělávání, podpora a poradenství v jejich dalším směřování po absolvování školy, nabídka vhodných vysokých škol či vyšších odborných škol, nebo směřování na pracovní trh. Mezi její činnosti patří také spolupráce s Úřadem práce Kladno.
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání (DVPP) – cílem je soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci svých oborů, v didaktice a probíraných předmětů, v AI atd., dále sem patří také vzdělávání pracovníků nepedagogických. Vytváříme předpoklady pro stálý profesní růst všech pedagogických pracovníků i dalších zaměstnanců.
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – vzájemná spolupráce pedagogů mezi různými SŠ. Součástí koncepce rozvoje školy jsou sdílené zkušenosti pedagogů obdobných předmětů z různých SŠ v ČR.
- Inovativní vzdělávání žáků v SŠ – cílem je neustálý rozvoj znalostí a dovedností žáků a zvyšování jejich motivace ke studiu jejich oboru. Podporujeme to zejména aktivitami nad rámec běžné výuky, kterými mohou být: projektové dny, exkurze ve firmách, zážitková pedagogika, návštěvy výstav, galerií. Dále sem patří metody formativního vzdělávání žáků, aktivizující metody ve výuce a používání nových technologií.
- Podpora žáků s OMJ v SŠ – jedná se o žáky ukrajinského nebo vietnamského původu, kteří studují v naší škole umělecké obory. Podpora se soustředí na přípravu k MZ z českého jazyka, soustředíme se také na odborné termíny v rámci oboru.
- Odborně zaměřená tématická a komunitní setkávání v SŠ – organizace akcí pro veřejnost, dny otevřených dveří, vernisáže a výstavy, workshopy. Snažíme se o „otevřenou“ školu, která je součástí kladenské komunity.

b) Projekty EPC II ve Středočeském kraji

Naše obě budovy na odloučeném pracovišti Tesárna jsou součástí projektu EPC II. (energetické úspory Středočeského kraje). Jedná se o návrh, projektování a realizace investičních úsporných opatření budov v tomto areálu, konkrétně jde mimo jiné o zateplení a výměnu oken v hale Tesárny a v druhé budově, kde se nachází dílny k ručnímu opracování dřeva, a také ICT učebna. Realizace by měla začít na podzim 2025.

c) Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ v roce 2025

Podpora od zřizovatele Středočeského kraje na tzv. „Inovace ve výuce“. Projekt nám byl Radou kraje schválen v květnu 2025.

Název projektu: „**NÁKUP CENTRÁLNÍHO ODSÁVACÍHO SYSTÉMU**“.

Celkové způsobilé výdaje: 3 303 363 Kč. Vše investiční.

Vlastní realizace vyhlášením VZMR na dodávky začala v srpnu. Jedná se o dodávku centrálního odsávacího systému do truhlárny v budově školy, včetně jeho zapojení. Projekt je rozdělen na 2 aktivity.

První aktivita se týká dodávky centrálního odsávacího systému, který se skládá ze dvou kusů filtrační a odprašovací jednotky (včetně briketovacích lisů na recyklaci odpadu). Z toho jedna je pro CNC stroj (Creator) a širokopásovou brusku, druhá pro zbytek strojů v truhlárně (např. pro frézu, protahovačku, pilu atd.). Součástí je také navazující odsávací soustava, tj. ocelové trubky a další příslušenství. Truhlárna se ještě vybaví vlastním rozvodem odsávaného materiálu ke strojům (plechové trubky a další příslušenství).

Druhá aktivita se týká vybudování prostoru pro filtrační a odprašovací jednotky. Ve stávajícím prostoru nepoužívaného bazénu je potřeba vybudovat vstup z truhlárny, novou podlahu, novou konstrukci zastřešení prostoru včetně tepelné izolace a střešní krytiny, zajistit elektroinstalaci a výmalbu prostoru.

2.5. Spolupráce se sociálními partnery

Aktivně spolupracujeme se zřizovatelem a s příslušnými odbory Středočeského kraje.

Škola je členem Okresní hospodářské komory Kladno. Společně pořádáme každoročně na podzim v kinosále naší školy Veletrh středních škol technického zaměření. OHK s námi spolupracuje i při dalších příležitostech a akcích v Kladně.

Aktivní spolupráce probíhá také s Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy. V letošním školním roce především při žádosti o projekt Erasmus+.

Dalším sociálním partnerem je Úřad práce v Kladně. Žáci posledních ročníků ho navštěvují každoročně, účastní se workshopů a kariérního poradenství o jejich budoucnosti. Navíc se žáci dozvědí také aktuální stav na trhu práce v Kladně a okolí. Zjistí volná pracovní místa v regionu v jejich oboru (případně i v ostatních) a další informace nutné pro jejich budoucí aktivní pracovní život.

Nadále pokračuje spolupráce se Střední průmyslovou školou stavební a obchodní akademií Kladno. Společně využíváme projektové výstupy a usilujeme o zvyšování kvality vzdělávání v klíčových kompetencích – především odborných. V rámci realizace projektů jde konkrétně o tyto cíle: rozšíření teoretických i praktických znalostí žáků ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce, sdílení výstupů projektu mezi další střední školy a podpora zájmu žáků o studium dotčených oborů. V neposlední řadě také o kooperaci a sdílení zkušeností mezi pedagogy obou škol.

Co se týká soukromé sféry, škola spolupracuje s řadou firem a organizací. V rámci projektu Šablony je vytvořena funkce koordinátora pro spolupráci školy se zaměstnavateli, který aktivně spolupracuje se soukromými firmami napříč našimi obory a s dalšími partnery. Aktuálně například se stavební společností Metrostav a. s., která nabízí stipendijní programy našim učňům oboru Tesař. Kromě této velké firmy spolupracujeme s řadou menších a středních firem v regionu napříč obory potravinářskými, dřevařskými či oděvními. Žáci v těchto podnicích nyní realizují odborný výcvik,

odbornou praxi nebo jednodenní exkurze. Žáci tak mají možnost seznamovat se s činností firem a prostředím svého potenciálního zaměstnavatele (např. v potravinářství – Středisko praktického vyučování (SPV), NamNam Café, Backaldrin, Kompek, Albert Hypermarket, ORCLA Food, MEC 3 a další menší cukrárny a pekárny; v dřevařství a designu – Maskop99, Topp Kladno, Kuchyně Čížek, Oresi a menší designéřská studia a architekti nebo v oděvnictví – Národní divadlo a Městské divadlo Kladno – krejčovské dílny, značka PONER a další čeští módní návrháři a designéři).

Další spolupráce probíhá s následujícími organizacemi:

- město Kladno – zejména kulturní odbor magistrátu města Kladna;
- Městská policie Kladno;
- Kladenský zámek;
- Středočeská vědecká knihovna v Kladně;
- Kladenské dvorky (každoroční třídní výstava umělců v kladenském Podprůhonu);
- Člověk v tísni, o. p. s.;
- Otevřený mlýn Kačice;
- Neziskový spolek ALSA;
- Česká ornitologická společnost;
- a další.

3. STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU

3.1. Členění školy

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	150067861	360	213	213	X ³	X ³
Střední odborné učiliště	107820323	480	209	209	X ³	X ³

¹všechny formy vzdělávání, ²DFV - denní forma vzdělávání, ³v našich podmínkách nemožné zjistit, učitelé učí na obou typech škol

Školská zařízení

Domov mládeže má dočasně pozastavenou činnost.

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (ubytovaných) a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110450981	90	0	0	0

3.2. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	50	4	12,5
82-41-M/11 Design interiéru	83	4	20,8
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	42	4	10,5
29-41-L/51 Technologie potravin	19	2	9,5
33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba	19	2	9,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
29-54-H/01 Cukrář	74	3	24,7
29-53-H/01 Pekař	38	3	12,7
33-56-H/01 Truhlář	77	3	25,7
36-64-H/01 Tesař	20	2	10
Celkem	422	22*	x

Komentář:

Některé obory jsou spojeny do jedné třídy, proto je přepočtený počet tříd – 22. Nástavbové obory Nábytkářská a dřevařská výroba a Technologie potravin byly spojené v 1. a 2. ročníku do jedné dvouoborové třídy (třída A1 a A2). Žáci 2. a 3. ročníku oboru Pekař a Tesař byli po celou dobu studia spojeni do jedné dvouoborové třídy (třídy PTe2 a PTe3).

Obory Modelářství a návrhářství oděvů a Design interiéru byly ve 4. ročníku studia spojeny do jedné dvouoborové třídy (třída MD4).

Průměrný stav žáků na přepočtený počet tříd – 19,2 (po zaokrouhlení na celé číslo 20).

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2024/2025

V průběhu září 2024 byli dodatečně přijati 2 žáci – jeden na obor Cukrář a jeden na obor Truhlář.

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

SOŠ	SOU
Ukrajina – 11 žáků	Ukrajina – 3 žáci
Slovenská republika – 1 žák	Slovenská republika – 1 žák

Žáci, dojíždějící do školy, podle krajů ČR

Kraj	Počet žáků
Hlavní město Praha	18
Ústecký kraj	4
Královehradecký kraj	1
Vysočina	1
Středočeský kraj	398

3.3. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – včetně závěrečných ročníků (k 30. 6. 2025)

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	213
Prospěli s vyznamenáním	40
Prospěli	158
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,86
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	61,56/0,45
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	200
Prospěli s vyznamenáním	30
Prospěli	162
Neprospěli	17
- z toho opakující ročník	0

Průměrný prospěch žáků	2,08
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	78,28/5,84

Na začátku školního roku 2024/2025 došlo k nárůstu počtu žáků o 23 ve srovnání s předchozím školním rokem.

Škola ani v uplynulém školním roce nevyžívala slovního hodnocení v žádném předmětu.

Komisionální či doplňkové zkoušky za první pololetí jsou naplánovány vždy od začátku února do poloviny března, komisionální a opravné zkoušky za druhé pololetí probíhají zejména v přípravném týdnu.

Prospěch s vyznamenáním se zvýšil u všech oborů. Konkrétně u žáků maturitních oborů z loňských 25 žáků na letošních 40 žáků, u učebních oborů je to z loňských 17 žáků na letošních 30 žáků, kteří prospěli s vyznamenáním.

Průměrný prospěch žáků se u maturitních oborů mírně zlepšil, u učebních oborů zůstal na podobné výši jako v loňském roce.

Průměrný počet zameškaných hodin se snížil u žáků čtyřletých oborů zhruba o 15 hodin na jednoho žáka (ve školním řádu byla snížena maximální absence na 30 %), u učebních oborů se naopak zvýšil počet zameškaných hodin u jednoho žáka o cca 16 hodin (zde zůstala maximální absence na 40 %).

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů (M)	6	0	6	0
82-41-M/11 Design interiéru (Di)	12	5	5	2
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba (N)	7	0	6	1
29-41-L/51 Technologie potravin (Tp)	7	2	4	1
33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba (Nd)	7	0	7	0
Celkem	39	7	28	4
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
29-54-H/01 Cukrář (C)	19	10	9	0
29-53-H/01 Pekař (P)	7	1	4	2
33-56-H/01 Truhlář (Tr)	22	7	12	3
36-64-H/01 Tesař (Te)	11	2	7	2
Celkem	59	20	32	7

Ve školním roce 2024/2025 přistoupilo k maturitním zkouškám celkem 39 žáků a jejich výsledky hodnotíme velmi pozitivně. Každým rokem zaznamenáváme zvyšující se motivaci žáků a lepší připravenost žáků na jejich maturitní zkoušky, což odpovídá i lepším výsledkům a snižující se hrubou neúspěšnost žáků (více méně napříč obory). Konkrétně z 39 žáků prospělo s vyznamenáním 7 žáků a 28 jich prospělo. Pouze 4 žáci neuspěli u státních didaktických testů. Dále je nutné zdůraznit, že žáci prokázali velice kvalitní znalosti ve všech ústních, zejména odborných, maturitních zkouškách.

V oboru M vykonalo maturitní zkoušku 6 žáků, které všechny i uspěly. Žákyně prokázaly vysokou míru všeobecných i odborných znalostí, a obhájily velice kvalitní módní kolekce a zpracované modely v rámci své praktické maturitní zkoušky.

V oboru Di přistoupilo k maturitní zkoušce 12 žáků, z nichž 5 prospělo s vyznamenáním, dalších 5 žáků prospělo a 2 žáci neuspěli státních u didaktických testů – oba z CJL a jeden neuspěl ani u ANJ. Žáci opět prokázali vysokou míru všeobecných i odborných znalostí. U praktické maturitní zkoušky s obhajobou předvedli velice kvalitní projekty, tzn. návrhy interiéru bytů včetně zpracovaných portfolio.

V oboru Nábytkářská a dřevařská výroba uspělo 6 žáků ze 7, kteří zkoušky absolvovali. Jeden žák nezvládl didaktický test z CJL a bohužel ani z MAT. Také nábytkáři předvedli kvalitní výkony u ústních zkoušek a u praktické maturitní zkoušky s obhajobou obhájili své zdařilé interiérové výrobky, včetně výrobní dokumentace.

Žáci nástavbových oborů byli také velice úspěšní. U oboru Tp z celkového počtu 7 žáků, 2 uspěli s vyznamenáním, 4 uspěli a pouze 1 žák neuspěl u státního didaktického testu z CJL. Všechny 7 žáků oboru Nd uspělo. U obou nástavbových studií je také nutné ocenit nejen všeobecné, ale také odborné znalosti žáků, které prokázali u profilových zkoušek z odborných předmětů a u obhajob svých praktických maturitních zkoušek.

Žáci, kteří neuspěli u didaktických testů v květnu, uspěli v září (vyjma 2). Žáci, kteří nebyli v jarním termínu připuštěni k maturitní zkoušce (celkem 2), konali zkoušky v opravném podzimním termínu a oba uspěli.

Závěrečných zkoušek učebních oborů se účastnilo celkem 59 žáků, z nichž dokonce 20 žáků dosáhlo na ukončení studia s vyznamenáním (a to je rekordní počet ve srovnání za posledních více jak 10 let), 32 žáků uspělo a 7 bohužel neuspělo. Z uvedeného počtu však 2 truhláři svoji praktickou závěrečnou zkoušku nekonali, a to ze zdravotních důvodů (úrazy a pooperační stavy). Zvláště je nutné upozornit na vynikající výkony žáků oborů C a Tr. Jejich odborné znalosti i manuální zručnost u praktické závěrečné zkoušky byly na vysoké úrovni, o čemž svědčí i tak vysoký počet žáků s vyznamenáním.

Všichni žáci opravovali či doplňovali závěrečné zkoušky v září 2025 a všichni uspěli.

c) Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	213	0	0
Střední odborné učiliště	200	7	1

V průběhu školního roku byla udělena různá kázeňská opatření. Zejména byly uděleny důtky třídního učitele, a také řada důtek ředitelky školy. Bylo uděleno také pár podmíněčných vyloučení ze studia. Hlavním důvodem všech kázeňských opatření byly zejména pozdní omluvy absence, případně neomluvené absence nebo jiné přestupky vůči školnímu řádu.

S žáky intenzivně pracují v rámci prevence jak třídní učitelé, výchovná poradkyně i metodička prevence. Spolupracujeme také s rodiči.

Třídní učitelé a vedení školy motivují žáky pochvalami.

Celkově v posledních letech zaznamenáváme, že se chování a přístup žáků ve škole zlepšuje.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

✳ Umělecké obory

Modelářství a návrhářství oděvů

Žáci oboru M se tradičně zúčastnili během školního roku celostátních soutěží v oděvním návrhářství. V letošním školním roce dokonce v rekordním počtu, a to hned pětkrát!

1. V pátek 6. září 2024 proběhl již 11. ročník módní soutěže Oděv a textil Liberec, která se konala v prostorách textilní univerzity. Střední školy z celé České republiky si mohly vybrat hned ve čtyřech kategoriích. Naše škola se zapsala do všech kategorií. Ve veliké konkurenci jsme obdrželi tři ocenění. V kategorii Módní olympiáda skvělé 1. místo za kolekci „Before start“, kterou navrhla žákyně Michaela Petrusová z druhého ročníku. Další oceněnou kolekci navrhla žákyně třetího ročníku Adéla Hrnčálová do kategorie Zapomenuté textilní techniky a získala krásné 2. místo. Tato kolekce byla dále oceněna zvláštní cenou Libereckého kraje.
2. Ve čtvrtek 28. listopadu 2024 se uskutečnil další ročník mezinárodní soutěže Mladý módní tvůrce Jihlava. Letos již 34. ročník, do kterého se přihlásilo celkem 17 škol. Celkový počet kolekcí na molu byl pak úctyhodných 117 a celý program trval skoro 6 hodin. Naše škola se přihlásila do šesti kategorií ze sedmi a soutěžila s celkovým počtem 13 kolekcí, které pravidelně hodnotí odborná porota složená z návrhářů, designérů nebo stylistů. Naše škola byla oceněna hned dvakrát. Obě ceny obdržela za svoje kolekce opět Michaela Petrusová, žákyně 2. ročníku. V kategorii Sportovní oděvy obsadila skvělé druhé místo se svojí kolekcí „Before start“, kde prezentovala kolekci pěti sportovních modelů pro různé olympijské sporty. V kategorii Oděvní doplňky získala dokonce první místo s modelem inspirovaným zvířecí říší. Své doplňky navrhla pro 3D tisk. Její model má název „Bone apocalypse“.
3. V pátek 21. 2. 2025 se naše žákyně oboru Modelářství a návrhářství oděvů zúčastnily soutěže YOUNG TOP STYL DESIGNER na módním veletrhu Styl a Kabo. Tato prestižní soutěž mladých designérů, která dává příležitost talentovaným návrhářům a studentům textilních škol představit své originální kolekce, se na veletrh vrátila po 13 letech a pro naši školu znamenala výjimečný úspěch. V kategorii Street style zvítězil další model naší studentky druhého ročníku Michaely Petrusové. Její inovativní model z kolekce „Before start“ získal zlaté ocenění Young Top Styl Designer. Tento mimořádný výsledek potvrzuje vysokou úroveň našeho odborného vzdělávání a ukazuje, že u nás vedeme talentované designéry.
4. Ve čtvrtek 10. dubna 2025 jsme se zúčastnili další již tradiční soutěže Avantgarda 2025 na výstavišti v Lysé nad Labem. Ta je určena pro mladé módní návrháře ze středních škol celé ČR. V nabitě konkurenci jsme tentokrát nezískali žádné pódiové umístění. Přesto se naše kolekce neztratily, jen zůstaly bohužel těsně pod stupni vítězů.
5. V letošním školním roce proběhla soutěž Oděv a textil Liberec podruhé. Organizátoři se rozhodli ji přesunout ze září na červen. Příprava byla proto mnohem náročnější, ale i přesto si naši žáci pod vedením svých pedagogů připravili celkem 8 soutěžních kolekcí. Uspěla opět naše žákyně druhého ročníku Michaela Petrusová. Se svojí kolekcí „Syntaxis“ ohromila porotu originalitou i precizním zpracováním a získala tak skvělé první místo v kategorii „Informační věk“. Na kolekci žákyně spolupracovala s Dominikem Vrábelem, studentem oboru Elektrikář ze

SOŠ a SOU Dubská Kladno. Naší studentce pomáhal s tvorbou světelných doplňků umístěných na oděvech.

Vlastní školní soutěž pro žákyně oboru Modelářství a návrhářství oděvů jsme vyhlásili v prosinci. Dali jsme jí název „Perlička v oděvu“. Cílem bylo navrhnout kolekci modelů z perliček Preciosa, které jsme obdrželi od stejnojmenné firmy. Technika zpracování byla volná, hodnotila se kreativita, kvalita či nositelnost. Výherkyně, žákyně prvního ročníku Lucie Heklová, obdržela od firmy Preciosa 5 kg perliček, které následně zapracovala ona a další její spolužačky i další žákyně oboru M do výherní kolekce, které dala název „Seléné“. Studentky ji pak představily v červnu na soutěži Oděv a textil Liberec, kolekce zůstala těsně pod stupni vítězů na neoblíbeném 4. místě.

Design interiéru

1. Vybrané studentky 3. ročníku oboru Di se v polovině školního roku účastnili soutěže Teendesign, kterou vyhlašuje Fakulta umění a designu Ladislava Sutnara při Západočeské univerzitě v Plzni. Do této soutěže jsme přihlásili stolní lampy vyrobené výhradně z recyklovaných materiálů v rámci hodin Ateliéru designu.
2. V průběhu školního roku se studenti 3. ročníku oboru Di zúčastnili soutěže na revitalizaci veřejného parku v Otavovicích. Cílem bylo vytvořit ideovou koncepci nového využití veřejného prostoru v centru obce a zároveň navrhnout nejlepší prostorové řešení ve stanoveném rozpočtu. Studenti pracovali ve skupinách a v závěru roku odevzdali své projekty do soutěže. Během léta 2025 představenstvo obce vybralo vítězný projekt, který vytvořili naši studenti: Jaroslava Nováková, Anna Železná a Matyáš Utěšil. Během prvního pololetí následujícího školního roku bude projekt připravován k realizaci a veřejnosti jej studenti představí počátkem adventu 2026 přímo v Otavovicích, kdy jim zároveň bude starostou obce předána zasloužená finanční odměna.
3. Naše studentka oboru Design interiéru druhého ročníku Natálie Stibůrková byla vybrána jako jediná středoškolačka mezi finalisty prestižní mezinárodní soutěže Model Young Package 2025 se svým projektem Natha Tea Box a mohla se tak v červnu zúčastnit slavnostní prezentace všech návrhů.
4. Do konce června měli studenti oboru Di možnost přihlásit projekty do soutěže DESIGN AWARD 2025. Naši školu reprezentují Vojtěch Vodolán a Martin Záruba, kteří do soutěže přihlásili své maturitní práce. V kategorii Interiérový design poměřili tvůrčí schopnosti s vrstevníky z celé republiky. Návrhy posoudila odborná porota složená z výtvarníků, pedagogů a profesionálů z praxe. Na slavnostní finále a vyhlášení výsledků soutěže v rámci festivalu DESIGN DAY AWARD v areálu SŠ a VOŠ reklamní a umělecké tvorby Michael postoupil z celkových 120 projektů Martin Záruba.

V prosinci proběhla tradičně školní soutěž mezi žáky 3. a 4. ročníků obou uměleckých oborů M i Di v originálním grafickém návrhu pro PF 2025. Studenti vypracovávali své návrhy v rámci předmětu Grafický design. Vítězný návrh byl odměněn a použit jako PF školy pro naše přátele a partnery.

✳ Dřevařské obory

1. Dne 19. listopadu 2024 se naši žáci 2. ročníku oboru Truhlář Alexandr Pacal a Jakub Navrátil zúčastnili ve Středním odborném učilišti Hluboš Mistrovství ČR oboru Truhlář – krajského kola. Úkolem bylo vyrobit dřevěnou zásuvku spojenou pomocí klasických truhlářských spojů, které

patří do běžné truhlářské výroby a měl by je ovládat každý truhlář. Z celkového počtu 22 účastníků se Alexandr umístil na skvělém 3. místě a Jakub na také pěkném 8. místě.

2. V pondělí 20. ledna 2025 se na naší škole konala odborná soutěž oboru Truhlář, kterou pořádal Institut rozvoje Krajské hospodářské komory StČ, z. s. Do této soutěže bylo zapojeno čtrnáct žáků ze šesti škol a měli za úkol vytvořit v týmu dvou truhlářů dřevěnou skříňku dle zadaných rozměrů. V této soutěži se naši žáci třetího ročníku Jiří Šefl a Tomáš Bezděka umístili na skvělém 2. místě a získali tak hodnotné ceny.

✳ Potravinářské obory

5. Dne 14. listopadu 2024 se žákyně nástavbové třídy A1 (B. Maurerová, B. Denková) a ze třídy C2 (T. Havlová, R. Tóthová) zúčastnily cukrářské soutěže konané v rámci „Karmelských slavností“ v Mladé Boleslavi. Soutěžily v kategorii Cukráři – Sweet bar (téma: Podzim). Připravovaly se zodpovědně pod vedením pedagožky Bc. Martiny Pinkasové. Letos se umístily obě naše skupiny dívek ve stříbrném a bronzovém pásmu, a to znamenalo pro naši školu úspěch a pro studentky velkou zkušenost.
6. V pátek 20. prosince, poslední školní den roku 2024, se konal již třetí ročník školní cukrářské soutěže, která nese název Velká vánoční soutěž, aneb soutěž o nejlepší vánoční cukroví, letos obohacená o soutěžní kategorii „Vánoční dezerty“. Akce byla určena všem žákům školy. Speciálním hostem soutěže a hlavním členem hodnotitelské komise byla Míša Landová, porotkyně z televizního pořadu „Peče celá země“. Této role se ujala společně s vyučujícími potravinářských oborů a ředitelkou školy. Odborná porota pečlivě zhodnotila všechny vzorky z hlediska technické náročnosti, chuti a v neposlední řadě estetického zpracování a vyhlásila v obou kategoriích 3 nejlepší místa. Vítězové si odnesli především obdiv a uznání, ale i hodnotné ceny v podobě cukrářských knih a pomůcek do kuchyně.
7. Největší úspěch naší školy přinesla žákyně Blanka Maurerová, která se na 27. ročníku celostátní soutěže odborných dovedností o titul „PEKAŘ ROKU 2025 – kategorie JUNIOR“ umístila na skvělém 2. místě. Tato soutěž se konala 25. a 26. března 2025 na ČZU v Praze, organizoval ji Svaz pekařů a cukrářů ČR a probíhala pod záštitou ministra zemědělství Marka Výborného. Tento výsledek je nejen výjimečným úspěchem, ale také důkazem talentu, píle a odhodlání žákyně, jež tyto schopnosti při soutěži prokázala. Její průvodkyní celou přípravou a soutěží byla pedagožka Ing. Gabriela Pons Baena, na přípravě žákyně se podíleli i pracovníci firmy Backaldrin v Kladně.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ – čtyřleté	27	15	5	0	8
SOŠ – nástavbové	14	1	0	0	13

Údaje v tabulce byly doplněny dle dostupných informací. Absolvent nemá povinnost informovat školu o svém dalším studiu, proto údaje nemusí být zcela přesné. Většina absolventů, kteří si podali přihlášku na VŠ, byli přijati ke studiu. Podrobnější údaje nejsou známy.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
59	11	3

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
29-54-H/01 Cukrář	15	2
29-53-H/01 Pekař	5	0
33-56-H/01 Truhlář	22	0
36-64-H/01 Tesař	15	0
33-42-L/51 Technologie potravin	15	0
33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba	-	-
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	11	1
82-41-M/11 Design interiéru	18	0
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	-	-
Celkem	101	3

Podrobnější údaje nejsou známy.

3.4. Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	56	16	0	0	0	0	1
82-41-M/11 Design interiéru	70	27	0	0	0	0	1
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	35	13	0	0	0	0	1
29-41-L/51 Technologie potravin	31	15	0	0	0	0	0,5 ^{*)}
33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba	18	10	0	0	0	0	0,5 ^{*)}
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
29-54-H/01 Cukrář	118	30	0	0	0	0	1
29-53-H/01 Pekař	18	5	32	12	0	0	0,5 ^{*)}
33-56-H/01 Truhlář	76	28	0	0	0	0	1
36-64-H/01 Tesař	24	3	15	5	0	0	0,5 ^{*)}
Celkem	446	147	47	17	0	0	7

^{*)} víceoborové třídy

3.5. Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

a) Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	423	35	9	21	15

SOŠ – 18 skupin (ANJ), SOU – 17 skupin (ANJ).

b) Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	4	0	1	0

Ve škole se vyučuje v současné době pouze anglický jazyk.

Jazykové výuce je věnována maximální pozornost. Žáky dělíme vždy do skupin, kdy v jedné skupině je v průměru 15 žáků. Škola disponuje dvěma jazykovými učebnami a softwarem pro výuku cizích jazyků.

c) Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

V současné době po ukončení projektu Erasmus+ v srpnu 2023 hledáme nové partnery. Nové žádosti o projekty Erasmus+, které podáváme každý rok, nám bohužel nebyly ani na jaře roku 2025 schváleny. Příští školní rok podáme nové žádosti.

3.6. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

✳ Vybavení HW

Projekt IROP ukončený na konci roku 2023 naši situaci s digitální technikou značným způsobem zmodernizoval a stabilizoval. Škola má čtyři moderně vybavené digitální učebny s PC sestavami či notebooky v počtu 25 + 1, 25 + 1 a 15 + 1 a 10 + 1. V těchto učebnách je k dispozici také multimediální vybavení (interaktivní tabule s dataprojektorem nebo interaktivní dotykové displeje). Nákup nových PC a notebooků do těchto učeben, které jsou určeny k výuce informačních a komunikačních technologií, grafického designu, navrhování, konstrukce, technického kreslení či vizualizaci, značně zkvalitnil a modernizoval výuku. Ve všech ostatních klasických třídách i většině odborných tříd či ateliérů je k dispozici dataprojektor a plátno nebo interaktivní tabule, případně interaktivní dotykový displej. Všichni pedagogové mají k dispozici ve svých kabinetech, a také ve sborovně stolní PC nebo přenosný notebook. Všechna PC mají připojení na internet a do školní datové sítě. Potřebnou výpočetní technikou je vybaveno i ekonomické oddělení a vedení školy.

Žáci mají k dispozici také tablety především pro výuku cizích jazyků nebo grafické tablety pro výuku navrhování oděvů a dalších předmětů uměleckých oborů. Škola disponuje také fotografickou dílnou vybavenou potřebnou digitální technikou a několika stolními PC, a také laserovou digitální učebnu, ve které mají žáci k dispozici notebooky, 3D tiskárny a speciální CNC lasery k výuce dřevařských oborů.

✳ Vybavení SW

Naše škola využívá primárně operační systém Windows 11, u části starších počítačů však nadále zůstáváme u Windows 10 z důvodu kompatibility se specifickým softwarem a starším hardwarem. Kromě tohoto základního SW škola používá další speciální software v jednotlivých oborech a předmětech. Pro výuku konstruování a navrhování nábytku a interiéru AutoCAD. Pro navrhování interiéru je to SketchUp a navazující LayOut na tvorbu 3D vizualizací interiéru. Pro rendrování interiéru pak Lumion. Pro výuku předmětu grafický design uměleckých oborů jsou každý rok obnovovány licence ze skupiny aplikací Adobe Creative. Licence Adobe mohou žáci kromě školy používat také doma na vlastních PC, stejně tak program AutoCAD. Pro výuku tvorby stříhů v navrhování je nově žákům k dispozici software Audaces.

Pro evidenci žáků i jako elektronická třídní kniha je používán program Bakaláři.

Dále pro případnou distanční výuku, ale i při běžném on-line testování nebo pro ukládání učebních materiálů žákům, využíváme MS Teams a Office 365.

✳ Využití digitálních technologií ve výuce

Digitální technika je pedagogy využívána téměř ve všech předmětech. Pedagogové používají také vlastní digitální učební materiály. Výuka za pomoci digitálních technologií je dnes nezbytná prakticky ve většině odborných předmětů maturitních oborů, patří sem například navrhování, grafický design, 3D vizualizace, konstrukce a další.

Digitální kompetence a informatické vzdělávání jsou pevně ukotveny od školního roku 2024/2025 ve všech našich ŠVP dle požadavků MŠMT.

✳ Síťové zajištění chodu školy a konektivita

Škola na své straně provozuje poštovní server, aplikace typu Bakaláři i s webovou částí a vzdálený přístup ke školní síti. Všichni žáci a pedagogové mají své školní poštovní účty a společně s přístupem do Microsoft 365 mohou pracovat i z domova nebo ze svých mobilních telefonů za jakékoliv situace. Každý žák má na školním serveru úložiště a přístup k Wi-Fi. Konektivita školy je zcela nově zajištěna a zabezpečena díky projektu IROP – ITI.

4. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní poradenské pracoviště tvoří:

1. Výchovná a kariérní poradkyně a koordinátorka inkluze – RNDr. Jana Jirasová
2. Metodička prevence – Mgr. Magdalena Míková
3. Koordinátor spolupráce školy se zaměstnavateli – Bc. Libor Matějovič
4. Školní psycholožka – Mgr. Veronika Veselá

Pro speciální vzdělávací potřeby žáků spolupracujeme s následujícími institucemi:

1. Speciálně pedagogické centrum, Pedagogicko-psychologická poradna, Hlavní 245, Vinařice
2. SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM při Základní škole, Kladno, Pařížská 2249, Kladno
3. Pražská pedagogicko-psychologická poradna s.r.o., Ohradní 20, Praha 4 – Michle
4. SPC při Národním ústavu pro autismus, Školní 402, Kostomlaty nad Labem
5. Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5, Kuncova 1580/1, Praha 5
6. Pedagogicko-psychologická poradna STEP, J. Palacha 1620, Kladno
7. ŠPZ Koloběžka, školské poradenské zařízení se SPC a PPP, Váňova 3180, Kladno
8. Pedagogicko-psychologická poradna, Vokovická 32/2, Praha 6
9. Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Kladno, C. Boudy 2953, Kladno
10. Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Mělník, Bezručova 109, Mělník
11. Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Příbram, Pod Šachtami 294, Příbram 4
12. Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Rakovník, F. Diepolta 1576, Rakovník
13. Speciálně pedagogické centrum a pedagogicko-psychologická poradna Slunce při Soukromé mateřské škole, základní škole a střední škole Slunce, o.p.s., Hornická 410, Stochov
14. Speciálně pedagogické centrum při Dětském domově a Mateřské škole Beroun, Mládeže 1102/8, Beroun-Město, Beroun
15. Základní škola a Speciálně pedagogické centrum pro žáky s poruchami zraku, Nám. Míru 19, Praha 2
16. Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, Pernerova 427/8, Karlín, Praha 8
17. Pedagogicko-psychologická poradna STEP s.r.o., Pavlisova 2246, Kladno

Činnost poradenského pracoviště, obzvláště výchovné poradkyně, spočívá také ve spolupráci s:

- rodiči a dalšími zákonnými zástupci,
- lékaři,
- sociálními pracovníky,
- policií,
- Úřadem práce Kladno,
- organizací Člověk v tísni
- nebo Magistrátem města Kladna.

4.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Počet žáků/studentů SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	1
Vady řeči	2
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	2
Vývojové poruchy učení a chování	20
Autismus	5

* Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů

Podle §16 ŠZ škola vykazovala celkem 10 žáků s IVP. Podle §18 ŠZ to bylo 13 žáků.

* Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci, jimž bylo vystaveno poradenským zařízením „Doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami“, jsou vedeni koordinátorem pro inkluzi. Tuto pozici zastává výchovná poradkyně. Při organizaci výuky, průběhu vyučování i v hodnocení žáků jsou promítnuta doporučení ŠPZ. Pedagogický sbor je pravidelně informován o speciálních vzdělávacích potřebách žáků a o změnách v jejich „doporučeních“. Pro vybrané žáky jsou podle „doporučení“ vytvářeny individuální vzdělávací plány podle § 16 ŠZ (pro 10 žáků). Vyhodnocení účinnosti opatření jsou prováděna pravidelně každé čtvrtletí, podle potřeby též individuálně. Koordinátor pro inkluzi spolupracuje s ŠPZ na vhodném nastavení podpůrných opatření. Ve školním roce 2024/2025 neměla škola asistenta pedagoga.

* Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 nebyl žákem školy nikdo s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

* Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Ve školním roce 2024/2025 nebyl identifikován žák zvláště nadaný. Žáci s nadáním jsou studenty uměleckých oborů, do kterých jsou přijímáni na základě talentové zkoušky. Příslušný školní vzdělávací program je nastaven tak, aby bylo výtvarné nadání žáků dále rozvíjeno.

4.2. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství je významnou oblastí práce s žáky a jejich zákonnými zástupci. Výchovnou poradkyní je již od roku 2009 RNDr. Jana Jirasová, která je pro výkon této funkce plně kvalifikovaná postgraduálním studiem na katedře Psychologie na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Od roku 2017 je zároveň koordinátorkou pro inkluzi a kariérovou poradkyní. Výchovný poradce je důležitým prostředníkem mezi vyučujícími, žáky a rodiči.

Práce výchovné poradkyně se soustředila na pomoc třídním učitelům s řešením kázeňských a vzdělávacích problémů a také problémů spojených se zvýšeným výskytem psychických obtíží u žáků. Významná byla spolupráce s metodičkou primární prevence při řešení problematiky spojené se sociálně patologickými jevy. S metodičkou prevence a ředitelkou školy probíhaly v průběhu školního roku pravidelné schůzky (každý měsíc) školního poradenského pracoviště, ze kterých byl vyhotoven vždy zápis. Na schůzkách se vyhodnocovaly aktuální problémy jednotlivých žáků školy. Důležitou částí činnosti výchovné poradkyně byla také spolupráce s institucemi, které mají vztah k činnosti školy, s poradenskými zařízeními, spolupráce s rodiči a dalšími zákonnými zástupci žáků. Část práce výchovné poradkyně byla věnována kariévnímu a profesnímu poradenství.

Pracovní zázemí výchovné poradkyně vyhovuje požadavkům náročnosti a potřebám diskrétnosti při práci výchovné poradkyně a pravidlům, která jsou dána pravidly ochrany a bezpečnosti osobních dat (GDPR). Výchovné poradkyni je k dispozici učitelská knihovna s odbornou literaturou, která je průběžně doplňována o vybrané aktuální publikace.

Komunikace výchovné poradkyně s učiteli a s třídními učiteli probíhala pravidelně. Snaha zainteresovaných stran byla řešit problematiku neprodleně. Chování a studijní výsledky žáků byly pravidelně konzultovány s mistry odborného výcviku. Pro řešení konkrétních výchovných a vzdělávacích problémů žáků se schází výchovná komise ve složení odpovídající charakteru a závažnosti situace. Jednou měsíčně byly uskutečněny pracovní schůzky všech členů školského poradenského pracoviště s vedením školy.

Ve školním roce 2024/2025 pracovala výchovná poradkyně zároveň jako koordinátor pro inkluzi. Zajišťovala spolupráci se školskými poradenskými pracovišti, vedla evidenci žáků, pracovala se systémy pro inkluzi, zpracovávala a vyhodnocovala individuální vzdělávací plány, pomáhala zavádět do praxe podpůrná opatření.

Výchovná poradkyně se zúčastnila opakovaně školení a aktivit souvisejících s jejím zaměřením a dále se vzdělávala. Využívány byly především aktivity Vzdělávacího institutu Středočeského kraje.

4.3. Kariérové poradenství

V rámci projektu Šablony je výchovná poradkyně zároveň poradkyní kariérovou a profesní a pomáhá řešit žákům otázky ohledně jejich pracovního uplatnění po absolvování školy nebo s volbou dalšího studia. Součástí této práce je zároveň prevence předčasných odchodů žáků ze vzdělávání. V rámci projektové činnosti kariérového poradenství byly realizovány individuální konzultace se žáky končících ročníků a další motivační setkání.

Žáci závěrečných ročníků se zúčastnili tradiční besedy s pracovníky Úřadu práce, byli zde seznámeni s činností úřadu a možnostmi zaměstnání. Žáci třetích ročníků učebních oborů byli v průběhu školního roku informováni o možnostech pokračovat ve vzdělávání na nástavbovém studiu na naší škole i na dalších školách v regionu. Žáci končících ročníků maturitních oborů byli seznamováni s vhodnými studijními obory na vyšších odborných a na vysokých školách. Tito žáci se také účastnili v lednu 2025 veletrhu vzdělávání Gaudeamus Praha.

4.4. Primární prevence

Funkci metodika prevence zastává na škole Mgr. Magdalena Míková, která je plně kvalifikovaná pro výkon primární prevence.

Na začátku školního roku si každoročně preventistka vytvoří školní preventivní strategii, která vychází z Minimálního preventivního programu vytvořeného na roky 2023–2026. Součástí je také plán aktivit a akcí, které se budou s žáky realizovat, případně se doplňují v průběhu roku dle aktuálních nabídek. Každoročně v závěru školního roku pak proběhne s ředitelkou školy vyhodnocení primární prevence a zrealizovaných akcí a aktivit u jednotlivých případů.

Jak již bylo uvedeno výše, preventistka se každý měsíc účastní také schůzek Školního poradenského centra s výchovnou poradkyní a ředitelkou školy.

Aktivity v rámci primární prevence ve školním roce 2024–2025

Téma	Třída	Učitelé	Případně externista	Plán	Proběhlo	Hodnocení
Adaptační kurz (Outdoorové aktivity)	1. ročníky	Mgr. Míková, třídní učitelé	Instruktoři	září	3. – 6. 9. 2024	žáci navázali nové sociální vztahy se spolužáky a s třídními učiteli
Seznámení žáků s MPP a zdravým životním stylem	1. ročníky	Mgr. Míková, třídní učitelé	xx	září	září	okolo 120 žáků, obecné informace o problematice
Alkoholová závislost	žáci 2. a 3. ročníků studijních i učebních oborů	Mgr. Míková	Shlednutí filmu ABSTINENT	říjen	říjen	vydařená akce s téměř 30člennou účastí
Projekt „Moje vize nula“ – bezpečnost u začínajících mladých řidičů	MN3, Di3, A1, A2, TR3, C3, PTe3, MD4, N4	Mgr. Míková	Pomocí informačních a propagačních letáků	listopad	listopad	podpora projektu za bezpečné chování v silničním provozu, coby mladý řidič
Přednáška: Drogová závislost	C1, TR1, P1	Mgr. Míková, třídní učitelé	Ve spolupráci s centrem Magdalena, poskytnutí propagačních materiálů	říjen	říjen	28 žáků třídy C1 – prevence návykových látek, forma shlednutí dokumentárního filmu
Přednáška: Drogová závislost	C2, TR2	Mgr. Míková, třídní učitelé	Ve spolupráci s Centrum Magdalena poskytnutí propagačních materiálů	listopad	listopad	23 žáků, zajímavá akce, prevence návykových látek, forma shlednutí dokumentárního filmu
Armáda ČR	Končící ročníky učebních i studijních oborů	Mgr. Míková	Propagační letáky, shlednutí upoutávky	listopad	listopad	možnosti vstupu do armády ČR
Třídní schůzky	všechny třídy	všichni učitelé	xx	listopad	listopad	informace pro rodiče – v oblasti teoretické a praktické výuky
Prevence	C1, PTe2, TR2, N1, N2, Di1	Mgr. Míková	xx	prosinec	prosinec	pomoc žákům předcházet rizikovým jevům – zdravý životní styl
Závislosti u mladých jedinců – trend doby (kouření, alkohol, žvýkáci tabák, sociální sítě)	MN2	Mgr. Míková	Shlednutí dokumentu	leden	leden	17 žáků, zájem o problematiku
Jak se vyhnout stresu	C2	Mgr. Míková	Prezentace	leden–únor	únor	15 žáků, zájem o danou problematiku
Maturitní a absolventský ples	MD4, N4, A2, TR3, PTe3, C3	Mgr. Míková	Prezentace školy	únor	15. 2. 2025	72 žáků končících ročníků, zakončení studia + další žáci školy

Integrace a socializace žáků jiných národností	C1, P1, TR1	Mgr. Míková	Společenské a sociální aktivity – hry	březen	březen	průběžně v jednotlivých třídách cca 64 žáků, zájem o problematiku
Program primární prevence	M1, DI1	Mgr. Míková	Prev-Centrum	březen	3. 3. 2025	37 žáků, psychické problémy a jak jim předcházet – velký zájem žáků
Program primární prevence	MN2, DI2	Mgr. Míková	Prev-Centrum	březen	19.3.2025	34 žáků, zájem žáků o tuto problematiku
Prales dětem	Vybrané třídy	Mgr. Míková	Lektor Petr Coubal	březen	17.3.2025	Neustále stoupající důležitost ochrany přírody
Mladí lidé a dluhy (finanční gramotnost)	C3, TR3, PTe3	Mgr. Míková	dokument, letáky	duben	duben	cca 41 žáků – jak se nezadlužit, popřípadě oddlužení průběžně v hodinách
Třídní schůzky všech tříd	všechny třídy	všichni učitelé	xx	duben	duben	informace pro rodiče – v oblasti teoretické a praktické výuky
Zdravý životní styl a já	A1	Mgr. Míková	xx	duben	duben	24 žáků C1, psychické problémy, jak je zvládat – dokument v rámci TH
Sociální klima třídy, vztahy mezi žáky – mezipředmětové vztahy	MN1	Mgr. Míková	xx	duben	18. 4. 2025	23 žáků a vztahy ve třídě
Kolektiv a já	1. ročníky	Mgr. Míková	Mgr. Míková	květen	květen	27 žáků, socializace do třídního kolektivu – jak jsme to zvládli, v rámci TH
Jsem v pohodě	Určeno primárně prvním ročníkům	Mgr. Míková	Mgr. Míková	červen	červen	23 žáků, jak se vyrovnat s novými – těžkými životními situacemi
Sebepoškození	TR1, P1, MN1	Mgr. Míková	Mgr. Míková	červen	červen	54 žáků, zájem o tuto problematiku
Zhodnocení s ŘŠ	xx	Mgr. Míková Ing. Bláhová	xx	červen	5. 6. 2025	Téměř veškeré primární aktivity plněny podle plánu

V uplynulém roce se žáci seznámili s nejrůznějšími aktivitami a technikami ve spolupráci s organizací Člověk v tísni a Prev-Centrem Praha. Na začátku školního roku byla pozornost zaměřena zejména na vhodnou socializaci žáků prvních ročníků během adaptačního kurzu, a to zejména těch, kteří se potýkají dlouhodobě s psychickými problémy.

V průběhu roku byl kladen důraz na stmelení vytipovaných třídních kolektivů ve spolupráci s třídními učiteli a na základě jejich podnětu. Bylo to zejména ve třídách, kde vážla komunikace mezi spolužáky a objevovali se různé problémy a rozepře. Takovým třídním kolektivům byla věnována zvýšená pozornost za podpory metodika prevence, třídních učitelů i ze strany ředitelky školy, která oslovila v některých případech školní psycholožku, která pro třídu připravila různé komunikační aktivity.

V průběhu roku pokračovala spolupráce s PPP Kladno, kde bylo možné na jednotlivých setkáních školních metodiků prevence danou problematiku konzultovat přímo s odborníky z praxe a psychologem. Zejména se jedná o čtvrtletní setkání metodiků prevence kladenských škol, které



přispívá k výměně poznatků a vzájemné spolupráci škol, a to za asistence Mgr. J. Vožechové, z kladenského Centra prevence. Naše preventistka se těchto setkání pravidelně účastní.

I v letošním roce měli žáci možnost na škole vyžívat schránku důvěry, kde se mohou svěřit a vyjádřit (anonymně) k nejrůznějším tématům a postřehům ze života třídy a školy, či otevřeně napsat o svém problému a trápení. Této možnosti během roku využilo několik tříd či jednotlivců.

5. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

5.1. Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
65/53,4533	16/15	49/40,50	49/0	35	/40,50

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	7	19	12	9	7	49,94
z toho žen	1	3	13	4	7	5	50,64

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
29	6	1	13	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	3	22	6	16

Škola nezaměstnává žádné osobní asistenty pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, ani školní asistenty.

* Personální změny ve školním roce

Ve školním roce 2024/2025 nastoupili čtyři noví pedagogičtí pracovníci do pracovního poměru. Učitel dřevařských předmětů na částečný úvazek (vystudována Vyšší odborná škola – obor konzervace, opravy a restaurování předmětů) a aktuální studium ČVUT – Masarykův Ústav Vyšších Studií – Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku; učitel odborných předmětů oboru Di na částečný úvazek (vystudován obor architektura na fakultě architektury ČVUT Praha); učitelka odborných předmětů oboru Di na částečný úvazek (rekvalifikační kurz – Designérka interiérů) a učitel dřevařských předmětů na částečný úvazek (maturitní zkouška – obor Nábytkářská a dřevařská výroba) a aktuální studium ČVUT – Masarykův Ústav Vyšších Studií – Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku.

Ve školním roce byly ukončeny dva pracovní poměry – v prosinci 2024 ukončil pracovní poměr pedagog odborných dřevařských předmětů výpovědí ze strany zaměstnance a v květnu 2025 byl pracovní poměr ukončen pedagogovi matematiky okamžitým zrušením pracovního poměru ze strany zaměstnavatele.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Analýza potravin	8	8
Anglický jazyk	85	67
Anglický jazyk – konverzace	6	4
Ateliér designu	23	20
Biochemie a chemie potravin	5	5
Biologie a mikrobiologie	7	7
Český jazyk a literatura	44	44
Dějiny umění	22	16
Ekologie	3	3
Ekonomika	14	13
Figurální kreslení	21	12
Fotorealistické vizualizace	1	1
Grafický design	13	10
Informační a komunikační technologie	22	1
Komunikace s klientem	1	0
Konstrukce	28	20
Konstrukce a modelování oděvů	16	16
Matematický seminář	2	2
Matematika	44	44
Materiály	12	2
Navrhování	45	31
Odborné kreslení	10	7
Oděvní ateliér	40	23
Oděvní technologie	8	4
Odborný výcvik	150	100
Perspektivní zobrazování	6	0
Praxe	30	19
Stroje a zařízení	4	4
Suroviny	8,5	5,5
Technické kreslení	12	0
Technologie	50,5	38
Technologie a stavební konstrukce	6	6
Technologie potravin	7	0
Tělesná výchova	30	30
Teorie designu	1	1
Textilní materiály	2	2
3DVizualizace	6	0
Výrobní zařízení	8	0
Výtvarná příprava	40	14
Výživa	3	3
Základy fotografování	4	0
Základy písma	4	0
Základy přírodních věd	21	21
Základy společenských věd	19	17
Celkem	892	620,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

5.2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Ředitelka školy vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců a na začátku každého školního roku zpracuje plán jejich dalšího vzdělávání. Strukturací zájmů o určité oblasti studia každého pedagoga dosáhne efektivního využívání finančních prostředků. S financováním v letošním školním roce pomohl projekt Šablony OP JAK.

Při vysílání na semináře a školení se vždy bere v úvahu aktuální personální situace. V posledních letech se semináře měnily na webináře. Vždy se přizpůsobuje rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka školy jako celku. Vedení školy preferovalo při dalším vzdělávání pedagogů takové formy, které minimálně ohrozily jejich přímou vyučovací činnost ve škole. V letošním školním roce se pedagogové účastnili následujících kurzů, seminářů či webinářů.

✱ Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- studium učitele praktického vyučování – Institut vzdělávání a poradenství ČZU v Praze
Počet studujících: 1
Počet absolventů: 0
- studium učitele praktického vyučování a OV – ČVUT – Masarykův Ústav Vyšších Studií
Počet studujících: 2
Počet absolventů: 0
- studium výchovného poradenství – Univerzita Karlova – filozofická fakulta
Počet studujících: 1
Počet absolventů: 0

✱ Studia k prohlubování odborné kvalifikace

Patří sem průběžné vzdělávání pedagogů. Probíhala dle zájmu pedagogů a dle plánu DVPP.

Počet jednodenních a dvoudenních akcí

Celkem proběhlo ve školním roce celkem 9 vzdělávacích akcí (semináře, webináře, kurzy), v celkovém počtu 9 zúčastněných pedagogických pracovníků.

	Vzdělávací instituce	Název školení, program, kurz, zaměření	Počet zúčastněných
1.	Aliaves, s.r.o.	BOZP a BOZ při sportovně turistických akcích a tělesné výchově	1
2.	Národní informační a poradenské středisko pro kulturu, Praha	Hranice designu II	1
3.	Jules and Jim z. ú.	Základy vedení třídnických hodin	1
4.	ČVUT – fakulta elektrotechnická	How to Speak Like a Native	1
5.	Mise HERO Education s.r.o.	Konference Experience LAB – o zážitkovém vzdělávání	2
6.	Univerzita Karlova – Přírodovědecká fakulta	Chemické hry, skládačky a stavebnice	1
7.	Jules and Jim, z. ú.	Když jde ve škole o život	1
8.	Český svaz kinballu	Vzdělávací seminář KIN-BALL	1
9.	Jules and Jim, z. ú.	Jak mluvit s žáky v krizi: Naučte se vést podpůrný rozhovor!	2

Počet vícedenních akcí

Celkově proběhly 3 akce (kurzy, semináře), v celkovém počtu 7 zúčastněných pedagogických pracovníků.

	Vzdělávací instituce	Vzdělávací program, kurz	Počet zúčastněných
1.	Jules and Jim, z. ú.	Letní škola s Jules and Jim	1
2.	CALDERON Czech Republic s.r.o.	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	19
3.	Vzdělávací institut Středočeského kraje	Vzdělávací program EXPO 2025	2

* Samostudium

Samostudium bylo poskytnuto všem pedagogům v zákonném rozsahu, v souladu s individuálními plány samostudia.

* Finanční náklady vynaložené na DVPP

Na uvedené DVPP činily finanční náklady celkově 179 695 Kč. Částka 169 445 Kč byla hrazena z projektu Šablony OP JAK a částka 10 250 Kč hrazena ze SR z ONIV.

5.3. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

ProfiEduca s. r. o – Finanční řízení škol od 1. 9. 2024 – webinář, účast vedoucí ekonomického úseku (osvědčení).

Ministerstvo spravedlnosti ČR, školení k aplikaci zákona č. 171/2023 Sb., o ochraně oznamovatelů, účast vedoucí ekonomického úseku a pokladní školy.

Academy Education – Změny v pracovním právu od 1. 4. 2025 – webinář, účast vedoucí ekonomického úseku (osvědčení).

Středočeský kraj – Průlet flexinovelou zákoníku práce od 1. 6. 2025 – webinář, účast vedoucí ekonomického úseku a ředitelky školy.

Pravidelné měsíční metodické schůzky Croseus – 3 zaměstnanci ekonomického oddělení.

* Finanční náklady vynaložené na rozvoj nepedagogických pracovníků

Na uvedené webináře činily finanční náklady celkově 3 780 Kč (vše bylo hrazeno z projektu Šablony OP JAK).

6. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ

Zařízení školy a ICT techniku každý rok průběžně opravujeme a modernizujeme. Celkově jsme ve školním roce 2024/2025 pořídili do budovy školy následující investiční i neinvestiční vybavení a učební pomůcky.

Měsíc	Název	Cena v Kč
ICT technika (včetně softwaru a konektivity)		
9/2024	Kamerová lupa SANGLOOK – prevence digitální propasti – žák Oliva	14.537,-
	IPAD 10,9“ APPLE – prevence digitální propasti – žák Oliva	10.590,-
10/2024	Počítač ALZA PC Office Box (ředitelna)	14.537,-
	Přehrávač USB – prevence digitální propasti – žák Oliva	1.500,-
11/2024	Stravovací systém Z-WARE včetně SW	123.662,-
	Projektor EPSON EB – FH 52 (učebna 520)	19.123,-
	Projektor EPSON EB – FH 52 (učebna 307)	19.123,-
	Projektor EPSON EB – FH 52 včetně projekčního plátna	22.372,-
1/2025	NetSupport School software license + maintenance – 52 ks	49.707,-
5/2025	Notebook DELL LATITUDE 5450 – 2 ks (ředitelna školy, zástupce pro odborný výcvik)	72.653,-
6/2025	PC ALLIN ONE Acer Aspire – 3 ks (učebna 104, 105, 106)	44.531,-
Celkem za ICT techniku		392.335,-
Nářadí		
9/2024	Soustružnické dláto na dutiny (kabinet 115)	1.118,-
	Sada soustružnických dlát na výměnu (kabinet 115)	1.690,-
Celkem za nářadí		2.808,-
Stroje		
9/2024	Šicí stroj ZOJE A 6000 R – 2 ks (krejčovská dílna)	33.638,-
7/2025	Šicí stroj ZOJE A6000P-G-01 SET (krejčovská dílna)	12.212,-
Celkem za stroje		45.850,-
Učební pomůcky		
11/2024	Dotykové pero APPLE PENCIL – prevence digitální propasti – žák Oliva	2.835,-
	Pouzdro na tablet s klávesnicí LOGITECH – prevence digitální propasti – žák Oliva	2.999,-
	Klávesnice IT LED bíle podsvícená – prevence digitální propasti – žák Oliva	850,-
	Kalkulátor česky mluvící – prevence digitální propasti – žák Oliva	4.500,-
	Sportovní nářadí – 13 ks (tělocvična)	11.040,-
	Rychlosvěrky – 20 ks (tesárna, truhlárna)	20.162,-
	Sada nářadí EXTOL CRAFT (kabinet 306)	1.350,-
	Laserový dálkoměr BOSCH	1.529,-
	Presentér LOGITECH – 2 ks (učebna 520, kabinet 311)	1.198,-
	Televizor QLED TV DIRECT LED (pro prezentaci školy, např. den otevřených dveří)	10.990,-
12/2024	Venkovní stůl na stolní tenis	14.499,-
5/2025	Nástěnné plakáty pro obor pekař – 4 ks	11.770,-
6/2025	Didaktické pomůcky pro podporované obory – tesař, nábytkářská a dřevařská výroba	133.948,-
Celkem za učební pomůcky		217.670,-
Učebnice		
10/24	Fotografie – dějiny	896,-
10/24	Učebnice do AJ pro učitele (k přípravě na MZ) – 8 ks	4.561,-
1/25	Modely oděvů – knihy se střihy – 3 ks	3.247,-
2/25	Fotografie – příručka	736,-

5/25	Učebnice do AJ pro učitele (nejnovější verze) – 15 ks	11.016,-
Celkem za učebnice		20.456,-
Ostatní		
10/2024	Skříň policová 2 ks – sestava (učebna 209)	6.077,-
	Skříňová sestava 2 ks s dveřmi (kabinet 205)	11.436,-
	Detektor plynu kombinovaný – 2 ks (laboratoř)	2.978,-
	Skříňka do holic pro 2 žáky – 18 ks (tesárna)	76.860,-
	Ochranný plot k CNC stroji (tesárna)	6.600,-
	Skříňky ke strojům – 6 ks (tesárna)	29.142,-
11/2024	Stojací věšák na oblečení (laboratoř)	864,-
	Projekční plátno (učebna 107)	2.679,-
2/2025	Reproduktory černá/dřevěná – 2 ks	1.510,-
3/2025	Digitální měřítka – 2 ks (tesárna)	1.399,-
	Napařovací žehlička	2.988,-
4/2025	Kancelářské židle – 4 ks	22.942,-
5/2025	Sedací vak do vestibulu – 6 ks	11.394,-
	Knihovna – vestibul školy	39.477,-
	Pódium – vestibul školy	25.494,-
6/2025	Paravány pro instalaci obrazů – 17 ks	21.080,-
7/2025	Malířský stojan GOYA – 7 ks	14.961,-
8/2025	Školní stůl Titan – 15, školní židle – 30 ks, školní katedra + židle – 1 ks	93.702,-
	Polohovací výtvarné stoly ARTE – 10 ks, židle Pacholz – 20 ks	245.000,-
Celkem ostatní		616.583,-
CELKOVÁ ČÁSTKA		1.295.702,-

✳ Rekonstrukce v budově školy

V průběhu letních prázdnin 2025 škola zrušila v prvním patře Ateliér č. 4 v učebně č. 102. Zde vznikne nová klasická kmenová třída pro první ročník, třídu Di1. Nový ateliér č. 4, zejména pro figurální kresbu, jsme vybudovali v suterénu školy z bývalého skladu. Celková cena přestavby této místnosti se blíží k 500 tis. Kč. Další letní přestavbou byla komplexní rekonstrukce dámských i pánských žákovských toalet u ateliérů a kinosálu v přízemí školy. Cena za tuto rekonstrukci překročila 500 tis. Kč.

✳ Technické podmínky pro výuku, budovy školy a vybavení

Vzdělávací činnost probíhá v budově školy, na adrese U Hvězdy 2279, Kladno. Budova disponuje učebnami pro teoretickou výuku včetně odborných učeben, jejichž obnova a modernizace průběžně probíhá. Částečně z projektové činnosti a částečně z rozpočtu školy jsou učebny vybavovány novou ICT technikou (PC, IA tabule s dataprojektory apod.). Ve škole je též posluchárna (přednáškový sál) a tělocvična.

Část výuky může probíhat také pomocí e-learningových metod v prostředí MS Teams, kde mohou pedagogové žákům zpřístupnit didaktické materiály, testy a vyučovat on-line pomocí videokonferencí.

Praktická výuka pro čtyřleté studijní obory a nástavbové obory je realizována v budově školy – dílny pro výuku předmětu Oděvní ateliér oboru Modelářství a návrhářství oděvů nebo truhlářské dílny

pro výuku praxe oboru Nábytkářská a dřevařská výroba, dále ateliéry a dílny pro výuku předmětu Ateliér designu a navrhování interiérů oboru Design interiéru.

Pro odborný výcvik tříletých učebních oborů disponuje škola dílnami, které jsou umístěny jak v hlavní budově školy, tak i na odloučených pracovištích. Veškerý odborný výcvik oboru Tesař a částečně i některých žáků oboru Truhlář probíhá na odloučeném pracovišti „Tesárna“ (celkem 3 budovy v majetku Středočeského kraje), část žáků absolvuje odborný výcvik v soukromých firmách pod vedením „instruktorů“ přímo v Kladně nebo v okolních obcích.

Odborný výcvik oborů Cukrář a Pekař je zabezpečen prostřednictvím SPV – Střediska praktického vyučování, s.r.o., ve dvou provozovnách v Kladně: na Náměstí Sítňá a v ulici Dánská. Někteří žáci oboru Cukrář absolvují odborný výcvik v cukrárně NamNam, s. r. o., v obci Velká Dobrá nedaleko Kladna pod vedením zkušených instruktorů, případně v dalších cukrárnách v Kladně a okolí.

Škola je zaměřena zejména na profesní přípravu žáků. Z toho vyplývá spolupráce s řadou partnerů – soukromých firem kladenského regionu i okolních okresů. Žáci navštěvují řadu spolupracujících firem – při ročníkových čtrnáctidenních praxích (maturitní obory), při odborném výcviku (učňovské obory) a zároveň při exkurzích (všechny obory).

Škola má aktuálně k dispozici:

- 15 učeben pro teoretické vyučování;
- 3 učebny pro výuku ICT a dalších odborných předmětů s výukou speciálních softwarů jednotlivých oborů;
- 12 odborných učeben pro jednotlivé obory a odborné předměty;
- 4 ateliéry výtvarné přípravy a figurální kresby pro umělecké obory;
- 3 dílny praktické výuky a odborného výcviku;
- 1 tělocvičnu a 1 posilovnu;
- 1 přednáškový sál;
- 1 odloučené pracoviště „Tesárna“ s 3 dílnami pro odborný výcvik a 1 ICT učebnu.

7. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Vzdělávání v rámci celoživotního učení na škole v současné době neprobíhá.

7.2. Další činnost školy

a) Výchovné akce zaměřené na environmentální a multikulturní výchovu

Snahou a cílem environmentální výchovy (EV) na naší škole je trvale udržitelný rozvoj společnosti. V oblasti EV, vzdělávání a osvěty, je zapojeno více než 90 % pedagogů. Koordinátorem EV je Ing. Lenka Krsková, která se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologie a životního prostředí a každoročně zpracovává krátkodobý školní program EV. Realizace EV probíhá v rámci řady vyučovacích předmětů, především v ekologii a základech přírodních věd. Naším cílem je, aby si každý žák vytvořil sobě vlastní odpovědnost za ochranu životního prostředí, kladný vztah k přírodě a uvědomil si nutnost šetření energií. Neméně důležitá je oblast šetření surovinami, třídění odpadu, potřeba ochrany půdy, vody, ovzduší.

Také v letošním školním roce jsme se již tradičně zúčastnili akce „Uklidíme Kladno“. Tyto akce proběhly v září a dubnu jako součást celosvětové akce úklidového dne „Uklidíme svět“, a to v rámci odpoledního vyučování. Žáci jednotlivých tříd se vydali do různých oblastí v nedalekém okolí naší školy – do lesoparku na Sletišti, lesoparku Dlouhé boroviny, na Václavské náměstí v Kladně a do okolí školy. Rukavice a pytle škola obdržela od Českého svazu ochránců přírody. V září se zapojili žáci z 13 tříd (přibližně 230 žáků) a v dubnu pak 4 třídy (asi 100 žáků). Celkově jsme naplnili asi 85 pytlů o objemu 120 litrů. Jednalo se především o směsný opad, který mohl odhadem činit celkově něco okolo 750 kg. Akce to byly dobrovolnické a jsme právem hrdi na naše žáky, kteří se podíleli na zkvalitnění životního prostředí ve městě, kde studují. Zároveň si každý žák uvědomil svoji osobní zodpovědnost za ochranu přírody.

V říjnu proběhl na naší škole vzdělávací a osvětový program „Energie pro bezemisní budoucnost“. Program byl koncipován do dvou po sobě jdoucích besed. Cílem této akce bylo zprostředkovat objektivní a všestranné informace o jednotlivých zdrojích energie. Následně pak seznámit žáky s nejdůležitějšími aspekty v souvislosti s udržitelným rozvojem, s uhlíkovou neutralitou a bezemisní budoucností. Žákům byl například detailně vysvětlen princip solárních panelů nebo třeba pomocí elektrolyzy byl vyvinut vodíkový pohon, který byl využit v malém autíčku, které jezdilo po třídě. Smyslem akce bylo inspirovat žáky k racionálnímu uvažování, vytváření pozitivních postojů a jejich aktivnímu prosazování. Žáci si tak uvědomili, že bezemisní budoucnost není utopie ani ideologie, ale reálný plán založený na racionálních úvahách a exaktních faktech.

V listopadu jsme se věnovali kreativní tvorbě dlabání dýní – symbolu Halloweenu – připomenuli jsme si tak svátek, který je rozšířen zejména v anglosaských zemích, zároveň žáci dorazili na celodenní výuku v kostýmech typických pro Halloween.

V listopadu a následně také v březnu se uskutečnila přednáška odborníka z praxe p. Petra Coubala na téma „Prales dětem“, který naši školu navštěvuje každoročně. Poutavé vyprávění a velké množství prezentovaných zážitků vzbuzovaly zájem žáků a následovala řada vznesených dotazů a zajímavých debat.

Další z našich akcí byla předvánoční Vídeň. Hlavním cílem zájezdu bylo kromě tradičních rakouských vánočních trhů také muzeum – Albertina. Albertina je skvostem pro milovníky umění. Toto muzeum se nachází v historickém centru města a nabízí bohatou sbírku uměleckých děl od starých mistrů až po moderní umění. Galerie nabízí stálé expozice: „Monet až Picasso" a „Habsburské reprezentační prostory". Všichni, ale především studenti oboru Design interiérů, si výstavu užili, načerpali inspiraci a získali mnoho vědomostí. Poté se vydali na procházku městem, navštívili trhy na náměstí Am Hof nebo náměstí Freyung a načerpali vánoční atmosféru.

V tomto předvánočním čase jsme podnikli i procházky po Kladně a Praze. V Kladně žáci navštívili vánoční trhy, centrum Kladna a areál zámeckého parku. V Praze jsme navštívili výstavu fotografií Bruce Webera: My Education, žáci si tak rozšířili vědomosti v oblasti umělecké fotografie.

V únoru se první ročníky účastnily videoprojekce v rámci projektu Planeta Země 3000, tentokrát věnované Chile. Jedná se o unikátní projekt, který prostřednictvím videoprojekcí přibližuje fascinující krásy naší planety, projekt pomáhá pedagogům ve výuce již od roku 2004. V programech se zde prolínají výukové roviny historie, geografie, chemie, ekologie, základů společenských věd, hudební a estetické výchovy i cizích jazyků. Na tvorbě dokumentů z cyklu z mnoha oborů spolupracují odborníci. Dobrodružným způsobem zde mají žáci možnost poznat krásné, ale často zapomenuté kouty světa. Letošní projekce „Chile – země ledu a písku" byla zaměřena na zemi kontrastů, která je domovem jak žhavých pouští, tak i ledových krajin. Během promítání se žáci vydali na cestu od nehostinné pouště Atacama až po chladné ledovce Patagonie. Projekci doprovázel odborný výklad, který obohacoval zážitek o zajímavosti z přírodních věd a geografie. Velkoformátové záběry zachycovaly majestátnost vulkánů, nekonečné pouště i ledové masivy. Žáci se dozvěděli také o vlivu klimatických změn na tuto jedinečnou zemi.

V březnu se naši žáci vydali objevovat kouzlo Skotska. Po přistání na letišti v Glasgow se autobusem přesunuli do hlavního města Edinburgh, kde navštívili impozantní Edinburský hrad a někteří i galerii umění. Společně si užili procházku po slavné třídě Royal Mile, kde obdivovali například katedrálu St. Giles a další architektonické skvosty. V dalších dnech se vydali do skotské Vysočiny (Scottish Highlands), k největšímu skotskému jezeru Loch Lomond, do malebné vesničky Luss, pokračovali přes ikonické údolí Glen Coe, vřesoviště Rannoch Moor, navštívili také památník Williama Wallace, skotského bojovníka za nezávislost a připomněli si například skotského spisovatele Waltera Scotta. Poznávací zájezd byl nejen plný historických a přírodních krás, ale i nových zážitků, které si naši žáci ponесou ještě dlouho s sebou.

V dubnu se žáci prvního ročníku v rámci předmětu Základy přírodních věd účastnili on-line přenosu z elektrárny Dlouhé stráně. Pomocí aplikace Teams řešili kvíz otázek a odpovědí, kterého se spolu s námi účastnila zároveň střední škola z České Lípy. Dvě studentky z naší školy vyhrály nevirtuální věcnou cenu.

Na závěr školního roku třídní učitelé podnikli se svými třídami výlety například do ZOO Praha, kde si žáci užili společné zážitky při prohlídce jednotlivých pavilonů a výběhů se zvířaty. Jiné dvě třídy se vydaly na výlet do nedalekých Láň. Zde žáci navštívili zámek Láň – sídlo českých prezidentů, Muzeum T.G.M., kde si prohlédli expozici prezentující prvního československého prezidenta T.G. Masaryka a seznámili se s událostmi spojenými s jeho osobou. V Muzeu A. G. Masarykové a Červeného kříže si žáci přiblížili osobnost A. G. Masarykové a historii červeného kříže. Připomněli si tak i období první světové války a válečné konflikty vůbec. Závěr výletu si žáci zpestřili příjemnou atmosférou v zámeckém parku.

Po celý školní rok ve výuce Základů přírodních věd využíváme krátká naučná videa z programu „Nebojme se vědy“ nebo naučného programu „Rande s fyzikou“.

Třídíme odpad pomocí sběrných nádob. Snažíme se šetřit energií i vodou. Žáci jsou nabádáni ke zhasínání světel při opouštění učeben. Celoročně se věnujeme postupné ekologizaci provozu školy, úpravě školního prostředí a péči o zeleň.

b) Školská rada

Rada školy se sešla na svém prvním zasedání dne 7. října 2024, a to v novém složení. Za zřizovatele SKÚ byla nově jmenována paní Marie Seifertová, pan Ing. Zdeněk Chmelík zůstal nadále členem. Jako zástupci za školu byly pedagogickým sborem nově zvoleny: Ing. Lenka Krsková (opětovně) a Bc. Eva Cihlářová (nově). Nově byli zvoleni také zástupci za rodiče – Tomáš Leder a za zletilé žáky – Adam Ležal (třída A1). Na prvním zasedání byla jako předsedkyně zvolena Ing. Lenka Krsková, která tak obhájila svoji funkci. Členové byli dále seznámeni s výroční zprávou 2023/2024, kterou na zasedání jednomyslně schválili, dále s plánem práce na školní rok 2024/2025 (včetně plánovaných akcí) a s dílčími úpravami Školního řádu, který byl po diskusi schválen a vstoupil tak v platnost. Členové vzali na vědomí také změny ve všech ŠVP, které byly upraveny v rámci digitálního vzdělávání. Ředitelka školy dále informovala členy o projektové činnosti školy, o aktivitách školy, o počtech pedagogů a žáků a v neposlední řadě bylo projednáno hospodaření školy.

Na svém druhém zasedání se Rada školy sešla dne 24. června 2025, jako host byla přizvána také vedoucí odboru školství SKÚ paní Mgr. Bc. Michaela Vencová. Byl zhodnocen uplynulý celý školní rok – přijímací řízení, stav žáků a kapacita školy, projektová činnost a její výsledky, průběh a výsledky maturitních a závěrečných zkoušek, evaluační činnost školy, proběhlé aktivity školy, činnost školní galerie StarT a další. Následovala prohlídka školy a účast členů na naší slavnostní závěrečné vernisáži „Výstava klauzurních, maturitních, závěrečných a dalších prací našich žáků“ za uplynulý školní rok.

c) Sdružení rodičů

Sdružení rodičů a přátel SŠDŘ Kladno ve školním roce 2024/25 podpořilo žáky v mnoha činnostech a oblastech. Dle plánu finančně přispělo k velkému počtu školních i mimoškolních akcí, které pomáhají rozvíjet klíčové kompetence a znalosti žáků a přispívají také k jejich motivaci ke studiu. Přispělo na dopravu mnoha odborných exkurzí, soutěží, a také podpořilo odborné přednášky a besedy na půdě školy. Dále se podílelo na financování sportovních aktivit žáků, např. sportovních turnajů v rámci školy, a to včetně zajištění odměn pro žáky a jejich vítězné týmy. Podpořilo i různé další sportovní aktivity mimo školu. Odměňovalo úspěšné žáky v soutěžích, které vyhlásilo vedení školy (Velká vánoční cukrářská soutěž, Nejlepší PF 2025).

I letos sdružení spolufinancovalo každé třídě školní maturitní a absolventský ples, a to částkou 8 000 Kč. Peníze byly použity například na pronájem plesového sálu a jeho výzdobu. Celková částka na maturitní ples činila 40 000 Kč.

Na konci školního roku ještě sdružení tradičně obdarovává za výborné studijní výsledky úspěšné absolventy školy (vyznamenání u MZ a ZZ) poukázkou na nákup v obchodním centru v hodnotě 250 Kč/žák dle vlastního výběru. V neposlední řadě pomohlo sdružení škole s nákupem hygienických potřeb, a to částkou 44 615 Kč.

Celkem byl naplněn plán práce a sdružení nadále bude obdobným způsobem podporovat všechny žáky školy.

d) Sportovní akce a soutěže

V letošním školním roce probíhala výuka tělesné výchovy dle schválených tematických plánů odpovídajících ŠVP. Všechny činnosti stanovené ŠVP ve všech ročnících i oborech se dařilo splnit.

Na začátku školního roku jsme uskutečnili tradičně adaptační kurz pro první ročníky učebních i studijních oborů. Adaptační kurz probíhal v termínu 3. – 6. 9. 2024 ve středisku Machův mlýn poblíž Rakovníka a zúčastnili se ho žáci z nových tříd: Tr1, P1, C1, MN1, Di1, a to v celkovém počtu cca 120 žáků. Na tuto akci nám přispěl náš zřizovatel Středočeský kraj z fondu primární prevence (ÚZ 002).

Stejně jako v loňském školním roce, tak i v tom letošním se nám podařilo opět přihlásit žáky do AŠSK (Asociace školních sportovních klubů) za účasti 30 členů naší školy. Žákům vstup do AŠSK uhradila Rada rodičů, a to ve výši 20 Kč/os. V praxi to znamená, že veškeré sportovní akce pořádané AŠSK a jejich partnerskými organizacemi jsou pro naši školu bezplatné.

V listopadu jsme se zúčastnili s chlapeckým týmem turnaje v basketbalu, ale bohužel bez umístění na předních příčkách. V letošním školním roce jsme se, díky nabytému programu školních akcí, nezúčastnili turnaje ve florbalu a nemohli tak navázat na vynikající výsledky z minulých let. V prosinci proběhl Vánoční florbalový turnaj o putovní pohár ředitelky školy a žáci si tak mohli vynahradit absenci ve florbalovém turnaji z předešlého měsíce. Do turnaje se zapojili tradičně i kantoři, kteří rovněž vytvořili svůj tým.

Po Vánocích se uskutečnilo pro zájemce napříč ročníky a obory novoroční bruslení. Škola pronajala jako každoročně lední plochu na kladenském stadionu. Účast byla vysoká a dvě hodiny na ledě uběhly všem bruslařům jako nic.

V termínu 10. 3. – 15. 3. 2025 se žáci (zejména prvních ročníků) naší školy zúčastnili tradičního zimního lyžařského výcvikového kurzu. Také letos ve Ski-resortu Černá Hora/Pec v Krkonoších. I přes dosti pozdní termín, spíše jarní, nám počasí přálo, a tak si mohli všichni užít příjemnou „lyžovačku“. Reakce žáků na průběh kurzu byly velmi pozitivní.

Na samý závěr školního roku proběhl dne 25. 6. 2025 tradiční poslední Sportovní den v tomto školním roce, opět pod záštitou ředitelky školy a pro všechny žáky napříč obory i ročníky. Letos s velice vysokou účastí. Žáci mohli využít různá sportoviště náležící Sportovním areálům města Kladna v areálu Sletiště, a to zejména minigolf, víceúčelové hřiště pro míčové hry a trampolínový park. Největší zájem žáků patřil však letnímu koupališti, neboť počasí bylo opravdu překrásné a teploty sahaly ke 30 stupňům.

e) Další mimoškolní a školní aktivity

Během školního roku zařazujeme do výuky další mimoškolní a školní aktivity, které prohlubují teoretické znalosti, odborné znalosti, případně praktické dovednosti žáků, zvyšují motivaci ke studiu, popřípadě upevňují vztahy v kolektivu jednotlivých tříd. Patří sem také akce v rámci environmentálního vzdělávání a primární prevence. Přehled mimoškolních a školních akcí ve školním roce 2024/2025 je v příloze č. 2.

Za větší zmínku stojí určitě naše originální projektové dny.

*** Projektové dny**

Ve čtvrtek dne 20. listopadu jsme zařadili projektový den k připomenutí 35 let od Sametové revoluce s názvem: „17. 11. 1989“. Hlavním cílem projektového dne tak bylo připomenutí listopadových dnů roku 1989 a celé tehdejší „doby“ a nálady všem našim žákům napříč obory i třídami.

Program byl obdobný ve všech třídách, patřily sem následující činnosti:

- Brainstorming – na tabuli bylo datum 17. 11. 1989, každý student pak na tabuli připíše jeden pojem, co o tomto dni ví, či co se mu vybaví. Následovala nad uvedenou myšlenkovou mapou diskuse vedená pedagogy ve třídách.
- Prezentace – 3 části (možno využít odkazů v prezentaci na dokumenty, rozhovory s pamětníky atd.).
- Pracovní listy – práce v týmech nad různým zadáním (např. srovnání situací PŘED a PO).
- Tvůrčí činnost spojená s projekcí dokumentu „Občan Havel“ nebo projekce filmu „Poslední hurá“ (České století) – výtvarná činnost – volná technika.

V předvánočním čase jsme pořádali ve čtvrtek 19. prosince druhý projektový den s názvem: „**Výměna oborů a řemesel**“. Byla to výzva, a tak měla každá třída zvláštní rozvrh hodin a v průběhu celého dopoledne si studenti zkoušeli odlišná řemesla a předměty, než na jaké jsou zvyklí při studiu jejich oboru. Protože máme 9 ŠVP různorodých oborů, tak bylo z čeho vybírat. Cukrářky a potravinářky zaplnily truhlářské a nábytkářské dílny, zkoušely šít nebo rýsovaly na technickém kreslení. Stejně tak modelářky, které místo šicích dílen navštívily truhlárnu nebo své výtvarné dovednosti uplatnily na vánočních perníčcích. Dřevaři – tedy nábytkáři, truhláři a tesaři zase vyměnili své dřevařské dílny za ateliéry figurální kresby, navrhování oděvů nebo zdobili perníčky a šili v oděvním ateliéru. Stejně tak designéři místo navrhování interiérů navrhovali slavnostní dortíky, zdobili perníčky nebo přišivali knoflíky. Je skvělé, že na naší škole můžeme vybírat z tolika oborů různých zaměření, z odlišných předmětů a řemesel. Všichni žáci si rádi vyzkoušeli, co obnáší úplně jiná řemesla než ta, která studují a byla to pro nás všechny zábava. Zpětná vazba na tento den byla pouze pozitivní, a proto v příštím školním roce nejspíše tuto akci zopakujeme.

7.3. Prezentace školy na veřejnosti

a) Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol

✳ Kurzy přípravy na talentové zkoušky

Každý rok pořádáme talentové kurzy pro uchazeče o umělecké obory Modelářství a návrhářství oděvů a Design interiéru.

Kurzy probíhaly v našich ateliérech každý týden ve středu a čtvrtek od začátku října do poloviny prosince (celkem 10 lekcí, každá 3 hodiny). Také v letošním roce jsme pro velký zájem otevřeli jarní kurz, který probíhal od ledna do března. Náplní kurzu jsou základy kresby a malby, kompozice, umístění námětu do formátu, základy perspektivy, kresba a malba zátiší, světlo a stín, prostor budovaný světlem, modelace objemu, barva a odstín, míchání barev, teplé a studené barvy a jejich význam pro vystavění prostoru, koláž, individuální řešení úkolů podle vybraného oboru a adjustace domácích prací. Kurzy jsou nejlepším přípravou pro talentové zkoušky, letos konané poprvé až na konci března. Kurzy vedou naše pedagožky. Navíc zjistíme během kurzů skutečný zájem uchazeče o obor, jeho motivaci a přesvědčení.

✳ Dny otevřených dveří

Již několik let máme stanoveny dny otevřených dveří na začátek listopadu a polovinu ledna. Dny pravidelně propagujeme na webu školy, sociálních sítích, v médiích a na veletrzích vzdělávání. Akce se koná především v přízemí budovy v ateliérech, kinosále, truhlárně a přidružených chodbách. Naši žáci ale provádějí návštěvníky po celé budově. Máme co ukázat, práce s žáky devíti oborů přinese

velké množství výrobků, výtvarných děl, oděvů, plastik, modelů a dalších objektů. V letošním školním roce připadly tyto dny na pátek a sobotu 8. a 9. listopadu 2024 a středu 15. ledna 2025. Počty návštěvníků se nám pravidelně zvyšují. V letošním roce jsme zaznamenali opět nový rekord, kdy nás během těchto 3 dnů navštívilo téměř 600 lidí.

* Výstavy a vernisáže

V letošním školním roce jsme v naší školní galerii StarT uspořádali několik vernisáží a výstav.

1. V pátek 8. 11. 2024 byla v rámci dne otevřených dveří zahájena v 17 hodin slavnostní vernisáž výstavy soch japonské sochařky a umělkyně **Hiromi Nakagawa**. Hostů se zúčastnilo velké množství, obdivovali jak práce studentů v kinosále, ateliérech i chodbách, tak samotnou výstavu. Hiromi absolvovala v Japonsku Tsukuba Universitu v Ibaragi a také studium na AVU v Praze. Pro naši galerii vybrala Hiromi symbolické konceptuální dílo složené z více fragmentů rozřezaného kmene stromu pod názvem – Život. Výstavu doplnily fotografie děl z dalších výstav, ze kterých je patrná silná inspirace přírodou – Zahrada, Ptáci, Odcházení paměti. Návštěvníci obdivovali autorku v krásném tradičním kimonu, ve kterém nám také přiblížila exotické a vzdálené Japonsko.
2. Na konci února 2025 mělo v **Městském divadle Kladno** premiéru představení Lidické matky, příběh pěti žen tří generací, které navždy poznamenala lidická tragédie. Byli jsme osloveni vedením divadla, aby naši žáci připravili k této příležitosti výstavu, díla se měla vztahovat právě k tomuto silnému příběhu. Výzvy se ujal student třetího ročníku oboru M a v rámci předmětu Grafický design navrhli a vytvořili plakáty k této inscenaci. Postoj studentů k tématu byl velice různorodý a originální jak stylem zpracování, tak tematicky. Studenti si výstavu ve foyer divadla také sami nainstalovali. Vernisáž proběhla na premiéře.
3. Ve středu 7. 5. 2025 se kolem 16 hodiny začala naše školní galerie StarT a přilehlé chodby plnit návštěvníky. Pořádali jsme další vernisáž, opět inspirovanou japonskou kulturou, tentokrát jejími **ORIGAMI**. Je to japonské umění skládání papíru do různých tvarů a figur, často z jednoho čtvercového listu bez použití nůžek nebo lepidla. Tato výstava navazovala na workshop tvoření origami, který probíhal v únoru ve škole. Workshop vedla právě Hiromi Nakagawa. Studenti prvních a druhých ročníků uměleckých oborů Modelářství a návrhářství oděvů a Design interiéru se nejprve při přednášce seznámili s historií ORIGAMI a následně si sami vyzkoušeli několik tvarů a překládali listy papíru ve smysluplný objekt. Každý student si ho nabarvil a upravil dle svého návrhu, nápadu a své fantazie, nebylo žádné omezení. Z těchto svých originálních kousků papíru pak měli za úkol vytvořit origami jeřába, ty pak studenti dle tradice zavěsili na nitě, které vycházejí ze stropu z červeného kola symbolizující v Japonsku slunce a vytvořili tak v naší galerii originální, dekorativní a symbolický závěs. Galerii ještě ohraničili dalšími origami skládkami a vytvořili z ní japonskou svatyni. Pokud bychom na galerii a závěs pohlédli zespoda od podlahy, viděli bychom červené kolo ohraničené bílým okolím, stropem galerie – tedy japonskou vlajku.
4. V červnu jsme tradičně vystavovali práce našich žáků oborů M a Di na akci kladenských umělců **Kladenské dvorky**. Naše škola vystavovala stejně jako v loňském roce na dvorcích U Kožarů a U Mikolášků. Letošní téma Dvorků, které se konaly 7. a 8. června 2025, bylo „V POHYBU“.
5. Každoroční **výstavu maturitních, závěrečných, klauzurních a dalších prací našich žáků** za školní rok 2024/2025 jsme zahájili v úterý 24. 6. 2025 vernisáží. Ve středu a čtvrtek 25. a 26. 6. 2025 byly volně přístupné pro všechny návštěvníky výstavní prostory ve škole, a to ateliéry, kinosál, truhlárna a dílny, galerie StarT. Na tuto závěrečnou školní prezentaci prací

nejen uměleckých oborů, ale také oborů učilištních, zveme všechny rodiče a další přátele a příznivce školy. Vystavujeme zde práce, které vytvořili žáci během celého školního roku (včetně klauzurních zkoušek a plenérového kurzu v přírodě), a se kterým se takto symbolicky loučíme. Množství děl nám každoročně přibývá. Jsme moc rádi, že po dalším náročném školním roce, jsme mohli ukázat takové množství výborné práce. Je to pro nás všechny ve škole zároveň odměna za celoroční úsilí. Máme šikovné studenty a jsme na ně hrdí. Velice nás potěšil zájem o vernisáž, kde se v pondělí odpoledne sešlo více jak 100 návštěvníků.

*** Módní přehlídky oboru Modelářství a návrhářství oděvů – pořádané pro veřejnost**

Ve dnech 8. a 9. 10. 2024 jsme prezentovali školu na Veletrhu vzdělávání Kladno. Součástí představení naší školy je tradičně také módní přehlídka. V letošním školním roce jsme představovali zhruba 10 kolekcí, a to celkem 3x v každém dni veletrhu. Mohli jsme tak tvorbu oboru M ukázat nejen zájemcům o studium na naší škole, ale i ostatním žákům ZŠ.

V sobotu 15. 2. 2025 se konal v Domě kultury Kladno náš maturitní a absolventský ples SŠDŘ Kladno. Součástí programu večera byla opět módní přehlídka tvorby oboru M v posledním školním roce včetně soutěžních modelů.

b) Prezentace v tisku a médiích

Naši školu propagujeme zejména na našich sociálních sítích (Fb, IG), kam pravidelně píšeme o dění ve škole, o mimoškolních akcích, workshopech, seminářích, výstavách a dalším dění ve škole. Počet sledujících nám stále roste. Kromě toho o nejdůležitějších akcích informujeme na webu školy, a to pravidelně v aktualitách, přidáváme i fotogalerii. Webové stránky pravidelně aktualizujeme a doplňujeme, obměňujeme. Máme moderní a přívětivé webové stránky s jednoduchou strukturou přívětivou pro uživatele. Snažíme se být moderní, otevřenou, živou školou, a tak pravidelně informujeme žáky, rodiče a další příznivce školy o tom, co se u nás děje.

Co se týká médií, spolupracujeme především s Kladenským deníkem, kam občas přispíváme články o našich úspěších a akcích, případně s dalšími médii, které projeví zájem.

8. VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY

8.1. Autoevaluace školy

Získání zpětné vazby a hodnocení výuky probíhá pravidelně mezi pedagogy a vedením školy na týdenních operativních poradách ve sborovně, dále na čtvrtletních pedagogických radách nebo v rámci metodických komisí mezi jednotlivými členy. Metodické komise se scházejí zpravidla v obdobné termíny jako se konají pedagogické rady, tzn. minimálně 5x ročně. Zpětná vazba mezi žáky a pedagogem probíhá v rámci třídnických hodin, a to mezi třídním učitelem a jeho žáky, dále v rámci konzultačních hodin pedagogů. Každý učitel nabízí jednu až dvě konzultační hodiny v týdnu. Své konzultační hodiny má dále stanovené školní poradenské pracoviště, tzn. výchovná poradkyně a metodička prevence. Školní psycholog je žákům k dispozici plně 4 hodiny v týdnu.

Stejně jako v minulém školním roce žáci vyplňovali pro své učitele ke konci školního roku jednoduché evaluační dotazníky, ve kterých hodnotili práci učitele, ale také svoji práci a přístup při výuce. Každý učitel dotazníky rozdal podle svého uvážení v minimálně třech různých třídách (pokud bylo možné i v různých předmětech). Dotazníky byly oproti loňskému roku zjednodušeny a upraveny. Jsou jednotné pro všechny učitele a žáky. Cílem tohoto dotazníku je, aby každý učitel získal zpětnou vazbu od svých žáků a další konkrétní informace a vyjádření k jeho výuce a přístupu. Většina učitelů pak následně vyhodnocené dotazníky vezme do třídy znovu a výsledky s žáky prodiskutuje. Výsledky hodnocení a přijatá opatření pak všichni pedagogové postupně předloží ředitelce školy k diskusi. Ředitelka školy nejen tyto dotazníky, ale celý školní rok probere s každým pedagogem individuálně. Jedná se zejména o zhodnocení přístupu ke vzdělávání a komunikace s žáky, přístup k žákům se SVP, k formativnímu vzdělávání, k DVPP a plnění cílů, které si na začátku školního roku každý pedagog stanoví. Dotazníky i svoje zhodnocení si všichni učitelé ponechávají a v příštím školním roce si tak mohou případně porovnat výsledky.

V dotazníku žáci hodnotí učitele pomocí 15 otázek, patří sem např. jak je učitel na hodiny připraven, zda používá zajímavé metody výuky a hodnotí spravedlivě, jaká je atmosféra v hodině či jestli má učitel smysl pro humor a další. Žáci pak volí mezi odpověďmi určitě/spíše ano nebo určitě/spíše ne. Dále jsou součástí 3 doplňující otevřené otázky a prostor k vlastnímu slovnímu vyjádření žáka. A také hodnocení sebe sama, tzn. jaký jsi ty žák? Konkrétní připomínky žáků byly i letos mnohdy pro učitele podnětné a cenné, někdy i překvapivé. Pro každého pedagoga je zpětná vazba od žáků důležitá. Může tak pracovat na svých slabších stránkách a posilovat ty silné. Někdy si nemusíme uvědomit, jak nás žáci vnímají. V letošním roce nastal i případ, ve kterém byl negativní přístup žáků k učiteli řešen na třídních schůzkách s žáky a jejich rodiči.

Pro celkové hodnocení školy vyplňují dotazník také závěrečné ročníky a čerství absolventi. Zde hodnotí např. dobré jméno školy, náročnost a kvalitu učiva, práci třídních učitelů, vnitřní klima třídy a školy, vybavení školy atd. Dále jsou také součástí otevřené otázky a prostor k vlastnímu vyjádření žáka. Výsledky této závěrečné zpětné vazby nám pomáhají při vlastní analýze slabých a silných stránek školy či jednotlivých oborů, stavu technického vybavení a k propagaci školy. Zamyslet se nad přístupem školy, jejího vedení či třídních učitelů k žákům. Vedení školy pak porovnává výsledky také meziročně.

Na začátku školního roku jsme již druhým rokem připravili dotazníky také pro žáky prvních ročníků. Hlavním cílem je jejich motivace studovat na naší škole vybraný obor a jak školu znají „zvenku“. Dotazníky vyplňují žáci na adaptačním kurzu. V dotazníku žáci odpovídají na otázky typu – hlavní důvody, proč ses rozhodl pro naši školu a pro tento obor, mezi kolika SŠ ses rozhodoval, byl jsi u nás



na dni otevřených dveří a jak se ti líbil, dále např. co bys u nás chtěl zažít nebo čeho se nejvíce obáváš a další. S výsledky pak pracuje vedení školy, případně třídní učitelé.

Pro příští školní rok má vedení školy v plánu evaluovat ještě svoji vlastní činnost, tzn. vytvořit dotazník pro jednotlivé učitele, kteří budou moci hodnotit a diskutovat práci vedení školy.

8.2. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla v naší škole inspekční činnost ČŠI.

9. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

9.1. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	52 117,47	3 710,07	27 702,84	1 792,31
2.	Výnosy celkem	52 117,47	3 957,51	27 212,49	2 220,53
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5 766,38	0,00	2 578,70	0,00
	ostatní výnosy	46 351,09	3 957,51	24 633,79	2 220,53
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0,00	247,45	-490,34	428,22

9.2. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) - inovace		494,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		39 325,18
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		39 216,18
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	28 426,66
	ostatní celkem (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005)		109,00
	z toho	UZ 33 088 – prevence digitální propasti	109,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008, UZ 544)		5 763,32
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	Primární prevence – UZ 002	20,00
		Nájemné školy – UZ 007	3,06
		Podpora oborů vzdělávání střed. škol – UZ 013	358,49
		UZ 014 - Inovace	236,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP atd.)		
z toho	Šablony OP JAK UZ 33 092		665,96

Výsledkem hospodaření roku 2024 byl zisk po zdanění 231 063,57 Kč. Vykázaný zisk byl vytvořen ve vedlejší hospodářské činnosti (ubytovací služby).

V tomto školním roce opět probíhal Operační program Jan Ámos Komenský Šablony OP JAK, na který organizace obdržela finanční prostředky v celkové výši 1 702 574,00 Kč. Projekt OP JAK byl ukončen k 31. 7. 2025.

9.3. Kontroly hospodaření

Ve sledovaném období proběhla finanční kontrola ve dnech od 22. 4. do 28. 4. 2025. Kontrolované období 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024.

Předmětem veřejnosprávní kontroly na místě (dále jen „kontrola“) je následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

Kontrolou *inventarizace majetku a závazků* ke dni 31. 12. 2024 byly zjištěny následující nedostatky:

- organizací nebyly vyhotoveny inventurní soupisy, které by prokazovaly provedení inventarizace, a to syntetických účtů (dále jen „SÚ“) 042, 073, 078, 081, 082, 088, 111, 262, 315, 905, 915, 941, 966, k inventurnímu soupisu u SÚ 311, 314, 321, 341, 343, 345, 348, 374, 378, 381, 383, 384, 388, 389, 401, 403, 452, 472 nebyly přiloženy přílohy, které by dokládaly porovnaný zjištěný skutečný stav se stavem v účetnictví, inventurní soupis – dokladová inventura neobsahoval náležitosti např. okamžik zahájení, okamžik ukončení inventury, plán inventur pro rok 2024 neobsahoval všechny údaje, které stanovuje vyhláška č. 270/2010 Sb., např. předpokládaný okamžik zahájení a ukončení dokladové inventury, zahájení a ukončení činností jednotlivých inventarizačních komisí v případě, že tyto okamžiky nejsou shodné s okamžikem zahájení a ukončení inventury, kterou inventarizační komise provádí, Inventarizační zpráva za rok 2024 byla zpracována dne 23. 1. 2025, zatímco inventurní soupis – dokladová inventura byl vyhotoven dne 11. 2. 2025, tzn. že Inventarizační zpráva byla vyhotovena formálně.

Opatření, škola:

- zajistí, aby se tento nedostatek ve věci inventarizace majetku a závazků neopakoval.

Kontrolou *veřejných zakázek malého rozsahu* (dále jen „VZMR“) bylo zjištěno, že:

- organizace uskutečnila poptávkové řízení u VZMR – větší nákup „Inovace v praktické výuce odborných předmětů pro dřevařské obory“. Součástí evidované dokumentace zveřejněné na profilu zadavatele systému E-ZAK nebyl písemný záznam o výpočtu (stanovení) předpokládané hodnoty veřejné zakázky, organizace vložila dne 10. 10. 2024 na profil zadavatele E-ZAK dokumentaci k VZMR – větší nákup „Služby, dodávka – výměna podlahových krytin v osmi třídách SŠDŘ Kladno“, přičemž výběr uchazeče na základě poptávkového řízení byl uskutečněn 18. 7. 2024, což není bezodkladně po jejich vzniku;
- organizace uzavřela dne 9. 11. 2018 Smlouvou o výpůjčce (ev. č. 0126/16977360/2018) s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání, státní příspěvková organizace, IČ 72029455, Praha a dne 23. 11. 2007 Smlouvu o výpůjčce s Univerzitou Karlovou Praha, Pedagogická fakulta, IČ 00216208, Praha. Bylo zjištěno, že: Smlouvě o výpůjčce ze dne 23. 11. 2007 nebylo přiřazeno evidenční číslo smlouvy dle Směrnice KÚ smlouvy nebyly zadány do ekonomického systému (Croesus Cloud).

Opatření, škola:

- provedla kontrolu evidované dokumentace zveřejněné na profilu zadavatele E-ZAK a vložila neprodleně dokumentaci na profil E-ZAK,

- zajistí, aby byly obě smlouvy zaevidovány do ekonomického systému Croseus Cloud.

Kontrolou *vnitřního kontrolního systému* bylo zjištěno, že:

- organizací nebyla provedena předběžná řídicí kontrola před vznikem závazku na výdaj – účtenka ze dne 12. 3. 2024 ve výši 912,60 EUR (23 777,25 Kč);
- organizace uzavřela dne 26. 6. 2024 Dodatek č. 4 /ev. č. S/33/16977360/2021(2024)1/2024/ ke Smlouvě o zajištění a úhradě stravování žáků a zaměstnanců školy zřizované Středočeským krajem (ev. č. S/33/16977360/2021) s dodavatelem Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kladno, Dubská, příspěvková organizace, IČ 16977246, kde byla stanovena cena za odebrané obědy – žáci v hodnotě 46 Kč. V ekonomickém systému (Croseus Cloud) bylo plnění z tohoto Dodatku č. 4 (např. faktura daňový doklad číslo 322400050 vystavená dne 29. 11. 2024 nebo faktura daňový doklad číslo 322400054 vystavená dne 20. 12. 2024 evidováno pod záznamem o provedení předběžné řídicí kontroly před vznikem závazku (S-33/16977360/2021(2024) ze dne 9. 1. 2024, tzn. pod původní smlouvou a Dodatky č. 1-3 (S-33/16977360/2021/3/2022), kde byla stanovena cena za odebrané obědy – žáci 41 Kč;
- organizace vystavila dne 21. 8. 2024 první objednávku ev. č. O-0096/16977360/2024 ve výši 15 000 Kč včetně DPH u dodavatele AVE Kladno s.r.o., IČ 25085221 na bikramovou vanu. Z této objednávky bylo uskutečněno plnění na základě daňového dokladu – faktury č. 2750142271 vystavené dne 4. 9. 2024 ve výši 6 108,03 Kč. Dne 1. 11. 2024 vystavila organizace druhou objednávku ev. č. O-0138/16977360/2024 ve výši 10 000 Kč vč. DPH. Z této objednávky bylo plnění na základě daňového dokladu – faktury č. 2750145861 vystavené dne 4. 12. 2024 ve výši 11 883,89 Kč, tím byla objednávka překročena o 1 883,89 Kč. V ekonomickém systému (Croseus Cloud) jsou u záznamu objednávky O-0096/16977360/2024 o provedení předběžné řídicí kontroly před vznikem závazku v souvisejících dokladech ve finanční části uvedeny obě faktury, a součet finanční výše 25 000 Kč, tzn. že překročení schválené výše finančního limitu bylo kryto sloučením finančního limitu obou objednávek;
- organizace v ekonomickém systému (Croseus Cloud) vede evidenci a provádí schvalování cestovních příkazů. Jejich kontrolou bylo zjištěno např., že zaměstnankyně školy uskutečnily dne 12. 3. 2024 pracovní cestu v rámci grantu NROS „Moderní umění ve Vídni“. Ve vyúčtování cestovních příkazů pedagogů je uvedeno datum 12. 2. 2024. Ve vyúčtování pracovní cesty u ředitelky školy datum chybí a nejsou uvedena data, která souvisí s pracovní cestou a není provedeno vyúčtování odpovídající věcnému plnění ve výši 853 Kč. Vnitřní kontrolní systém tyto skutečnosti nezaznamenal;
- na SÚ 022 – Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí je veden „Výtah osobní“ v hodnotě 38 734 Kč (inv. č. 10476) a „Výtah osobní“ v hodnotě 38 734 Kč (inv. č. 10477). Tento majetek je nedílnou součástí stavby. Organizace nesprávně zaúčtovala tento majetek na SÚ 022.

Opatření, škola:

- zajistí, aby se nedostatky ve vnitřního kontrolního systému již neopakovaly,
- spárovala faktury za stravování na Smlouvu č. S-33/16977360/2021 (2025) a zároveň na dodatek



č. 4 S-33/16977360/2021 (2024/1/2024 (2025),

- fakturu nespáruje s dřívější objednávkou, která tak nebyla vyčerpána celá (převýšení fakturované částky bylo způsobeno špatným odhadem hmotnosti likvidace odpadu),
- zavedla od roku 2025 v aplikaci Croseus Cloud garanta pro opravu cestovních příkazů a vyúčtování cestovních příkazů, situace se již nebude opakovat,
- převedla majetek výtah osobní (inv. č. 10476 a 10477) z účtu 022 na účet 021 stavby.

10. ZÁVĚR

Pro naši školu byl školní rok 2024/2025 opět jako velice náročný a zároveň úspěšný. Cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se dařilo plnit.

Díky výkonům našich žáků u maturitních zkoušek zlepšujeme jejich celkové výsledky. Také v letošním školním roce jsme snížili hrubou neúspěšnost u státní části maturit našich žáků uměleckých oborů, stejně tak u žáků nástavbových oborů, jejichž úspěšnost u státních didaktických testů byla dokonce nejlepší od zavedení státní maturity v roce 2010. Stále si udržujeme vysoký standard úspěšnosti u závěrečných zkoušek. V letošním roce dokonce rekordní počet našich truhlářů a cukrářek prospěl u závěrečných zkoušek s vyznamenáním.

Pokračovali jsme v projektové činnosti a úspěšně ukončili projekt Šablony OP JAK. Žáci napříč obory díky tomu mohli navštěvovat exkurze či výstavy a další akce všeho druhu v rámci Inovativního vzdělávání. Pořádali jsme díky tomu také vernisáže, výstavy a další akce pro žáky a zákonné zástupce – naši školní komunitu. Bohužel nám nevyšla ani jedna ze dvou žádostí o projekt Erasmus+, příští školní rok budeme určitě žádat znovu, nevzdáme to a již plánujeme v dalších letech žádost o akreditaci (akreditační období bude zahájeno v roce 2028).

Spolupracujeme se stále větším počtem zaměstnavatelů a firem napříč našimi obory, a to nejen kvůli odbornému výcviku nebo odborných praxích čtyřletých oborů. Organizovali jsme například zajímavé workshopy pro žáky napříč obory, a to u nás ve škole, ale i na odborných pracovištích ve firmách. Odbornou výuku našich žáků zkvalitňujeme také jejich zapojením do mimoškolních akcí a dalších akcí v budově školy, o čemž vypovídá část 7. této výroční zprávy a příloha č. 2. Probíhaly přednášky a semináře s odborníky z různých oblastí, a to nejen našich oborových. Patří sem také akce na podporu ochrany životního prostředí, tj. environmentální výchovy nebo primární prevence patologických jevů.

Naši žáci se také v letošním školním roce účastnili různých soutěží a přehlídek ve svých oborech. Organizovali jsme také vlastní školní odborné soutěže na půdě školy. V letošním roce to byly hned tři – „Nejlepší PF2025“ pro žáky uměleckých oborů, „Velká vánoční cukrářská soutěž“ pro všechny žáky, nejen potravináře, a „Perlička v oděvu“ pro návrhářky oděvů. Největší soutěžní úspěch v celorepublikové konkurenci zaznamenali na soutěžích oděvního návrhářství žákyně oboru Modelářství a návrhářství oděvů – zejména pak Michaela Petrusová, žákyně druhého ročníku, která se svými kolekcemi zvítězila v průběhu školního roku hned třikrát. Mezi její největší úspěch řadíme první místo v kategorii „Street style“ na soutěži YOUNG TOP STYL DESIGNER na módním veletrhu Styl a Kabo v Brně. V celorepublikové konkurenci obstála také naše žákyně prvního ročníku nástavbového studia Technologie potravin Blanka Maurerová, která na náročné a prestižní pekařské soutěži středních škol a učilišť ČR – PEKAŘ ROKU – kategorie Junior, získala skvělé druhé místo.

Pro naše žáky jsme na začátku školního roku uspořádali tradiční adaptační kurz v Machově mlýně u Krakovce, s návrhářkami navštívili výstavu v Mnichově, během adventu poznali předvánoční Vídeň, v březnu zorganizovali lyžařský kurz na Černé Hoře, navštívili a poznali Skotsko nebo s pekaři rakouský Asten (sídlo naší partnerské firmy Backaldrin). Červnový plenérový kurz pro žáky prvních a druhých ročníků uměleckých oborů letos proběhl na Šumavě. Sportovní kurz proběhl až nyní v září 2025 v italském Caorle. Nechyběly ani tradiční sportovní akce pro celou školu, tedy předvánoční sportovní turnaj a letní sportovní den na konci školního roku.

Podporujeme a stále budeme podporovat zmíněné mimoškolní aktivity – adaptační, umělecké, sportovní, preventivní, ekologické a samozřejmě odborné, vzdělávací zájezdy a exkurze do firem,

stejně jako charitativní akce či odborné soutěže. Celkově jsme přesvědčeni, že takové akce přidružené k výuce zvyšují motivaci žáků ke studiu a ke svému oboru. Kromě toho zvyšují prestiž školy. Velké poděkování patří zejména pedagogům za jejich nápady, přístup, pracovní nasazení a organizaci zmiňovaných akcí, a samozřejmě také nepedagogickým pracovníkům, bez nichž by vše výše zmíněné nebylo možné realizovat. Všichni se tak podílejí na budování dobrého jména školy a jejího růstu, která se snaží být aktivní a otevřená jak směrem k uchazečům o studium, tak směrem k našim žákům a jejich rodičům.

Díky podpoře našeho zřizovatele a krajskému dotačnímu projektu „Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ“ v příštím školním roce vybavíme truhlárnu v budově školy centrálním odsávacím systémem ke všem strojům. Díky dodání dvou nových filtračních a odprašovacích jednotek se v truhlárně podstatně sníží zbytkový prach ve vzduchu, a to je rozhodující faktor pro zdraví našich truhlářů, nábytkářů a pedagogů. K recyklaci odsávaného materiálu pak přispějí dvě briketovací jednotky, které jsou součástí filtračního zařízení. V rámci projektu EPC II energetických úspor nás čeká od podzimu 2025 rekonstrukce budov v areálu odloučeného pracoviště Tesárna, jedná se o zateplení budov a výměnu oken. Součástí rekonstrukce bude také oprava střechy haly, dodání solárních panelů a další opravy.

Počet žáků a stejně tak tříd nám stále roste. Což klade stále větší nároky na místo a místnosti v budově školy. Pro nový školní rok 2025/2026 jsme v průběhu letních prázdnin dokončili v suterénu školy nový ateliér č. 4 i s přidruženou budoucí malou grafickou dílnou a prozatímním skladem výtvarného materiálu. Ateliér bude sloužit žákům uměleckých oborů zejména pro výuku předmětu Figurální kresba. Učebna č. 102, ve které byl původní ateliér č. 4, se stane novou kmenovou učebnou pro první ročník, třídu Di1. Další letní přestavbou byla kompletní rekonstrukce dámských i pánských žákovských toalet u ateliérů č. 1–3 a kinosálu v přízemí školy. Obě tyto opravy a rekonstrukce, jejichž cena se blíží k miliónu Kč, jsme uhradili především díky našemu rezervnímu fondu. Ten tvoříme ze zisku naší vedlejší hospodářské činnosti (ubytovací služby).

Od letošního školního roku 2024/2025 jsme naše žáky více zapojili do dění ve škole a do komunikace se školou, a to zavedením školního parlamentu, který se začal scházet od října 2024. Na první schůzce byly schváleny stanovy a jednací řád. Každá třída má ve školním parlamentu svého zástupce a náhradníka. Schůzek školního parlamentu bylo v průběhu školního roku celkem pět. Ředitelka školy schůzky svolává a vedení školy má tak pravidelnou a velice konkrétní zpětnou vazbu od konkrétních tříd a žáků v průběhu celého školního roku a stejně tak žáci mají více konkrétních a aktuálních informací o škole, akcích, projektech, investicích apod.

Také v dalším školním roce budeme žákům poskytovat kvalitní všeobecné i odborné vzdělávání orientované na konkrétní obor. Rozvíjet jejich osobnost, talent, fantazii, kreativitu, všeobecný přehled, kritické myšlení i odborné znalosti a manuální dovednosti. Je velmi důležité vzbudit u nich zájem o jejich obor, ať už o umění a design nebo o řemeslo. Motivovat žáky k zájmu o daný obor, k vytvoření si pozitivního vztahu k jejich oboru, aby na sebe byli pyšní a hrdí, že si vybrali dobře. Vedeme žáky k dalšímu celoživotnímu vzdělávání, aby si uvědomili, že se jejich obory neustále vyvíjí, modernizují a na tyto změny je třeba reagovat.

Cílem je, aby naši absolventi splňovali požadavky zaměstnavatelů daného oboru či odvětví, měli dostatečné umělecké, odborné a všeobecné znalosti a dovednosti nebo byli připraveni k dalšímu studiu na vysoké škole. Byli sebevědomí, uměli komunikovat, jednat, řešit problémy a nebáli se rozhodovat, dokázali využít svůj potenciál a udržovali si své duševní zdraví. Měli dostatečné jazykové, digitální i odborné kompetence a uměli pracovat v týmu. Zajímali se o dění kolem sebe, respektovali nejen sebe, ale i ostatní a jejich práci, dokázali spolupracovat.



Povědomí o naší škole se v Kladně a okolí stále zvyšuje, naše prestiž roste. Máme úžasné žáky a učitele, spoustu školních aktivit, neustále zkvalitňujeme materiální podmínky, modernizujeme vybavení a učební pomůcky. Máme tak našim uchazečům i jejich rodičům co nabídnout. Počet zájemců o studium napříč obory se nám stále zvyšuje a přijímáme stále větší počet žáků do prvních ročníků. Počet žáků školy tak již v září 2025 překročil hranici čtyř set padesáti. Budeme tak na našem maximu. Skvělý školní rok 2024/2025 považujeme za úspěšně zvládnutý a těšíme se na nové výzvy a zážitky ve školním roce 2025/2026.

V Kladně dne 30. 9. 2025

Zpracovala: Ing. Jana Bláhová – ředitelka školy

Na zpracování výroční zprávy se dále podíleli:

Ing. Ivana Pinkasová – zástupkyně pro teoretické vyučování

Ing. Michaela Beránková – vedoucí studijního oddělení a sekretářka ředitelky školy

Pavla Žebrová – vedoucí ekonomického oddělení školy

Hana Charvátová – referentka pro správu budov

Ing. Lenka Krsková – koordinátorka environmentální výchovy

RNDr. Jana Jirasová – výchovná poradkyně a kariérová poradkyně

Mgr. Magdalena Míková – metodička prevence

A další pedagogové napříč obory

Datum dokončení výroční zprávy:

17. 9. 2025

Datum a výsledek projednání v Radě školy:

Schváleno dne

Podpis předsedy Školské rady:

Podpis ředitelky a razítko školy/elektronický podpis:

Střední škola designu a řemesel
Kladno, příspěvková organizace
U Hvězd 2279
272 01 Kladno
tel.: 312 681 180-1



11. PŘÍLOHOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

Příloha č. 1: Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníků dle oboru vzdělání

Příloha č. 2: Přehled mimoškolních akcí

Příloha č. 3: Fotodokumentace

*** Umělecké obory**

(82-41-M/11 Design interiéru, 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů)

Přijetí na uvedené obory je podmíněno vykonáním talentových zkoušek.

Uchazeči o vzdělávání odevzdají ředitelce SŠDŘ Kladno přihlášku ke studiu **nejpozději do 30. listopadu 2023.**

Termín talentových zkoušek:

1. kolo:	4. ledna 2024	od 8:00 hod.
	12. ledna 2024	od 8:00 hod.

Talentové zkoušky se skládají z těchto částí:

	Bodové hodnocení:
- kresba	0 – 20
- malba	0 – 20
- koláž	0 – 20
- test – všeobecně-kulturní přehled	0 – 20
- hodnocení domácích prací	0 – 20
- klasifikace ze ZŠ	0 – 20

Přijati budou uchazeči, kteří dosáhnou min. 61 bodů ze 120 možných.

Uchazeči si k talentovým zkouškám vezmou s sebou:

- kresba – uhl, měkkou tužku č. 2B, měkkou gumu,
- malba – temperové barvy, ploché štětce libovolné tloušťky,
- koláž – barevné papíry, časopisy, lepidlo na papír, nůžky, pravítko.

Koláž:

- převedení 3D objektů do 2D kresby podle daného zadání.

Domácí práce:

- studijní kresba uhlem / tužkou nebo malba (zátiší, předmět, perspektiva) – **min. 10 ks,**
- volná tvorba uchazeče (design interiéru, prostorové práce, figura apod., NE práce inspirované Disney, Marvel apod.) – počet dle uvážení uchazeče.

Všechny domácí práce je nutné vhodně **zapaspartovat** (postačí upevnění prací na čtvrtku) a **přinést v deskách** označených registračním číslem uchazeče. Samotné domácí práce uchazečů se budou hodnotit ještě před vlastním termínem 1. kola TZ, tj. v pondělí nebo úterý 11. – 12. 12. 2023 (donést na vrátnici školy).

Talentové zkoušky budou probíhat od 8:00 do 15:00 hod.

Maximální počet přijímaných žáků do 1. ročníku pro každý obor s TZ: 30.

Seznam přijatých uchazečů bude zveřejněn v pondělí 5. února 2024.

U oborů s TZ došlo v průběhu roku ke změně přijímacího řízení spuštěním systému DiPSy.

✳ Maturitní a nástavbové obory

(33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba, 29-41-L/51 Technologie potravin, 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba)

Všichni uchazeči zadávají přihlášky ke studiu v termínu od 1. 2. do 20. 2. 2024 výběrem jedné z možností včetně **PŘÍLOH** (lékařské potvrzení, klasifikace, motivační dopis, příp. doporučení ŠPZ):

- elektronicky s ověřenou elektronickou identitou (Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identita) v systému DiPSy,
- podáním výpisu vytištěného z online systému DiPSy,
- podáním vyplněného tiskopisu s přílohami.

Uchazeči budou v **1. kole přijímacího řízení** přijímáni na základě

- a) výsledků jednotné přijímací zkoušky z ČJ a MAT (60 %),
- b) klasifikace ze základní / střední školy (10 %),
- c) pohovoru (15 %),
- d) motivačního dopisu (15 %).

O přijetí uchazečů v **1. kole přijímacího řízení** rozhodne pořadí na základě:

a) výsledků jednotné přijímací zkoušky z ČJ a MAT (60 %)

test z českého jazyka a literatury **0 – 30 bodů**
(max. počet bodů v Cermatu činí 50 bodů)

test z matematiky **0 – 30 bodů**
(max. počet bodů v Cermatu činí 50 bodů)

Bodové hodnocení v Cermatu se přepočítává koeficientem 0,6. Důvodem je, že hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí nejméně 60 %.

b) klasifikace ze základní školy / střední školy (10 %) 0 – 10 bodů

Prům. prospěch	1,00 – 1,59	1,60 – 2,00/2,19	2,01/2,20 – 2,50/3,00	2,51/3,01 a více
9. roč. ZŠ / 3. roč. SŠ	10 b.	7 b.	4 b.	0 b.
8. roč. ZŠ / 2. roč. SŠ	10 b.	7 b.	4 b.	0 b.

c) pohovoru (15 %) 0 – 15 bodů

V rámci ústního pohovoru je zjišťován zájem uchazeče o obor, na který se hlásí. Pohovor je veden min. 2 vyučujícími jmenovaných ředitelkou školy.

d) motivačního dopisu (15 %) 0 – 15 bodů

Motivační dopis je nedílnou součástí přihlášky. Uchazeč jej napíše vlastní rukou nebo na PC v českém jazyce v rozsahu cca na 1 A4. V dopise uchazeč uvede, proč má zájem o zvolený obor, jaké jsou jeho dosavadní zkušenosti, které by mohl při studiu zvoleného oboru využít a další obdobné informace o sobě (kopii / sken doložit v systému).

Důležitou roli má i **klasifikace chování uchazeče na ZŠ, resp. SŠ**. V případě, že je chování u uchazeče hodnoceno jinou známkou než velmi dobré, bude uchazeči od celkového součtu bodů odečteno 30 bodů.

Přijati budou uchazeči, kteří dosáhnou min. 50 bodů ze 100 možných.

V případě rovnosti bodů bude rozhodující pořadí dle klasifikace posledního ročníku ZŠ / SŠ.

Termíny přijímacího řízení (JPZ):

1. kolo:	první termín	12. 4. 2024
	druhý termín	15. 4. 2024

Systém 1. března 2024 určí, který uchazeč kde a kdy koná jednotnou přijímací zkoušku (určeno podle bydliště uchazečů a kapacity škol).

Termíny přijímacího řízení (ŠPZ):

1. kolo:	první termín	16. 4. 2024
	druhý termín	19. 4. 2024

Na základě podané přihlášky se dostaví do budovy SŠDR v 8:00 hod. (uchazeči obdrží pozvánku na přijímací zkoušku).

Začátky administrace:

- v 8:30 hod. pro předmět matematika (test trvá 70 min.),
- v 11:45 hod. pro předmět český jazyk a literatura (test trvá 60 min.).

Rozmístění do učeben bude zveřejněno na nástěnce ve vstupní hale.

Seznam přijatých uchazečů ke střednímu vzdělávání v 1. kole přijímacího řízení bude zveřejněn na stránkách školy a ve vstupním vestibulu školy **15. 5. 2024**.

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí se nevyhotovuje. Od 15. 5. 2024 běží lhůta 3 dny pro podání odvolání pouze pro nápravu právních vad a věcných nesprávností v přijímacím řízení. Není možné se odvolat z kapacitních důvodů.

Schválený počet přijímaných uchazečů:

Forma studia	Kód oboru	Obor	Počet přijímaných žáků
Čtyřletý studijní obor:			
denní	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	14
Dvouleté nástavbové obory:			
denní	33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	15
denní	29-41-L/51	Technologie potravin	15

✳ Učební obory

(29-54-H/01 Cukrář, 29-53-H/01 Pekař, 33-56-H/01 Truhlář, 36-64-H/01 Tesař)

Všichni uchazeči zadávají přihlášky ke studiu v termínu od 1. 2. do 20. 2. 2024 výběrem jedné z možností včetně **PŘÍLOH** (lékařské potvrzení, klasifikace, motivační dopis, příp. doporučení ŠPZ):

- elektronicky s ověřenou elektronickou identitou (Mobilní klíč eGovernmentu nebo Bankovní identita) v systému DiPSy,
- podáním výpisu vytištěného z online systému DiPSy,
- podáním vyplněného tiskopisu s přílohami.

Uchazeči na **tříleté učební obory** budou v 1. kole přijímacího řízení přijímáni bez přijímacích zkoušek na základě

a) klasifikace ze základní školy

0 – 50 bodů

Prům. prospěch	1,00 – 1,59	1,60 – 2,00	2,01 – 2,49	2,50 – 2,80	2,81 – 3,00	3,01 a více
9. roč. ZŠ	25	20	15	10	5	0
8. roč. ZŠ	25	20	15	10	5	0

Za hodnocení výše uvedených ročníků ZŠ může uchazeč získat max. 50 bodů.

b) klasifikace chování

0 – 10 bodů

Chování	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Body	10	0	0

c) motivační dopis

0 – 40 bodů

Uchazeč jej napíše vlastní rukou nebo na PC v českém jazyce v rozsahu cca na 1 A4. V dopise uchazeč uvede, proč má zájem o zvolený obor, jaké jsou jeho dosavadní zkušenosti, které by mohl při studiu zvoleného oboru využít a další obdobné informace o sobě (kopii / sken doložit v systému).

Přijati budou uchazeči, kteří dosáhnou min. 50 bodů ze 100 možných.

Seznam přijatých uchazečů ke střednímu vzdělávání v 1. kole přijímacího řízení bude zveřejněn na stránkách školy a ve vstupních vestibulech školy **15. 5. 2024**.

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí se nevyhotovuje. Od 15. 5. 2024 běží lhůta 3 dny pro podání odvolání pouze pro nápravu právních vad a věcných nesprávností v přijímacím řízení. Není možné se odvolat z kapacitních důvodů.

Schválený počet přijímaných uchazečů:

Forma studia	Kód oboru	Obor	Počet přijímaných žáků
Tříleté učební obory:			
denní	29-53-H/01	Pekař	18
denní	29-54-H/01	Cukrář	30
denní	33-56-H/01	Truhlář	30
denní	36-64-H/01	Tesař	12

Příloha č. 2

Přehled mimoškolních akcí

Termín	Akce, místo	Pedagogický dohled	Účastníci (třída)
3.-6. 9. 2024	Adaptační kurz 1. ročníků Machův Mlýn	Míková, Matějovič, Opatová, Šmídová, Sváková	C1, P1, MN1, TR1, DI1
07.09.2024	Doksy – Den řemesel	Bláhová, Matějovič, Švec, Plzák, Šrámek	různí žáci různých oborů
10.09.2024	Procházka kubistickou Prahou	Sváková, Cihlářová	MD4
13.09.2024	Oděv a textil Liberec 2024	Melicharová, Cihlářová, Fraňková, Pitřlová, Bláhová, Albrechtová, Opatová, Šmídová	M2-M4
23.09.2024	Podklady pro tvorbu	Brynda	DI4
23.09.2024	Mnichov – výstava módy a umění, historie	Šimáčková, Melicharová, Sváková, Šmídová	M1-M4
24.09.2024	Uklidíme Kladno	Opatová, Miška, Klimešová, Lansdorf, Šimáčková, Míková, Krsková, Cihlářová, Šrámek, Brynda, Pinkasová M., Šmídová, Pons Baena, Kučera, Žerava, Červenka, Kouklík	M1, N1, DI1, M2, N2, DI2, N3, DI3, C2, PTE2, PTE3, TR3, A1
02.10.2024	Nákup řeziva a prohlídka kmenové pily	Matějovič, Šrámek	N2 (vybraní žáci)
02.10.2024	Designblok 24	Melicharová, Šimáčková, Křížová, Vachtlová, Vais, Hilská	M2, DI2, M3, DI3, M4, DI4, N4
03.10.2024	Exkurze do Archtiles	Švehlíková	DI4
03.10.2024	Přehled o energetických zdrojích	Opatová, Krsková, Fuchs, Tyrnov	C1, TR1
04.10.2024	For Interior 2024	Šrámek, Souček, Červenka, Plzák, Štolpa, Kučera, Miška	TR2, N2, N3, N4, DI3, A1 (Na), A2 (Na), TR3
07.10.2024	Výstava studentů v OD Centrál	Brynda	MD4
07.10.2024	Soutěž AŠSK – turnaj v kopané	Míková	Vybraní žáci TR1, N2, N3, N4
8.-9. 10. 2024	Veletrh vzdělávání Kladno	Melicharová	Vybraní žáci M1-M3
14.10.2024	Výstava architektura v OD Centrál	Brynda	DI3 A
14.10.2024	Sbírka SONS	-	Kaštánková, Matějková, Jíchová, Chovancová
16.10.2024	Sbírka SONS	-	Kaštánková, Matějková, Jíchová, Chovancová
17.10.2024	Procházka Prahou gotickou	Vránová, Krsková	DI2
22.10.2024	Návštěva vily Müller a exkurze SKÚ	Ranný, Kudláčková	DI3
23.10.2024	Projektový den – Zmrzlina	Pinkasová M., Jirasová	A2 (TP)
23.10.2024	Basketbal SŠ	Míková, Šmídová	Vybraní žáci TR, DI, M, N, PTE
24.10.2024	Den řemesel na ČVUT	Šrámek, Miška	N4, A1 (N)
25.10.2024	Workshop potahování a dekorování dortů fondánem	Pinkasová M.	Vybraní žáci A1, C2
06.11.2024	Praktický seminář Backaldrin	Sýkorová, Pons Baena, Jirasová	C3, A2 (TP)
06.11.2024	Workshop Překonejme bariéry FA ČVUT / Workshop 3Dscan Kunsthalle Praha	Křížová, Vachtlová	DI2
07.11.2024	Dlabání dýní	Vyučující v daných hodinách	Všichni
08.11.2024	DOD Fakulta designu a umění Plzeň	Vránová, Burger-Albrechtová	DI3 A+B
11.11.2024	Projekce studentských filmů v kině Hutník	dle rozvrhu hodin – bude určen týden předem	třídy SOŠ (M1-M4, DI1-DI4, N1-N4, A1-A2)
14.11.2024	Karmelské slavnosti	Pinkasová M., Matějovič	Denková, Maurerová, Tóthová, Havlová
19.11.2024	Letiště Václava Havla Praha	Brynda	DI3 A
19.11.2024	Exkurze pivovar	Pinkasová, Havlík	A1, A2 (TP)
19.11.2024	Soutěž SOU Hluboš	Plzák	Vybraní žáci TR2
20.11.2024	Projektový den - 35 let od Sametové revoluce	TU + další vyučující do tandemu	Všichni žáci školy + cyklus II. (C2, PTE2, PTE3 a TR3)
27.11.2024	Workshop "Cesta k Sametu"	Opatová	MN1
28.11.2024	MMT ČR Jihlava	Bláhová, Melicharová, Fraňková, Šimáčková, Opatová, Šmídová, Cihlářová, Pitřlová	M1-M4 + Bilišňanská DI2
04.12.2024	Evropský dům Praha	Červenka, Štolpa	TR3
09.12.2024	Vánoční Vídeň	Vránová, Pons Baena, Míková, Hilská	Vybraní žáci DI2, DI3, C3, A1
11.12.2024	Muzeum věžáků Kladno	Křížová, Vachtlová	DI2
11.12.2024	Prales dětem	Jednotliví vyučující	C1, P1, TR1, M1, N1, DI1

11.12.2024	Praktický seminář Backaldrin	Jirasová, Pinkasová M.	TP1, TP2
13.12.2024	Exkurze Oresi	Červenka	N3, A1 (N)
16.12.2024	Projekce filmu Vlasy	TU	Všichni
17.12.2024	Praktický seminář Backaldrin	Sýkorová, Pons Baena	P2, P3
17.12.2024	Exkurze do vinných sklepů Hustopeče	Havlík, Posseltová, Pinkasová M.	Vybraní žáci A1, A2
17.12.2024	Bruslení	TU	Všichni
17.12.2024	Procházka vánoční Prahou a návštěva výstavy fotografií – Bruce Weber: My Education	Krsková, Klimešová	DI2
17.12.2024	Vánoční bowling + trhy	Šrámek, Brynda	DI3
17.12.2024	Praha – Pražský hrad	Opatová, Miška	MN1
18.12.2024	Výstavy – Kunsthalle Praha, italský institut	Šimáčková, Melicharová, Hliská	M1-M4
18.12.2024	Vánoční turnaj ve florbalu	TU	Všichni
19.12.2024	Projektový den Výměna oborů	Jednotliví vyučující	Všichni
20.12.2024	Orhan Pamuk: Útěcha věcí	Svčková, Hliská	DI1
20.12.2024	Bowling	Melicharová	MDN4
20.12.2024	Velká vánoční soutěž	Pinkasová M.	Vybraní studenti potr. oborů
10.01.2025	Projekt KHK	Červenka	TR3
13.01.2025	Praktický seminář Backaldrin	Sýkorová, Jirasová	P1, A1 (TP)
13.01.2025	Workshop prezentace a práce s časem	Šrámek	DI3
14.01.2025	Workshop prezentace a práce s časem	Šrámek	DI3
14.01.2025	Exkurze do hotelu Marriott Praha	Pons Baena, Sýkorová	C3
20.01.2025	Workshop prezentace a práce s časem	Šrámek	DI3
21.01.2025	Beseda firma ORKLA	Sýkorová, Pons Baena, Jirasová, Pinkasová M.	P1, C3, A1 (TP), A2 (TP)
22.01.2025	Návštěva veletrhu pomaturitního vzdělání	Šrámek	DI3
23.01.2025	Praktické cvičení – Sortiment MO sítě kategorie Vejce a výrobky z vajec	Jirasová	A1 (TP)
27.01.2025	Nákup materiálu – maturita	Melicharová	M4
03.02.2025	Program všeobecné primární prevence	TU (příp. vyučující)	DI1, M1, N1
07.02.2025	Výstava umělců z Čech a meziválečná Paříž a animační program "Sbírka na míru"	Svčková, Šimáčková	DI1
10.02.2025	"Origami" - výroba objektu, výstava	Jednotliví vyučující	DI1a, DI2a
11.02.2025	Pražská káva	Pinkasová M.	A2 (TP)
11.02.2025	"Origami" - výroba objektu, výstava	Jednotliví vyučující	M1, DI1b
12.02.2025	"Origami" - výroba objektu, výstava	Jednotliví vyučující	M1b
12.02.2025	Nácvik přehlídky	Melicharová	Vybraní žáci oborů M a DI
13.02.2025	Nákup materiálu – maturita	Melicharová	N4
14.02.2025	"Origami" - výroba objektu, výstava	Jednotliví vyučující	DI2b
17.02.2025	Jordí's – přednáška a řízená degustace čokolád	Pons Baena	C1, C3, A1, A2 (TP)
19.02.2025	Psychologická intervence DI1	Veselá	DI1
19.02.2025	Program všeobecné primární prevence	TU (příp. vyučující)	DI2, M2, N2
20.02.2025	Instalace výstavy Kladenské divadlo	Buriánková Vais	M3
21.02.2025	Styl Kábo Brno	Melicharová	Jíchová, Hrnčálová, Petrusová
21.02.2025	Den řemesel 6. ZŠ Kladno	Matějovič, Sýkorová	Vybraní žáci C, P, TR, M
24.02.2025	Zaměření veřejného prostoru	Vránová, Brynda	DI3
24.02.2025	Nákup materiálu – klauzury	Cihlářová, Pittřová	M3
26.02.2025	Planeta Země 3000 "Chile – země ledu a písku"	Krsková	MN1, DI1
26.02.2025	Beseda o zaměstnání ve věznicích Vinařice	Havlík	A2
26.02.2025	Hodnocení vín	Pinkasová M.	A2 (TP)
28.02.2025	Operační program Zaměstnanost + prohlídka pracoviště + finanční gramotnost	Červenka, Matějovič	TR3
10.03.2025	Doprovodný workshop k realizaci veřejného prostoru	Vránová, Brynda	DI3
10.-15. 3. 2025	Lyžařský výcvik Černá Hora	Svčková, Šmídová, Matějovič, Souček, Kučera	Vybraní žáci
11.03.2025	Pekařské muzeum PANEUM a exkurze ve výrobním závodě Backaldrin Rakousko	Pons, Míková, Krsková	P1, P2, P3, A1, A2 (TP), C3
17.03.2025	Prales dětem	Jednotliví vyučující	C3, M2, N2, DI2, M3, N3, DI3

17.03.2025	Odpalované těsto – ORKLA	Pinkasová M.	A2 (TP), A1 (TP) náhradníci
18.03.2025	Praktický seminář Backaldrin	Jirasová, Sýkorová	A1, A2 (TP)
20.-23.3.2025	Poznávací zájezd Skotsko	Opatová, Šmídová, Žerava	Vybraní žáci
21.03.2025	Beseda na téma investice	Jednotliví vyučující	A1, A2
25.-26.3.2025	Národní soutěž Pekař roku – Junior	Pons	Maurerová
01.04.2025	Online návštěva elektrárny Dlouhé stráně	Krsková	MN1
01.04.2025	Workshop Velikonoční kraslicování	Pons	C2
02.04.2025	Focení tříd	TU	C2, PTE2, PTE3, TR3, DI2, MN3, DI3, MDN4, A2
02.04.2025	Zmrzlinová alchymie	Pons	C2, C3
02.04.2025	Divadelní představení	Fuchs, Šrámek, Cihlářová	MN3, DI3
03.04.2025	Zmrzlinová alchymie	Pons	C2, C3
03.04.2025	Beseda na ÚP	Jednotliví vyučující	TR3
04.04.2025	Arch. Gočár - Aut. Mlýny	Vais, Šimáčková	DI3, M2
07.04.2025	KHK BOZP	Červenka	TR3
07.04.2025	Beseda na ÚP	Jednotliví vyučující	N4, PTE3
09.04.2025	Muzeum Olomouckých tvarůžků	Posseltová, Pons	Vybraní žáci A1 (TP), A2 (TP), C2, C3, P2
10.04.2025	Avantgarda 2025	Melicharová, Pitřlová, Opatová, Šmídová, Bláhová, Cihlářová?	M1, M2, M3 + modelové
11.04.2025	Muzeum Becherovky	Pinkasová M.	A2 (TP)
14.04.2025	Focení tříd	TU	C1, C3, P1, TR1, TR2, MN1, DI1, A1
15.04.2025	Beseda na ÚP	Jednotliví vyučující	C3
22.04.2025	Uklídme Kladno	Jednotliví vyučující	C1, C3, P1, TR1, TR2
25.04.2025	Francouzské dny	Melicharová, Opatová, Pitřlová, Šmídová, Bláhová	Vybraní žáci M1-M3
28.04.2025	Přednáška Jana Máchalová	Melicharová, Šimáčková, Sváková	M1-M4
02.05.2025	Moderní umění v NG	Melicharová	M2-M3
05.05.2025	Kladno	Posseltová	TR3 A
06.05.2025	Kladno	Posseltová, Žerava	PTE3 A+B
07.05.2025	Poznávání stromů	Miška	A1 (N)
07.05.2025	Seznámení s historií Lidic	Pinkasová M., Šmídová	C2
12.05.2025	Divadelní představení	Bude určen	Všichni
12.05.2025	Terezín	Opatová, Šmídová	MN1, TR1, vybraní žáci DI2 a N2
15.05.2025	Návštěva SKÚ	Kudláčková, Ranný	Belia, Svobodová
20.05.2025	Den řemesel Slaný	Kučera	Vybraní žáci N1 a A1
22.05.2025	Výroba pečiva Kompek Kladno	Sýkorová, Pons, Pinkasová M.	P1
22.05.2025	Poznávání stromů	Miška	N1
22.05.2025	ZSV – Výuka v terénu	Míková	DI1
23.05.2025	Divadlo – Lidické matky	Buriánková Vais	M3
28.05.2025	Chléb roku 2025	Pons Baena	Blanka Maurerová (TP)
28.05.2025	Výstava barevný svět	Burger Albrechtová	DI1a
29.05.2025	Kurz knižní vazby v SVKL	Sváková	Chroustová, Korfová, Volf DI1
30.05.2025	Muzeum čokolády	Pinkasová M.	PTE3 (P)
05.06.2025	Exkurze do Backaldrin	Sýkorová, Pons	P2
8.-13.6.2025	Plenér Šumava	Klimešová, Hliská, Vránová, Šimáčková, Cihlářová, Šmídová	DI1, DI2, M1, M2
10.06.2025	Ekologická vycházka	Míková	TR1
11.06.2025	Exkurze do Backaldrin	Sýkorová, Pons	P1
11.06.2025	Prohlídka profesionálních fotografií	Buriánková Vais, Šrámek	DI3
13.06.2025	Poznávání dřevin Severní Ameriky a Asie	Miška, Šrámek	A1 (N) a N1
13.06.2025	Dnes jím jako Ind	Krsková	N1
18.-20.6.2025	Vodácký kurz	Šmídová, Miška	Vybraní žáci A1 + L. Kaupovský M3
20.06.2025	Oděv a textil Liberec 2025	Melicharová, Šimáčková, Pitřlová, Fraňková, Cihlářová	Vybraní žáci M1-M3
23.06.2025	Prohlídka Pražského hradu	Sváková, Hliská	DI1
23.06.2025	ZOO Praha	Kučera, Matějovič, Šrámek, Kougl	TR2, PTE2, DI3
24.06.2025	Návštěva výstava Tono Stano	Fleischmannová	M1 (B)
24.06.2025	Adventure golf Slaný	Kučera	TR2
24.06.2025	Výstava maturitních prací SUPŠ Praha	Červenka	N3, A1 (N)



25.06.2025	Art Palace Prague	Vránová, Klimešová	DI3
25.06.2025	Sportovní den	Jednotliví vyučující	Všichni
25.-26.6.2025	Wroclaw	Šimáčková	M2
26.06.2025	Jump Arena Praha Zličín	Šmídová	TR1
26.06.2025	Výlet Lány	Opatová Hornová, Miška	MN1
26.06.2025	Třídní výlet Lány	Krsková, Vránová	DI2
26.06.2025	ZOO Praha	Posseltová, Lansdorf	A1
26.06.2025	Jump Arena Praha Zličín	Cihlářová	MN3
26.06.2025	Laser Game	Pinkasová M.	C2

Příloha č. 3
Fotodokumentace



Adaptační kurz 1. ročníků



Oděv a textil Liberec



Den řemesel Doksy



Uklidíme Kladno



Designblok 2024



Veletrh vzdělávání



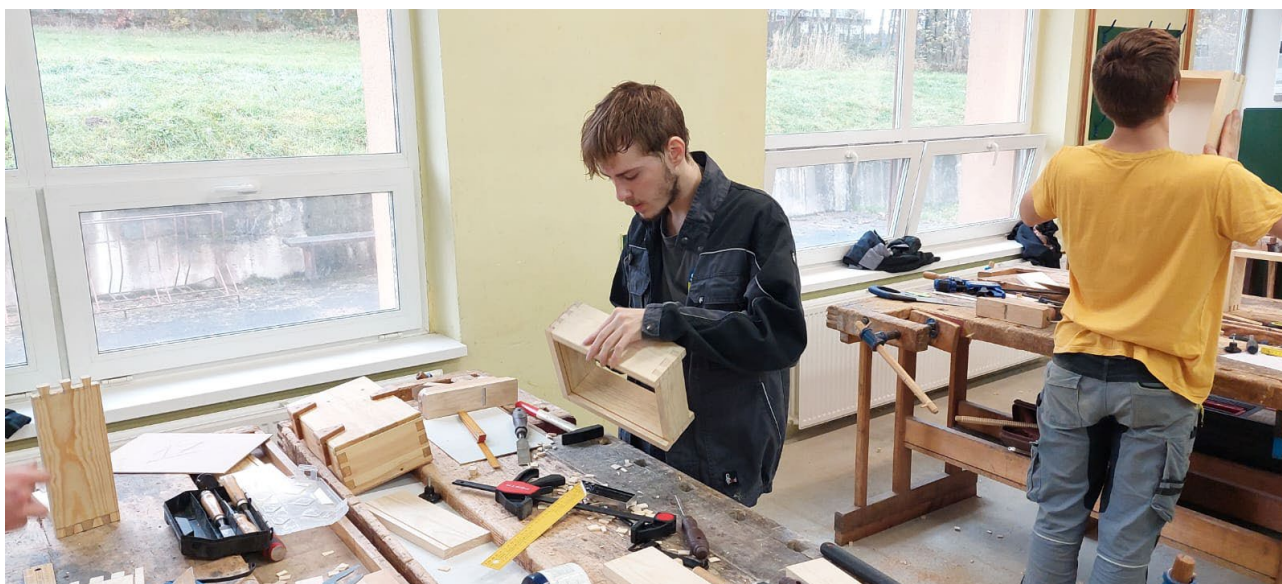
Karmelské slavnosti



Halloween



Den otevřených dveří



Soutěž Truhlář roku



Projektový den – Sametová revoluce



MMT Jihlava



Exkurze Backaldrin



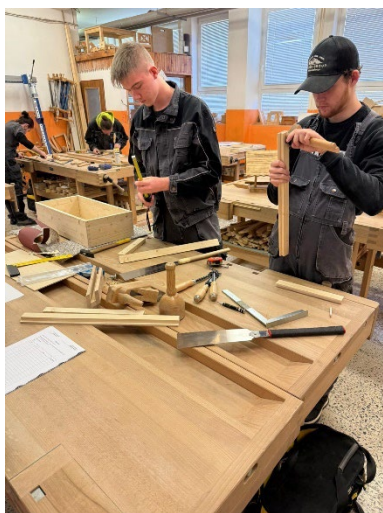
Carving ovoce



Projektový den - Výměna oborů



Vánoční soutěž



KHK – Soutěž truhlářů



Klauzurní zkoušky – Mod. a návr. oděvů



Exkurze Paneum Rakousko



Workshop Origami



Degustace čokolády



Lyžařský
výcvik



Maturitní ples



Návštěva truhlářů z Francie



Soutěž Pekař roku



Skotsko



Zmrzlinová alchymie



Avantgarda



Klauzurní zkoušky Design interiéru



Exkurze Backaldrin



Plenér Šumava



Závěrečná vernisáž