



**Střední škola designu a řemesel Kladno,  
příspěvková organizace**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **za školní rok 2022–2023**

Zpracovala: Ing. Jana Bláhová, ředitelka školy

Č. j. SOŠ/2336/2023

## OBSAH

<b>1. Základní údaje o škole</b> .....	<b>4</b>
1.1. Kontaktní údaje.....	4
1.2. Charakteristika školy.....	5
<b>2. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění</b> .....	<b>9</b>
2.1 Úkoly zřizovatele.....	9
2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.....	9
2.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	10
2.4 Projektová činnost školy.....	10
a) OP VVV – Šablony II.....	10
b) Erasmus+.....	11
c) ITI – IROP.....	12
d) OP VVV – IKAP II.....	13
e) Granty NROS.....	13
f) Národní plán doučování.....	14
2.5 Spolupráce se sociálními partnery.....	14
<b>3. Statistické údaje školního roku</b> .....	<b>16</b>
3.1 Členění školy.....	16
3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích.....	16
3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	17
a) Prospěch a docházka žáků.....	17
b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek.....	18
c) Hodnocení chování žáků, absence.....	19
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách.....	19
e) Absolventi a jejich další uplatnění.....	21
f) Nezaměstnanost absolventů.....	21
3.4 Přijímací řízení do 1. ročníků.....	21
3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce.....	22
3.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti.....	23
<b>4. Školní poradenské pracoviště</b> .....	<b>25</b>
4.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	26
4.2 Výchovné poradenství.....	26
4.3 Kariérové poradenství.....	27
4.4 Primární prevence.....	27
<b>5. Personální a materiální zajištění chodu školy</b> .....	<b>30</b>
5.1 Údaje o pracovnících školy.....	30
5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	32
5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	33

<b>6. Materiální podmínky a jejich rozvoj</b> .....	<b>35</b>
<b>7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b> .....	<b>38</b>
7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	38
7.2 Další činnost školy.....	38
Výchovné akce zaměřené na environmentální a multikulturní výchovu.....	38
a) Školská rada.....	40
b) Sdružení rodičů.....	40
c) Sportovní akce a soutěže.....	41
d) Projektové dny.....	42
e) Další mimoškolní aktivity.....	42
7.3 Prezentace školy na veřejnosti.....	45
Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol.....	45
a) Prezentace v tisku a médiích.....	46
<b>8. Vlastní hodnocení a externí kontroly</b> .....	<b>47</b>
8.1 Autoevaluace školy.....	47
8.2 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....	48
<b>9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy</b> .....	<b>49</b>
9.1 Základní údaje o hospodaření školy.....	49
9.2 Přijaté příspěvky a dotace.....	49
9.3 Kontroly hospodaření.....	50
<b>10. Závěr</b> .....	<b>52</b>
<b>11. Přílohová část výroční zprávy</b> .....	<b>54</b>



---

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

---

### Kontaktní údaje

<b>Název školy, adresa:</b>	Střední škola designu a řemesel Kladno, příspěvková organizace U Hvězdy 2279, 272 01 Kladno
<b>Zřizovatel:</b>	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
<b>IČO:</b>	16977360
<b>IZO:</b>	150067861
<b>REDIZO:</b>	600007073
<b>Ředitelka školy:</b>	Ing. Jana Bláhová
<b>Zástupce ředitelky:</b>	Ing. Ivana Pinkasová, zástupce pro teoretické vyučování a statutární zástupce ředitelky Bc. Libor Matějovič, zástupce pro praktické vyučování
<b>Telefon:</b>	+420 312 681 180, + 420 736 768 614
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:info@ssdr.cz">info@ssdr.cz</a>
<b>Webové stránky:</b>	<a href="http://www.ssdr.cz">www.ssdr.cz</a>
<b>Facebook:</b>	Střední škola designu a řemesel Kladno
<b>Instagram:</b>	#ssdrkladno
<b>Členové školské rady:</b>	Ing. Roman Foršt, zástupce zřizovatele Ing. Zdeněk Chmelík, zástupce zřizovatele Ing. Lenka Krsková, zástupce pedagogických pracovníků, předsedkyně Bc. Petra Melicharová, zástupce pedagogických pracovníků Martina Wojas, zástupce rodičů Simona Knauerová, zástupce žáků
<b>Pověřenec GDPR:</b>	Mgr. Aleš Adamík RESK, spol. s r. o., Jeřabinová 257, 739 61 Třinec
<b>Pověřená osoba vnitřního oznamovacího systému:</b>	Pavla Žebrová
<b>Poslední zařazení do rejstříku škol:</b>	24. 5. 2012
<b>Změny v rejstříku škol:</b>	ve školním roce 2022/2023 ke změnám nedošlo





## Charakteristika školy

SŠDR Kladno, U Hvězdy 2279, je příspěvkovou organizací, zřízenou Středočeským krajem. Statutárním orgánem školy je ředitelka jmenována Středočeským krajem.

### \* Škola sdružuje

**Střední odbornou školu** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy, patří sem:

Čtyřleté umělecké maturitní obory:

- 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů (M)
- 82-41-M/11 Design interiérů (Di)

Čtyřletý odborný maturitní obor

- 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba (N)

Dvouleté nástavbové studium určené pro absolventy tříletých učebních oborů, zakončené maturitní zkouškou:

- 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba (D)
- 29-41-L/51 Technologie potravin (Tp)

**Střední odborné učiliště** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy, patří sem:

Tříleté učební obory zakončené závěrečnou zkouškou:

- 29-53-H/01 Pekař/ka (dále „P“)
- 29-54-H/01 Cukrář/ka (dále „C“)
- 33-56-H/01 Truhlář (dále „Tr“)
- 36-64-H/01 Tesař (dále „Te“)

**Domov mládeže** – má v současné době dočasně **pozastavenou činnost**.

### \* Hlavní činnost

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

### \* Doplnková činnost

Vedle hlavní činnosti škola vyvíjí podnikatelské aktivity, které realizuje formou doplňkové činnosti. Tuto činnost škola realizuje za účelem komerčního využití svých prostor, především pronájem prostor po bývalém domovu mládeže. Na jednotlivé činnosti vydal živnostenský úřad živnostenské oprávnění.

### \* Základní cíle výchovně vzdělávacího programu

Základní cíle vycházejí ze zákona č. 561/2004 Sb. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je rozvoj osobnosti žáka. Jedná se o změny v poznatkové sféře, ale také v oblasti postojové, hodnotové,

psychomotorické a dovednostní. Tedy o komplexní rozvoj žáka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti získáním všeobecného a odborného vzdělání. Bude schopen získávat informace a učit se v průběhu celého života. Pochopí uplatnění zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost. Pochopí uplatnění principu rovnosti žen a mužů ve společnosti. Uvědomí si národní a státní příslušnost a zároveň bude respektovat etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské odlišnosti každého z nás. Poznává světové a evropské kulturní hodnoty a tradice. Osvojí si zásady a pravidla vycházející z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku. Získá a následně uplatní znalosti o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

### \* Historie školy

SŠDŘ Kladno má více než šedesátiletou tradici. Původně učiliště bylo založeno jako vzdělávací zařízení národního podniku PRŮMSTAV již v roce 1952. V roce 1964 získalo učiliště vlastní budovu v ulici U Hvězdy, kterou projektovali známí architekti 60. let manželé Machoninovi.

Od r. 1979 se z učňovské školy stalo Střední odborné učiliště, které spolu se střediskem praktického vyučování v Praze – Vysočanech připravovalo chlapce pro stavařská povolání, u nás v Kladně to byli zedníci, tesaři a malíři.

V osmdesátých letech byla budova rozšířena o 4 učebny a truhlářskou dílnu v přízemí a vzdělávací nabídka byla obohacena o nástavbové maturitní obory.

Na počátku devadesátých let klesal všeobecně zájem o stavařské profese, proto byla založena tzv. Rodinná škola, zaměřená na dívky. V dalších letech se vzdělávací nabídka rozšířila ještě o učební obory Krejčí, Cukrář/ka a Truhlář a Rodinná škola byla zrušena. Na konci devadesátých let se v rámci optimalizace sloučilo tehdejší SOU a U s učňovskou školou v Libušíně a přibyl tak ještě obor Pekař a nástavbový obor Potravinářský průmysl (dnes Technologie potravin). Odborný výcvik těchto oborů převzalo SPV – středisko praktického vyučování, s. r. o.

Po roce 2000 škola změnila název na SOŠ a SOU a přibylly čtyřleté maturitní obory Nábytkářská a dřevařská výroba a Textilnictví. Zároveň postupně z důvodu nezájmu studentů zanikli krejčovské a zednické. Ani o obor Textilnictví později nebyl mezi studenty zájem, proto se škola rozhodla zaměřit na maturitní obory umělecké a designové. V návaznosti na učební obor Krejčí byl nejprve podpořen oděvní design a otevřen obor Modelářství a návrhářství oděvů, v roce 2018 pak v návaznosti na dřevařské a nábytkářské obory na škole také design interiérový a akreditován obor Design interiéru. Slovo design se stalo součástí názvu školy, od 1. 9. 2016 nově Střední škola designu a řemesel Kladno, p. o. Počty žáků na uměleckých oborech se od tohoto data neustále zvyšují.

### \* SWOT analýza

Naše škola se nachází ve středočeském městě Kladno, v blízkosti hlavního města, ve kterém působí mnoho podobných řemeslných či uměleckých škol. Jsme škola s regionální působností, nabízíme zájemcům z Kladna a okolí studium širokého spektra oborů zaměřených především na odbornou přípravu žáků bez zátěže zdlouhavého dojíždění do Prahy. Čtyřleté maturitní obory jsou v Kladně a okolních okresech (Beroun, Rakovník, Slaný) unikátní a prakticky nemají konkurenci, stejně jako učňovské obory Pekař a Tesař. Právě o tyto učňovské obory je oproti ostatním menší zájem a třídy jsou pak méně naplněné, proto je spojujeme.

## SILNÉ STRÁNKY

- dlouholetá tradice;
- zajímavé a unikátní umělecké i řemeslné obory;
- kvalitní, kvalifikovaní pedagogové, umělci a odborníci daných oborů;
- individuální přístup k žákům – rodinná přátelská škola s příjemným klimatem;
- úspěchy na soutěžích;
- efektivní činnost výchovné a kariérní poradkyně i metodiků prevence (reagují na aktuální problémy);
- kvalitní práce se žáky při environmentálním vzdělávání;
- zkušenosti s projektovou činností a její rozvoj;
- kvalitní propagace školy (aktivní sociální sítě, spolupráce s médii regionu, aktuální moderní webové stránky, spolupráce s organizacemi v regionu, pořádání výstav, vernisáží, módních přehlídek a dalších akcí);
- spolupráce a komunikace s rodiči, „otevřená“ škola;
- zájem o absolventy školy na trhu práce – vysoká zaměstnanost (napříč obory);
- vlastní výstavní galerie StarT (vernisáže a výstavy několikrát během školního roku).

## SLABÉ STRÁNKY

- nižší počet žáků v některých oborech – P, Te, N), menší zájem o tyto obory;
- vyšší hrubá neúspěšnost žáků u maturit ve státní části (u nastavbových oborů);
- starší ICT technika, chemická laboratoř a další vybavení především v truhlářských dílnách školy a na Tesárně;
- nevyužitá kuchyně z důvodu nižšího zájmu žáků o pravidelné stravování.

## PŘÍLEŽITOSTI

- roste populační křivka ve Středočeském kraji i napříč ČR, počet žáků napříč obory se zvyšuje, více žáků končící ZŠ umožňuje škole vybírat „kvalitnější“ žáky;
- umělecké obory M a DI a obor N jsou v Kladně a okolí unikátní, nemají konkurenci;
- přijímání nových kvalitních pedagogů uměleckých, odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů (učitelský sbor „mláde“);
- zvyšující se zájem o nový umělecký obor DI;
- budova s výbornou dopravní dostupností, velké prostory (a jejich využití);
- zapojení do fondů EU a projektů (OP JAK, Erasmus+, IROP a projekt ITI, NROS) – zlepšení vybavení školy a jeho modernizace, zkvalitnění výuky;
- možnost vlastních příjmů při vedlejší hospodářské činnosti (především ubytovací služby, produktivní práce dřevařských oborů nebo nájemné) a možnost opravovat školu a modernizovat z rezervního fondu;
- krajský stipendijní program (v současné době pro obory Pekař, Tesař a Nábytkářská a dřevařská výroba);
- spolupráce s institucemi a organizacemi v Kladně a okolí (Úřad práce, statutární město Kladno, Středočeská vědecká knihovna v Kladně, Kladenské dvorky a s podnikatelskými subjekty napříč obory);
- zvyšování platů pedagogů v rámci celé ČR;
- pořádání výstav ve vlastní studentské galerii a absolventských výstav prací žáků školy v kinosále, případně dalších akcí (propagace).

## OHROŽENÍ

- nízká motivace některých žáků při studiu či sociální problémy, vysoká absence žáků, případně vrcholící odchodem ze školy;
- určitý počet žáků pochází z „problémových“ rodin;
- zvyšující se zájem o obory znamená větší počet žáků ve třídách a nutnost dělit žáky na výuku cizích jazyků, odborných a uměleckých předmětů, to má za následek zvyšující se požadavky na prostory a nutnost zařizovat a budovat další místnosti v budově, to znamená vyšší náklady;
- zvyšující se náklady především na elektrickou energii a plyn, dále za teplo a ohřev vody;
- podfinancované školství v rámci ČR;
- zvyšující se psychické problémy žáků.

## ZHODNOCENÍ

V posledních letech se nám daří snižovat odliv žáků ze vzdělávání během jejich studia. Absence žáků je průměrná a oproti minulému roku se lehce zvýšila. Důvodem je především ztráta motivace žáků, zvyšující se počet žáků s psychickými problémy nebo je původ v rodině a rodinné situaci (navíc si během covidového období žáci odvykli pravidelně chodit do školy, což bohužel přetrvává dodnes).

Klima a prostředí školy je velice přívětivé, komunikace se žáky je na vysoké úrovni, pracujeme s nimi často individuálně, řešíme jejich problémy hned při jejich vzniku a efektivně. Kromě toho probíhá obměna učitelského sboru, starší generace pedagogů průběžně odchází do starobního důchodu a nahrazuje je nová generace dynamických kantorů všeobecně vzdělávacích předmětů, a také předmětů odborných a uměleckých.

Stále se zaměřujeme na větší spolupráci školy s rodiči žáků. Rodiče se stávají rovnocennými partnery školy, jejich názory a připomínky respektujeme a snažíme se je více zasvětit do života ve škole (např. pořádáním výstavy klauzurních a absolventských prací žáků všech oborů v červnu), ne vždy se nám to však daří. Pravidelně je informujeme o dění ve škole na webových stránkách a sociálních sítích školy (Facebook, Instagram). Informujeme zde o všech aktivitách školy. Kromě poskytnutí kvalitního vzdělávání je naším hlavním cílem otevřená škola, která je zároveň komunitním centrem, čemuž přispívá právě pořádání různých akcí pro širokou veřejnost, rodiče a přátele školy.

Vzhledem k množství oborů je naše škola plná talentovaných žáků i učitelů, rozmanitých nápadů a originálních myšlenek. Žáci u nás objevují a prohlubují svůj talent a množství dovedností, o kterých někteří ani netušili, že je mají a dál je rozvíjí. Často u nás především žáci učilištních oborů prožívají při výuce po dlouhé době skutečné úspěchy a radost z dobře vykonané práce, což se jim na základní škole nestávalo.

V několika posledních letech byl problémem školy nízký počet žáků. Současnost ukazuje, že v následujících letech tomu bude právě naopak. Počet žáků roste, a to napříč obory, proto musíme hledat v budově nové prostory pro výuku. V odborných předmětech, a také ve výuce angličtiny žáky dělíme do skupin, kvalita výuky a možnost pracovat individuálně s žáky se zvyšuje, ale potřebujeme více tříd a ateliérů, a s tím souvisí vyšší náklady na jejich vybavení. Tato skutečnost přináší i nutnost přijímat nové kolegy pedagogy.

## HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ

### 1.1. Úkoly zřizovatele

Mezi úkoly stanovené zřizovatelem na úrovni škol patří zavedení evaluačního systému školy. Evaluační systém jsme zavedli v předcházejícím školním roce. Letošní autoevaluace školy je v části 8.1.

Mezi úkoly stanovené zřizovatelem na úrovni středočeského kraje patří zejména zajištění dostatečného počtu míst na středních školách zřizovaných Středočeským krajem pro stále se zvyšující počet žáků v devátých ročnících ZŠ a proces optimalizace a zavedení tzv. regionálních vzdělávacích center (transformace krajem zřizovaných středních a vyšších odborných škol v regionální vzdělávací centra, která budou ve vysoké kvalitě naplňovat školský zákon). Optimalizace se týká všech druhů a typů škol a školských zařízení, které Středočeský kraj zřizuje a jejich celkové vzdělávací nabídky. Hlavním cílem optimalizace je celková modernizace sítě škol a školských zařízení a jejich vzdělávací nabídky cestou postupných kroků a dílčích projektů, které budou transformovat klíčové školy zřizované Středočeským krajem v moderní regionální vzdělávací centra (většinově multioborové/polyfunkční školy). Více informací o celém procesu je možné dohledat v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje.

### 1.2. Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Seznam plánu úkolů ředitelky školy 2022/2023 a vyhodnocení jejich plnění:

- 1) Realizace projektu ITI: *SŠDŘ Kladno – zvyšování technicko didaktické úrovně výuky* – stavba a stavební práce realizovány leden–srpen 2023. Veřejná zakázka na dodávky se vyhodnocuje a v září budou podepsány smlouvy s dodavateli. Projekt bude zakončen 31. 12. 2023.
- 2) Realizace a dokončení zahraniční spolupráce v rámci projektu Erasmus+: *Tradice regionů očima žáků za podpory odborníků z praxe* – projekt úspěšně zrealizován a dokončen 31. 8. 2023.
- 3) Navázat a podat nový projekt Erasmus+ – žádost podána, bohužel nebyla těsně schválena, bude upravena a podána na podzim 2023 znovu.
- 4) Zahájit a realizovat projekt OP JAK: *Šablony pro Hvězdy ze SŠDŘ Kladno*. Žádost schválená. Zahájení realizace projektu 1. 2. 2023, projekt běží.
- 5) Autoevaluace školy a případné upravení zavedeného autoevaluačního systému v loňském roce – systém je zaveden a průběžně na základě zkušeností doplněn.
- 6) Nadále podporovat u pedagogického sboru aktivity vedoucí k výuce podle zásad formativní zpětné vazby, podporovat DVPP v této oblasti, realizovat DVPP v rámci IKAP II – školení realizována v průběhu celého školního roku.
- 7) Pokračovat nadále ve zkvalitňování odborné výuky našich žáků – podpora zapojení žáků a zvýšení jejich motivace ke vzdělávání zapojením do zajímavých kurzů či seminářů prostřednictvím různých grantových výzev a projektů (Šablony, NROS, případně dalších). Žáci se zapojují do různých workshopů, seminářů či přednášek odborníků z praxe, které se vážou k jejich oboru a nejsou součástí ŠVP nebo jen okrajově. Hrazeno ze Šablon, provozu či grantu NROS.

- 8) Podařilo se nám *zvýšit úspěšnost našich žáků u MZ ve státní části* – především tzv. hrubou úspěšnost, a to ve většině maturitních oborů.

### 1.3. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání všech ročníků tříletých učebních oborů, dvouletých nástavbových oborů i čtyřletých maturitních oborů probíhá podle školních vzdělávacích programů, které byly zpracovány v souladu s rámcovými vzdělávacími programy jednotlivými pedagogy. Nové ŠVP na základě nových RVP byly vydány k 1. 9. 2021. První a druhé ročníky se vzdělávají již na základě těchto nových ŠVP, třetí a vyšší ročníky pak podle starší verze vzdělávacích programů. Cíle vzdělávacích programů se nám daří naplňovat. Každý školní rok pedagogové vyhodnocují naplňování vzdělávacích cílů a učební osnovy v případě potřeby aktualizují či doplňují pro zlepšení jejich plnění.

Naše ŠVP:

- Modelářství a návrhářství oděvů
- Design interiéru
- Nábytkářská a dřevařská výroba (4letý, M)
- Cukrář
- Pekař
- Truhlář
- Tesař
- Technologie potravin
- Nábytkářská a dřevařská výroba (2letý, L)

### 1.4. Projektová činnost školy – naše projekty

#### a) OP JAK – CZ.02.02.XX/00/22\_003/0004427 – nové šablony

Název projektu: „Šablony pro Hvězdy ze SŠDŘ Kladno“.

Schválená finanční podpora a celkové způsobilé výdaje: Kč 702 574,-. Vše neinvestiční, spoluúčást SKÚ nulová.

Tento projekt navazuje svými cíli a aktivitami na předcházející projekty šablony. Žádost o podporu byla zaregistrována v listopadu 2022, realizace projektu je od 1. 2. 2023 do 31. 7. 2025. Konkrétně realizujeme následující šablony:

- Školní psycholog – součástí koncepce školy je také péče o duševní zdraví žáků. Vzhledem ke zhoršujícímu se psychickému stavu žáků je vlastní školní psycholog jedním z možných řešení tohoto problému. Cílem jeho práce je podpora třídních kolektivů, práce se třídou a individuální práce s žáky, ale také případně s jejich rodiči nebo pedagogy školy.
- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – je několik let součástí činnosti v naší škole, a to vzhledem k našemu oborovému zaměření – potravinářský průmysl, dřevařský průmysl a umění či design. Cílem je spolupráce s firmami a organizacemi těchto oborů v okolí blízkém i vzdáleném, kam následně žáci chodí na odborný výcvik, na povinné odborné praxe, případně na exkurze. Dalšími cíli je spolupráce na ŠVP, komunikace s Hospodářskou komorou Kladno, Svazem učňovských zařízení a dalšími organizacemi.
- Kariérová poradkyně – je také již několik let součástí výchovného poradenství naší školy. Pracuje s žáky individuálně dle potřeby. Cílem je zabránit jejich odchodu ze školy během vzdělávání, podpora a poradenství v jejich dalším směřování po absolvování školy, nabídka vhodných



vysokých škol či vyšších odborných škol, nebo směřování na pracovní trh. Mezi jeho činnosti patří také spolupráce s Úřadem práce Kladno.

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání (DVPP) – cílem je soustavné vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci svých oborů, v didaktice a probíraných předmětů, v ICT atd., dále sem patří také vzdělávání pracovníků nepedagogických. Vytváříme předpoklady pro stálý profesní růst všech pedagogických pracovníků i dalších zaměstnanců.
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – vzájemná spolupráce pedagogů mezi různými SŠ. Součástí koncepce rozvoje školy jsou sdílené zkušenosti pedagogů obdobných předmětů z různých SŠ v ČR.
- Inovativní vzdělávání žáků v SŠ – cílem je neustálý rozvoj znalostí a dovedností žáků a zvyšování jejich motivace ke studiu jejich oboru. Podporujeme to zejména aktivitami nad rámec běžné výuky, kterými mohou být: projektové dny, exkurze ve firmách, zážitková pedagogika, návštěvy výstav, galerií. Dále sem patří metody formativního vzdělávání žáků, aktivizující metody ve výuce a používání nových technologií.
- Podpora žáků s OMJ v SŠ – v současné době především žáků z Ukrajiny, kteří studují v naší škole především obor Design interiéru. Podpora se soustředí na přípravu k MZ z českého jazyka, soustředíme se také na odborné termíny v rámci oboru.
- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ – organizace akcí pro veřejnost, dny otevřených dveří, výstavy, workshopy. Snažíme se o „otevřenou“ školu, která je součástí kladenské komunity.

#### **b) Erasmus+ – 2020-1-CZ01-KA202-078435**

Název projektu: **„Tradice regionů očima žáků za podpory odborníků z praxe“.**

Klíčová akce 2 – Spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů – Strategická partnerství v odborném vzdělávání a přípravě.

Schválená finanční podpora a celkové způsobilé výdaje: EUR 28 830,-. Vše neinvestiční, spoluúčast SKÚ nulová.

Projekt byl schválen v červenci 2020 a zahájen měl být na podzim 2020. Vzhledem k pandemické situaci se setkání začala realizovat až od října 2021. Projekt byl ukončen 31. 8. 2023.

Projekt jsme realizovali ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy. Program Erasmus+ v rámci Evropské unie podpořil výuku jazyků (angličtina) a spolupráci studentů z různých zemí EU (Slovensko, Chorvatsko, Itálie, Německo a Rumunsko), vytvořil partnerství mezi školami a umožnil žákům i pedagogům poznávat výuku na partnerských školách. Poznávali celkově prostředí školy a život v regionech dané země. Konkrétně se jednalo:

1. část – určena především studentům (v doprovodu učitelů), obsahuje studijní programy pro studenty zúčastněných partnerských organizací. Celkově 6 programů, každý v délce 5 dnů. V každém partnerském regionu byl vždy 1 program. Cílem bylo seznámení s výukovým prostředím i s firmami v regionu, dále praktický výcvik pod vedením profesionála ve výrobě tradičního produktu (workshop). Následovala vždy výstava produktů a prezentace všech partnerů na společenské akci, tzv. „Festivalu řemesel“.

V letošním školním roce proběhla zbývající 3 setkání: v říjnu 2022 byly studentky Modelářství a návrhářství oděvů v Rumunsku, v březnu se uskutečnilo pro cukrářky setkání v Itálii a v dubnu navštívili Chorvatsko naši nábytkáři.

2. část – určena pro učitele a ostatní pracovníky partnerských organizací, kam patřila obchodní jednání s pracovníky zapojených partnerských subjektů. Cílem je dozvědět se o fungování partnerských škol, jejich vyučovacích metodách, získávat nové informace prostřednictvím diskuse s firmami, tzn. propojit praxi a školství. Dále konzultovat s odborníky z podobných institucí aktuální problémy v rámci výuky a společně s odborníky hledat řešení pro zlepšení kvality výuky a zvýšení zájmu o daný obor.

V letošním školním roce proběhla setkání pedagogů na Slovensku a u nás v České republice, konkrétně v Poděbradech, kde byl projekt zakončen.

Projekt byl zaměřen tedy především na zvýšení odborných dovedností žáků, výměnu zkušeností, porovnání dosavadních znalostí a praktické výuky, a to za účasti podnikatelské sféry v oblasti tradičních řemesel. Tímto projektem jsme se snažili žákům připomenout tradiční hodnoty a význam vybraných řemesel, ukázat díky odborníkům z praxe možnosti uplatnění v podnikatelském světě v „našich“ oborech oděvnictví, potravinářství nebo dřevařství.

Cíle projektu jsme naplnili, zjistili jsme, že zájem o tradiční obory a profese je stále v rámci Evropy velký. Návštěvy v regionech Evropy byly pro žáky (i pedagogy) velkým přínosem a napomohly k motivaci ke studiu, a také k propagaci daných oborů i do budoucnosti. Díky předávání mezinárodních zkušeností a mezinárodní prezentaci jsme zvýšili povědomí o kvalitách práce našich žáků v daných tradičních oborech.

### c) IROP, ITI PMO – STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: „SŠDŘ Kladno – zvyšování technicko didaktické úrovně výuky“.

ČÍSLO A NÁZEV SPECIFICKÉHO CÍLE OPERAČNÍHO PROGRAMU	SC_2.4_IROP_Zvýšení kvality a dostupnost infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení	ČÍSLO A NÁZEV VÝZVY ŘÍDÍCÍHO ORGÁNU	IROP, výzva č. 66 – Infrastruktura pro vzdělávání – integrované projekty ITI
ČÍSLO A NÁZEV OPATŘENÍ STRATEGIE ITI	3.2.1 Rozšíření kapacit a technického vybavení vzdělávacích zařízení (ZŠ, SŠ)	ČÍSLO A NÁZEV VÝZVY NOSITELE ITI	NOSITEL_výzva č.35_Rozšíření technického vybavení středních škol II

Projektový záměr byl schválen Radou kraje – usnesení č. 049-39/2020/RK ze dne 15. 6. 2020.

Předmětem projektu je výrazné zvýšení vybavení učeben školy didaktickou technikou a ostatními technickými podmínkami pro výuku – školní laboratoř (pro obor řemeslné obory), školní dílny pro truhláře a tesaře (včetně nářadí) a odborné učebny grafické, ICT, multimediální, včetně zajištění vnitřní konektivity školy, modernizace sítě a připojení k internetu. Konkrétně se jedná o rekonstrukci stávající nefunkční laboratoře, modernizace stávajících odborných učeben, propojení školy s odloučeným pracovištěm zvýšením kapacity a kvality konektivity školy i odloučeného pracoviště Tesárna. Dále rekonstrukce a modernizace vybavení na Tesárně a modernizace vybavení truhlárny v budově školy.

V neposlední řadě nebo spíše v první řadě je součástí projektu vytvoření bezbariérového vstupu do budovy školy a s tím spojené stavební úpravy (škola bude vybavena zadním bezbariérovým vstupem včetně plošiny mezi přízemím a prvním patrem). Stavební úpravy na odloučením pracovišti Tesárna – příčka v hale a vytvoření oddělené ruční dílny.



Projekt byl zahájen na podzim 2021, ukončení fyzické realizace projektu bylo posunuto na 30. 9. 2023 (a žádáme aktuálně o posunutí do 31. 12. 2023). Stavební práce byly na podzim 2022 konečně vysoutěženy, již byly realizovány a úspěšně ukončeny. V září budou vydána na obě stavby kolaudační rozhodnutí. VŘ na dodávky aktuálně probíhá, plánem je podepsat smlouvy s jednotlivými firmami do konce září a fyzické dodání vybavení bude říjen-prosinec 2023. Celkové výdaje se vyšplhaly v současné době na více jak 51 mil. Kč.

#### **d) OP VVV – CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017862 (IKAP II)**

Název projektu „**Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje**“.

Projekt realizován na základě smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem.

Schválená finanční podpora a celkové způsobilé výdaje: Kč 194 618,-. Vše neinvestiční. SKÚ je hlavním příjemcem projektu.

Předmětem projektu je podpora odborností a kompetencí pedagogických pracovníků formou pestré škály vzdělávacích a rozvojových aktivit (semináře, síťování, workshopy, koučování atd.). Důraz je kladen na zvyšování kvality výuky a její modernizaci, profesionální práci pedagogů s různorodou charakterovou a intelektuální škálou studentů, schopnost propojovat různé obory a znalosti do provázaných vědomostních celků.

Projekt IKAP II reflektuje klíčová témata vytyčená Krajským akčním plánem s cílem zvýšit kvalitu vzdělávání ve Středočeském kraji, např. rozvoj gramotnosti, podporu kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, podporu polytechnického vzdělávání, podporu odborného vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli, rozvoj kariérového poradenství, podporu rovných příležitostí ve vzdělávání apod.

V našem projektu jsme konkrétně zaměřeni na podporu odborného vzdělávání:

- zapojením odborníka z praxe do výuky;
- DVPP pedagogů;
- personální podporou koordinátora, který spolupracuje se zaměstnavateli a kariérovým poradcem, který spolupracuje s žáky napříč obory.

Dále se zaměřujeme na doučování žáků, které probíhalo především v letošním roce, stejně jako DVPP pedagogů, kteří byli podpořeni kurzy a webináři během celého školního roku. Projekt byl úspěšně ukončen 30. 6. 2023.

#### **e) Granty z projektu Odborné vzdělání cesta k úspěšné budoucnosti**

Nadace rozvoje občanské společnosti (NROS) v rámci výzvy v programu: Zvyšování kvality odborného vzdělávání a posilování dovedností studentů, přispívá v projektu na zvyšování kvality odborného vzdělávání a posilování dovedností studentů ve Středočeském kraji. Granty v projektu financuje ze svých prostředků organizace The VELUX Foundations.

Celkově je projekt zaměřený na zvyšování kvality odborného vzdělávání a posilování dovedností studentů ve Středočeském kraji. Dále má přispět k vyrovnání nerovností ve vzdělávání a k modernizaci středního odborného školství tak, aby absolventi škol byli lépe uplatnitelní na trhu práce.

V průběhu února a března jsme díky grantu uspořádali pro všechny žáky oboru Cukrář workshopy v kuchařském studiu v Kladně. Téma bylo „Restaurační moučníky“. Žáci se seznámili s výrobou a technologií netradičních restauračních dezertů, s jejich moderním servírováním a

dekorováním – Food styling na talíři. Workshop byl pro cukráře velkým přínosem, protože s takovou prací se ve své praxi ještě neseťkali.

#### f) Národní plán doučování

Z národního plánu obnovy bylo v období od ledna do června 2023 realizováno doučování s cílem pomoci žákům ohroženým školním neúspěchem. O doučování nebyl ze strany žáků příliš velký zájem, byly využity prostředky ve výši Kč 46 500,-, vráceno bylo Kč 51 420,-.

#### Spolupráce se sociálními partnery

Aktivně spolupracujeme se zřizovatelem a s příslušnými odbory Středočeského kraje. Komunikace probíhá oboustranně a je na standardní úrovni, úkoly plníme řádně a včas, termíny dodržujeme.

Škola je členem Okresní hospodářské komory Kladno. Společně pořádáme každoročně v průběhu září v přednáškovém sále naší školy Veletrh středních škol technického zaměření. Loni v září jsme zaznamenali nejvyšší účast uchazečů o vzdělávání. OHK s námi spolupracuje i při dalších příležitostech a akcích v Kladně.

Aktivní spolupráce probíhá také s Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy. V letošním školním roce především při projektu Erasmus+. KHK dále pořádala v prostorách naší školy „Soutěž v technických zručnostech“ oboru Truhlář, které jsme se aktivně s našimi žáky zúčastnili. Pro naše cukrářky pak KHK uspořádala exkurzi s workshopem ve firmě Novicom, s. r. o.

Dalším sociálním partnerem je Úřad práce v Kladně. Žáci posledních ročníků ho navštěvují každoročně, účastní se workshopů a kariérního poradenství o jejich budoucnosti. Navíc se žáci dozvědí také aktuální stav na trhu práce v Kladně a okolí. Zjistí volná pracovní místa v regionu v jejich oboru (případně i v ostatních) a další informace nutné pro jejich budoucí aktivní pracovní život.

Nadále pokračuje spolupráce se Střední průmyslovou školou stavební a obchodní akademií Kladno. Společně využíváme projektové výstupy a usilujeme o zvyšování kvality vzdělávání v klíčových kompetencích – především odborných. V rámci realizace projektů jde konkrétně o tyto cíle: rozšíření teoretických i praktických znalostí žáků ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce; sdílení výstupů projektu mezi další střední školy a podpora zájmu žáků o studium dotčených oborů. V neposlední řadě také o kooperaci a sdílení zkušeností mezi pedagogy obou škol.

Co se týká soukromé sféry, škola spolupracuje s řadou firem a organizací. V rámci projektu Šablony je vytvořena funkce koordinátora pro spolupráci školy se zaměstnavateli, který aktivně spolupracuje se soukromými firmami napříč našimi obory a s dalšími partnery. Aktuálně například se stavební společností Metrostav a. s., která nabízí stipendijní programy našim učňům oboru tesař. Kromě této velké firmy spolupracujeme s řadou menších a středních firem v regionu napříč obory potravinářskými, dřevařskými či oděvními. Žáci v těchto podnicích nyní realizují odborný výcvik, odbornou praxi nebo jednodenní exkurze. Žáci tak mají možnost seznamovat se s činností firem a prostředím svého potencionálního zaměstnavatele (např. v potravinářství – SPV-Středisko praktického vyučování, NamNam Café, Backaldrin, La Lorraine, Kompek a další menší cukrárny a pekárny; v dřevařství a designu – Maskop99, Topp Kladno, Kuchyně Čížek, Oresi a menší designéřská studia a architekti nebo v oděvnictví – Národní divadlo, Městské divadlo Kladno, české módní návrháři a designérky).

Další spolupráce probíhá s následujícími organizacemi:

- Asociace dodavatelů montovaných domů;



- město Kladno – kulturní odbor magistrátu města Kladna;
- Městská policie Kladno;
- Kladenský zámek;
- Středočeská vědecká knihovna v Kladně;
- Kladenské dvorky (každoroční třídenní výstava umělců v kladenském Podprůhonu);
- Člověk v tísni, o. p. s.;
- Chance 4 children a Dr. Klaun;
- a další.

## 2. STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU

### 2.1. Členění školy

#### Školy

Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	150067861	360	134	134	X <sup>3</sup>	X <sup>3</sup>
Střední odborné učiliště	107820323	480	236	236	X <sup>3</sup>	X <sup>3</sup>

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání, <sup>3</sup>v našich podmínkách nemožné zjistit, učitelé učí na obou typech škol

#### Školská zařízení

Domov mládeže má dočasně pozastavenou činnost.

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110450981	90	0	0	0

### Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	43	4	10,8
82-41-M/11 Design interiéru	69	4	17,3
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	22	2	11,0
29-41-L/51 Technologie potravin	35	2	17,5
33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba	6	1	6,0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>			
29-54-H/01 Cukrář	62	3	20,7
29-53-H/01 Pekař	33	3	11,0
33-56-H/01 Truhlář	76	3	25,3
36-64-H/01 Tesař	24	3	8,0
<b>Celkem</b>	<b>370</b>	<b>25</b>	<b>x</b>

**Komentář:**

Přepočtený počet tříd – 17.

Průměrný stav žáků na přepočtený počet tříd – 21,8.

Nástavbové obory Nábytkářská a dřevařská výroba a Technologie potravin byly spojené v 2. ročníku do jedné dvouoborové třídy (třída A2).

Žáci 1. a 2. ročníků oboru Pekař a Tesař byli po celou dobu studia spojeni do jedné dvouoborové třídy (třídy PTe1 a PTe2).

Žáci 3. ročníku oboru Truhlář a Tesař byli po celou dobu studia spojeni do jedné dvouoborové třídy (třída TTR3).

Žáci 3. ročníku oboru Cukrář a Pekař byli spojeni do jedné dvouoborové třídy CP3.

Obory Modelářství a návrhářství oděvů a Design interiéru byly v 2., 3. a 4. ročníku studia spojeny do jedné dvouoborové třídy (třída MD2, MD3 a MD4).

**Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2022/2023**

Viz příloha výroční zprávy – Dodatečné nástupy.

**Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy**

SOŠ	SOU
Ukrajina – 6 žáků	Vietnamská socialistická republika – 1 žák
--	Slovensko – 1 žák
--	Ruská federace – 1 žák
--	Ukrajina – 2 žáci

**Žáci, dojíždějící do školy, podle krajů ČR**

Kraj	Počet žáků
Hlavní město Praha	10
Plzeňský kraj	1
Ústecký kraj	2
Pardubický kraj	1
Středočeský kraj	356

**2.2. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

a) **Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023)**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	168
Prospěli s vyznamenáním	24
Prospěli	117
Neprospěli	20
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,93

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	83,19/2,06
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	180
Prospěli s vyznamenáním	31
Prospěli	114
Neprospěli	32
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,96
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	75,82/3,16

Škola nevyužívá slovního hodnocení v žádném předmětu.

- Komisionální a opravné zkoušky jsou naplánovány do přípravného týdnu nového školního roku.

**b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	7	2	4	1
82-41-M/11 Design interiéru	9	4	3	2
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	-	-	-	-
29-41-L/51 Technologie potravin	12	2	4	6
33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba	5	0	5	0
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>9</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
29-54-H/01 Cukrář	15	4	10	1
29-53-H/01 Pekař	3	0	3	0
33-56-H/01 Truhlář	23	9	14	0
36-64-H/01 Tesař	5	3	2	0
<b>Celkem</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>1</b>

V tomto školním roce k maturitním zkouškám přistoupilo 33 žáků. Celkový výsledek můžeme hodnotit velmi pozitivně vzhledem k tomu, že osm žáků dosáhlo na vyznamenání, šestnáct jich prospělo a pouze devět jich neuspělo. Neúspěch byl zaznamenán především u didaktických testů z českého a anglického jazyka.

- V oboru M vykonalo maturitní zkoušku sedm žáků. Z tohoto počtu dvě žákyně prospěly s vyznamenáním, čtyři prospěly a jedna neprospěla z důvodu jejího nepřipuštění k praktické zkoušce s obhajobou. Tato žákyně nebyla ke zkoušce připuštěna, protože nezvládla splnit časový harmonogram zkoušky. Práci bude obhajovat v podzimním termínu.
- V oboru DI maturitní zkoušku konalo 9 žáků. Z tohoto počtu čtyři žáci prospěli s vyznamenáním, tři žáci prospěli a dva neprospěli. Tito dva žáci zaznamenali neúspěch u didaktických testů z českého jazyka. K opravnému termínu se přihlásili na podzimní termín.

- Podzimního termínu se budou účastnit nejen žáci, kteří zaznamenali některý dílčí neúspěch, ale i žáci, kteří neměli uzavřený čtvrtý ročník. V oboru M je to jedna žákyně, v oboru DI jsou to dva žáci.
- Na nástavbovém studiu maturitní zkoušku konalo 17 žáků. Dvanáct jich bylo v oboru Tp a pět v oboru N. Zde zmiňujeme žáky nástavbového oboru N. Jejich výsledky byly velmi dobré a navíc všichni u maturitní zkoušky uspěli. Žádný z žáků sice nedosáhl na vyznamenání, nicméně jejich odborné znalosti je nutné ocenit.
- U oboru Tp prospěli dva žáci vyznamenáním, čtyři prospěli a šest neprospělo. U neúspěšných žáků byl problém především u didaktických testů. Pouze jedna žákyně neuspěla u ústní zkoušky z českého jazyka. Všichni neúspěšní žáci nástavbového studia budou opravnou zkoušku konat v podzimním termínu 2023.
- U obou nástavbových studií je nutné velmi ocenit především odborné znalosti, které prokázali u profilových zkoušek z odborných předmětů.
- Závěrečné zkoušky učebních oborů vykonalo 46 žáků. Tito žáci byli velmi úspěšní, protože 45 jich zkoušku vykonalo, z nich 16 s vyznamenáním a 29 prospělo. Pouze jeden žák byl neúspěšný, a to jen v písemné části.

### c) Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	166	2	0
Střední odborné učiliště	178	2	0

V průběhu školního roku byla uskutečněna řada kázeňských opatření, byla udělena řada důtek třídního učitele a důtek ředitele školy. Hlavním důvodem byly pozdní omluvy absence a neomluvené absence a případné přestupky vůči školnímu řádu.

- S žáky se snaží pracovat jak třídní učitelé (na třídnických hodinách se snaží motivovat žáky; každodenně komunikovat s žáky; vysvětlovat absence apod.), tak výchovný poradce. Škola se snaží o spolupráci s rodiči. Učitelé, spolu s vedením školy, se snaží motivovat žáky pochvalami.
- Celkově je možné konstatovat, že chování žáků ve škole se zlepšuje. Po těžkém období Covidu se žáci dostávají do normálního rytmu chování a vystupování.

### Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

#### \* Umělecké obory

Děvčata oboru M se tradičně účastnila během školního roku třech soutěží v oděvním návrhářství:

1. V září se jednalo o soutěž Oděv a textil v Liberci, celkově šlo do soutěže 10 našich kolekcí a hned 6 z nich získalo umístění na pódiu (celkově bylo udělováno 15 cen). Díky takovému množství obdržených cen se naše škola stala nejúspěšnější školou v tomto roce soutěže, které se účastní střední školy obdobných oborů z celé ČR a dokonce také ze Slovenska.
2. Dne 24. listopadu 2022 se konala soutěž Mladý módní tvůrce v Jihlavě. Kde žákyně předvedly celkově jedenáct kolekcí oděvů v šesti různých kategoriích a uspěly ve 4 z nich. I zde jsme slavily další úspěchy s novými kolekcemi.

3. Dne 13. dubna 2023 se jednalo o soutěž mladých módních tvůrců Avantgarda v Lysé na Labem. Celkem jsme na soutěži prezentovali 9 kolekcí. Bohužel jsme v poslední soutěži školního roku tentokrát neobdrželi žádné ocenění, a po dlouhé době jsme si tak z této soutěže nepřivezli žádnou cenu. Přesto byla celá akce pro naše žáky velkým přínosem.

Na podzim jsme vyhlásili pro naše žáky interní soutěž o realizaci nástěnné malby na chodbě školy. Téma malby: „BLÍZKO I DALEKO“, vítězný návrh studenta Ivana Tsoky byl v únoru několika dalšími studenty realizován a malba během několika dnů vznikla a je ozdobou naší školy. S touto malbou a dalšími díly našich žáků jsme se zúčastnili následně celostátní přehlídky výtvarných prací dětí a mládeže ve Veletržním paláci NG (již 17. ročník, koná se jednou za 3 roky).

Za námi prezentovaný projekt návrhů na nástěnnou malbu – murál ve foyer školy – jsme obdrželi od organizátorů této přehlídky CENU KURÁTORŮ, kteří velmi ocenili především realizační přesah celého projektu.

Čtyři žáci prvního a druhého ročníku oboru DI a M se během dubna a května zúčastnili soutěže vyhlášené SKÚ s názvem „Tvoř jako Leonardo“. Tématem soutěže byla tvorba maskota školy. Žáci vymysleli, nakreslili a popsali originálního maskota SŠDŘ Kladno, bohužel bez umístění.

#### \* Dřevařské obory

Dne 23. 11. 2022 se dva žáci druhého a třetího ročníku oboru Truhlář zúčastnili ve Středním odborném učilišti Hluboš Mistrovství ČR oboru Truhlář – krajského kola. Úkolem bylo vyrobit dřevěnou krabičku s otevřenými ozuby. Z celkového počtu 20 účastníků se naši žáci umístili na krásném 6. a 12. místě.

Dne 17. 4. 2023 v kinosále školy pořádala KHK Středočeského kraje „Soutěž v technických zručnostech“ pro obor Truhlář. Naši žáci druhého a třetího ročníku zde prezentovali své výrobky, a to demontovatelné venkovní lavice. Odborná porota ohodnotila zpracování výrobků a také jejich prezentace potencionálním zákazníkům. Naši truhláři získali 1. a 3. místo.

#### \* Potravinářské obory

V prosinci jsme uspořádali v naší škole historicky první „Velkou vánoční soutěž“ pro žákyně oboru Cukrář a Technologie potravin, a to o nejlepší vánoční cukroví na SŠDŘ Kladno. Jsme moc rádi, že naše pozvání do poroty přijala a speciálním hostem byla paní cukrářka známá jako porotkyně z pořadu „Peče celá země“ Míša Landová. Této role se ujala společně s vyučujícími potravinářských oborů. Do soutěže se přihlásilo celkem 13 dívek. Naše odborná porota pečlivě zhodnotila všechny vzorky z hlediska technické náročnosti, chuti a v neposlední řadě estetického zpracování a vyhlásila 1. – 3. místo.

V březnu se konaly Karmelské slavnosti, tradiční soutěž středních odborných škol a učilišť pořádaná SPgŠ a SOŠS Na Karmeli v Mladé Boleslavi. V letošním roce jsme se zúčastnili této soutěže poprvé v historii školy. Přihlásili jsme se do kategorie Cukrář. Naši školu reprezentovaly dvě studentky druhého ročníku oboru a získaly v nabitě konkurenci krásné 4. místo.



## Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ – čtyřleté	13	4	2	-	7
SOŠ – nástavbové	11	2	-	-	9

Údaje v tabulce byly doplněny dle dostupných informací. Absolvent nemá povinnost informovat školu o svém dalším studiu, proto údaje nemusí být zcela přesné. Většina absolventů, kteří si podali přihlášku na VŠ, byli přijati ke studiu.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem  
Počet absolventů celkem

Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy	
46	4	2

Podrobnější údaje nejsou známy.

## Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
29-54-H/01 Cukrář	9	1
29-53-H/01 Pekař	17	1
33-56-H/01 Truhlář	12	1
36-64-H/01 Tesař	3	1
33-42-L/51 Technologie potravin	3	0
33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba	5	0
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	11	2
82-41-M/11 Design interiéru	5	0
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	9	1
<b>Celkem</b>	<b>74</b>	<b>7</b>

## Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	25	13	5	3	1	0	1
82-41-M/11 Design interiéru	44	21	6	2	0	0	1

33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	21	13	0	0	0	0	1
29-41-L/51 Technologie potravin	19	12	7	7	0	0	1
33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba	9	0	0	0	0	0	0 <sup>**)</sup>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
29-54-H/01 Cukrář	63	21	3	3	7	5	1
29-53-H/01 Pekař	24	12	5	3	2	0	0,5 <sup>*)</sup>
33-56-H/01 Truhlář	53	21	8	2	8	6	1
36-64-H/01 Tesař	19	9	6	3	1	0	0,5 <sup>*)</sup>
<b>Celkem</b>	<b>196</b>	<b>101</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

<sup>\*)</sup> víceoborové třídy

<sup>\*\*)</sup> Nástavbový obor 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba nebyl pro nízký zájem uchazečů ve školním roce 2022/2023 otevřen.

## Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	348	26	7	21	14
Německý jazyk	0	0	0	0	0

SOŠ – 13 skupin (ANJ), SOU – 13 skupin (ANJ).

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	5	5	0	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0

Ve škole se vyučuje v současné době pouze anglický jazyk. Už v minulých letech byla tendence ústupu zájmu o výuku německého a ruského jazyka. Škola se snaží pružně reagovat na požadavky uchazečů, proto např. v roce 2019/2020 se vyučovaly i tyto dva jazyky. V současné době dominuje anglický jazyk.

Jazykové výuce je věnována maximální pozornost. Proto zde existují i dvě jazykové učebny pro výuku cizích jazyků.

### \* Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Jak již bylo uvedeno v části 2.3 Projektová činnost školy, realizuje projekt v rámci programu Erasmus+.

Našimi partnerskými školami byly:

- Skola primijenjenih umjetnosti i dizajna Pula – Chorvatsko;
- Škola uměleckého průmyslu, Sklenárova 7, Bratislava – Slovensko;
- Colegiul Economic "Virgil Madgearu", Municipiul Ploiesti – Rumunsko;
- Istituto Statale di Istruzione Tecnica Professionale e Scientifica – Itálie;
- Berufsbildende Schule Idar-Oberstein Harald Fissler Schule – Německo.

Formy spolupráce a aktivity vyplývají z názvu a zaměření projektu, kterým se chce žákům představit především tradice daného regionu, vše bylo popsáno v části 2.3.

## Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### \* Vybavení HW

Škola má tři plně vybavené ICT učebny PC sestavami či notebooky v počtu 20 + 1, 20 + 1 a 15 + 1. Z toho jednu učebnu, vybavenou z projektu IKAP II, nelze k výuce, kde je zapotřebí používat speciální SW, využívat. Výkon těchto PC není dostatečný pro náročné grafické programy. Ve všech ICT učebnách je k dispozici kompletní multimediální vybavení (interaktivní tabule) a dataprojektor. Ve všech ostatních klasických třídách i většině odborných tříd či ateliérů je k dispozici dataprojektor a plátno nebo interaktivní tabule. Všichni pedagogové mají k dispozici ve svých kabinetech, a také ve sborovně stolní PC nebo přenosný notebook. Všechna PC mají připojení na internet a do školní datové sítě. Potřebnou výpočetní technikou je vybaveno i ekonomické oddělení a vedení školy.

K dispozici mají žáci také 10 klasických tabletů především pro výuku cizích jazyků a 10 grafických tabletů pro výuku navrhování oděvů a dalších předmětů uměleckých oborů. Z projektu Plánu obnovy škola pořídila notebooky či tablet pro zapůjčení sociálně slabým žákům, ať už k případné distanční výuce nebo k další práci během školního roku.

Problémem zůstává poruchovost starších zařízení nebo nedostatečná disková kapacita ve třídách. S tím jsou spojené vydané finanční prostředky školy nutné pro odstranění závad, případně pro nákup potřebných komponent. Projekt IROP – ITI by měl situaci s ICT technikou značným způsobem v příštím školním roce vyřešit a stabilizovat. Nákupem nových PC a notebooků do výše uvedených učeben, které budou určeny k výuce informačních a komunikačních technologií, grafického designu, navrhování, konstrukci, technického kreslení či vizualizaci, se zkvalitní výuka, stejně jako kompletní konektivita školy.

### \* Vybavení SW

Škola využívá u všech PC OS Windows 10. Přechod na Windows 11 plánujeme postupně, a to až po dodání nové IT techniky z projektu IROP – ITI, která splňuje požadavky pro jejich provoz. Kromě tohoto základního SW škola používá pro výuku konstruování a navrhování nábytku a interiéru AutoCAD a pro tvorbu 3D modelů v interiéru je to SketchUp. Pro výuku předmětu grafický design jsou každý rok obnovovány licence ze skupiny aplikací Adobe Creative, což představuje pro školu větší finanční zátěž. Licence Adobe mohou žáci kromě školy používat také doma na vlastních PC, stejně tak program AutoCAD. AutoCAD i SketchUp je dostupný ve dvou učebnách. Ve třetí učebně lze vyučovat pouze předmět ICT, právě pro nedostatek grafického výkonu.

Pro evidenci žáků i jako elektronická třídní kniha je používán program Bakaláři.

Dále pro případnou distanční výuku, ale i při běžném on-line testování nebo pro ukládání učebních materiálů žákům využíváme MS Teams a Office 365.

### \* Využití IT ve výuce

Výpočetní technika je pedagogy využívána téměř ve všech předmětech. Pedagogové používají také vlastní digitální učební materiály. Výuka za pomoci digitálních technologií je dnes nezbytná prakticky ve většině odborných předmětů maturitních oborů, patří sem například navrhování, grafický design, 3D vizualizace, konstrukce a další. Při práci v předmětech navrhování jsou často využívány také grafické tablety, při práci v anglickém jazyce tablety klasické, jak již bylo uvedeno výše.

V následujícím školním roce plánujeme nákup pokročilých digitálních učebních pomůcek. MŠMT prostřednictvím Národního plánu obnovy přidělilo naší škole finanční prostředky na prevenci digitální propasti a na digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí. Plánujeme nákup několika kusů 3D brýlí pro virtuální realitu. Žáci si pak budou moci vyzkoušet tuto technologii napříč různými předměty v rámci výuky. Druhým cílem na využití těchto prostředků je vybudování fotografické dílny pro žáky uměleckých oborů M a DI. Především v předmětu Grafický design se žáci ve specializované dílně naučí základní metody práce s fotoaparátem a postupy při zpracování digitální fotografie.

### \* Síťové zajištění chodu školy a konektivita

Škola vlastní modulární server, kterým vyřešila částečně problém s přetížeností a velikostí datového místa, rychlostí a celkovou kapacitou serverové techniky. Díky tomuto kroku bylo možné zavést pro každého žáka vlastní účet s profilem.

Komunikaci mezi internetem a vnitřním perimetrem sítě a lokální sítí řešíme produktem Sophos UTM s podporou do konce roku 2023. Škola na své straně provozuje poštovní server, aplikace typu Bakaláři i s webovou částí a vzdálený přístup ke školní síti pro vybrané pedagogy. Používáme Microsoft 365 v hybridním režimu s ADFS a Proxy serverem a hybridní poštou. Jelikož došlo k připojení a integraci tohoto cloud řešení do systému školy, bylo možno vybudovat i distanční výuku, založenou na aplikacích Teams apod. Všichni žáci mají své školní poštovní účty a společně s přístupem do Microsoft 365, mohou pracovat i z domova nebo ze svých mobilních telefonů za jakékoliv situace.

Škola nutně ovšem potřebuje obměnu OS stávajících serverů. Což by měl kompletně vyřešit projekt IROP – ITI. Servery na bázi Windows server 2008 R2 ještě bez SP1, jsou na škole provozovány od prvopočátku jejich vydání, to jest v roce 2009 a udržely si celý cyklus životnosti. Nejinak je to v případě Exchange 2010. Konečným cílem je mít pro každého žáka BYOD řešení, kde žák disponuje zařízením z vlastních zdrojů. Škola dokáže vlastními silami takovouto výuku zabezpečit, avšak je nutné přejít na nové OS, které toto umožní. V současné době je škola na poloviční cestě, kdy plně využívá Microsoft 365, ale potřebuje dovybavit novým softwarem, servery a zálohováním, což by měl vyřešit právě projekt ITI, stejně jako Wi-Fi síť funkční pro celou školu. V současné době se lze k Wi-Fi připojit pouze v jazykové učebně z tabletů, které se používají při výuce.

## ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní poradenské pracoviště tvoří:

1. Výchovná a kariérní poradkyně a koordinátorka inkluze – RNDr. Jana Jirasová
2. Metodička prevence – Mgr. Magdalena Míková
3. Koordinátor spolupráce školy se zaměstnavateli – Bc. Libor Matějovič
4. Školní psycholožka - Mgr. Veronika Veselá

Pro speciální vzdělávací potřeby žáků spolupracujeme s následujícími institucemi:

1. Speciálně pedagogické centrum, Pedagogicko-psychologická poradna, Hlavní 245, Vinařice.
2. SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM při Základní škole, Kladno, Pařížská 2249, Kladno.
3. Pražská pedagogicko-psychologická poradna s.r.o., Ohradní 20, Praha 4 – Michle.
4. SPC při Národním ústavu pro autismus, Školní 402, Kostomlaty nad Labem.
5. Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5, Kuncova 1580/1, Praha 5.
6. Pedagogicko-psychologická poradna STEP, J. Palacha 1620, Kladno.
7. ŠPZ Koloběžka, školské poradenské zařízení se SPC a PPP, Váňova 3180, Kladno.
8. Pedagogicko-psychologická poradna, Vokovická 32/2, Praha 6.
9. Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Kladno, C. Boudy 2953, Kladno.
10. Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Mělník, Bezručova 109, Mělník.
11. Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Příbram, Pod Šachtami 294, Příbram 4.
12. Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Rakovník, F. Diepolta 1576, Rakovník.
13. Speciálně pedagogické centrum a pedagogicko-psychologická poradna Slunce při Soukromé mateřské škole, základní škole a střední škole Slunce, o.p.s., Hornická 410, Stochov.
14. Speciálně pedagogické centrum při Dětském domově a Mateřské škole Beroun, Mládeže 1102/8, Beroun – Město, Beroun.
15. Základní škola a Speciálně pedagogické centrum pro žáky s poruchami zraku, Nám. Míru 19, Praha 2.
16. Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, Pernerova 427/8, Karlín, Praha 8.

Činnost poradenského pracoviště, obzvláště výchovné poradkyně, spočívá také ve spolupráci s:

- rodiči,
- lékaři,
- sociálními pracovníky,
- policií,
- Úřadem práce Kladno,
- organizací Člověk v tísni
- nebo Magistrátem města Kladna.

## Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů SŠ
Mentální postižení	2
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	2
Vady řeči	1
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	4
Vývojové poruchy učení a chování	27
Autismus	2

### \* Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů

Podle §16 ŠZ škola vykazovala celkem 6 žáků s IVP. Podle §18 ŠZ to byli 2 žáci.

### \* Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci, jimž bylo vystaveno poradenským zařízením „Doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami“, jsou vedeni koordinátorem pro inkluzi. Tuto pozici zastává výchovná poradkyně. Při organizaci výuky, průběhu vyučování i v hodnocení žáků jsou promítnuta doporučení ŠPZ. Pedagogický sbor je pravidelně informován o speciálních vzdělávacích potřebách žáků a o změnách v jejich „Doporučeních“. Pro vybrané žáky jsou podle „Doporučení“ vytvářeny individuální vzdělávací plány podle § 16 šk. zákona (pro 6 žáků). Vyhodnocení účinnosti opatření jsou prováděna pravidelně každé čtvrtletí, podle potřeby též individuálně. Koordinátor pro inkluzi spolupracuje s ŠPZ na vhodném nastavení podpurných opatření. Od 1. 2. 2023 pracuje ve školním poradenském pracovišti školní psycholožka. Ve školním roce 2022/2023 neměla škola asistenta pedagoga.

### \* Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2022/2023 nebyl žákem školy nikdo s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

### \* Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Ve školním roce 2022/2023 nebyl identifikován žák zvláště nadaný. Žáci s nadáním jsou studenti uměleckých oborů, do kterých jsou přijímáni na základě talentové zkoušky. Příslušný školní vzdělávací program je nastaven tak, aby bylo výtvarné nadání žáků dále rozvíjeno.

## 2.3. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství je významnou oblastí práce s žáky a jejich zákonnými zástupci. Výchovnou poradkyní je od ledna roku 2009 RNDr. Jana Jirasová, která je pro výkon této funkce plně kvalifikovaná postgraduálním studiem na katedře Psychologie na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Od roku 2017 je zároveň koordinátorkou pro inkluzi a kariérovou poradkyní. Výchovný poradce je důležitým prostředníkem mezi vyučujícími, žáky a rodiči.

Práce výchovné poradkyně se soustředila na pomoc třídním učitelům s řešením kázeňských a vzdělávacích problémů a také problémů spojených s opětovným nástupem žáků k plné prezenční

výuce po koronavirové krizi. Významná byla spolupráce s metodikem primární prevence při řešení problematiky spojené se sociálně patologickými jevy. Důležitou částí činnosti výchovné poradkyně byla spolupráce s institucemi, které mají vztah k činnosti školy, s poradenskými zařízeními, spolupráce s rodiči a dalšími zákonnými zástupci žáků. Část práce výchovné poradkyně byla věnována kariérenímu a profesnímu poradenství.

Pracovní zázemí výchovné poradkyně vyhovuje požadavkům náročnosti a potřebám diskrétnosti při práci VP a pravidlům, která jsou dána pravidly ochrany a bezpečnosti osobních dat (GDPR). Výchovné poradkyni je k dispozici učitelská knihovna s odbornou literaturou, která je průběžně doplňována o vybrané aktuální publikace.

Komunikace výchovné poradkyně s učiteli a s třídními učiteli probíhala pravidelně. Snaha zainteresovaných stran byla řešit problematiku neprodleně. Chování a studijní výsledky žáků byly pravidelně konzultovány s mistry odborného výcviku. Pro řešení konkrétních výchovných a vzdělávacích problémů žáků se schází výchovná komise ve složení odpovídající charakteru a závažnosti situace.

Ve školním roce 2022/2023 pracovala výchovná poradkyně zároveň jako koordinátor pro inkluzi. Zajišťovala spolupráci se školskými poradenskými pracovišti, vedla evidenci žáků, pracovala se systémy pro inkluzi, zpracovávala a vyhodnocovala individuální vzdělávací plány, pomáhala zavádět do praxe podpůrná opatření.

Škola je zapojena do národního programu Národního ústavu pro vzdělávání Praha IKAP II., ve spolupráci se Středočeským krajem Podpora krajského akčního plánování (P-KAP) v části Rozvoj kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. Výchovná poradkyně se zúčastnila opakovaně školení a aktivit souvisejících s projektem a dále se vzdělávala. Využívány byly především aktivity Vzdělávacího institutu Středočeského kraje (VISK).

## 2.4. Kariérové poradenství

Část práce výchovné poradkyně je věnována kariérenímu a profesnímu poradenství v rozhodování žáků při volbě dalšího studia a pracovního směřování. Žáci závěrečných ročníků se zúčastnili besedy s pracovníky Úřadu práce. Žáci byli v průběhu školního roku informováni o možnostech pokračovat ve vzdělávání na nástavbovém studiu na naší škole i na dalších školách v regionu, byli seznamováni s vhodnými studijními obory na vyšších odborných a na vysokých školách. Žáci nástavbových ročníků se účastnili veletrhu vzdělávání Gaudeamus Praha. V rámci projektové činnosti kariérového poradenství byly realizovány individuální konzultace se žáky končících ročníků a další motivační setkání.

## Primární prevence

Primární preventistka je plně kvalifikovaná Mgr. Magdalena Míková.

Na začátku školního roku si každoročně preventistka vytvoří školní preventivní strategii, která vyplývá z Minimálního preventivního programu 2020–2023, a jejíž součástí je také seznam aktivit a akcí, které se budou s žáky realizovat. Na konci školního roku pak proběhne s ředitelkou školy vyhodnocení primární prevence, zrealizovaných akcí a aktivit a jednotlivých případů.



### Aktivity 2022–2023 v rámci primární prevence

Téma	Třída	Učitelé	Případně externista	Plán	Proběhlo	Hodnocení
Seznámení žáků s MPP a zdravým životním stylem	1. ročníky	Mgr. Míková + třídní učitelé	xx	září	září 2022	okolo 120 žáků, obecné informace o problematice
Adaptační kurz (Outdoorové aktivity)	1. ročníky	Mgr. Míková, třídní učitelé	instruktoři	září	5. – 7. 9. 2022	žáci navázali nové sociální vztahy se spolužáky a s třídními učiteli
Alkoholová závislost	žáci 2. a 3. ročníků studijních i učebních oborů	Mgr. Míková	P. Harazin, odborník z praxe	říjen	17. října 2022	vyměřená akce s téměř 90člennou účastí
Projekt „Moje vize nula“ – bezpečnost u začínajících mladých řidičů	MD3, A1, A2, TTR3, CP3, MD4	Mgr. Míková	pomocí informačních a propagačních letáků	listopad	listopad 2022	podpora projektu za bezpečné chování v silničním provozu, coby mladý řidič
Přednáška: Drogová závislost	C1, TR1, PTE1	Mgr. Míková, třídní uč.	Centrum Magdalena	říjen	listopad 2022	46 žáků, zajímavá akce – prevence návykových látek
Přednáška: Drogová závislost	C2 TTR2	Mgr. Míková, třídní uč.	Centrum Magdalena	listopad	listopad 2022	39 žáků, zajímavá akce- prevence návykových látek
Přednáška „Prales dětem“		Mgr. Míková	Petr Coubal	listopad	14. 11. 2022	pomoc přírodě – zdravý životní styl
Armáda ČR	MD3, MD4, A1, A2, CP3, TTR3	Mgr. Míková	pan Duben	listopad	29.11.2022	možnosti vstupu do armády ČR
Třídní schůzky	všechny třídy	všichni učitelé	xx	listopad	16.11. 2022	informace pro rodiče – v oblasti teoretické a praktické výuky
Závislosti u mladých jedinců – trend doby (kouření, alkohol, žvýkací tabák, sociální sítě)	MD2	Mgr. Míková	dokument	leden	leden 2023	17 žáků, zájem o problematiku
Jak se vyhnout stresu	C2	Mgr. Míková	prezentace	leden-únor	únor 2023	15 žáků, zájem o danou problematiku
Beseda na míru	MN1, Di1, MD2, N2	Mgr. Míková	L. Rychetský	únor	13. 2. 2023	účast 70 žáků, první vztahy, sexualita
Integrace a socializace žáků jiných národností	C1, PTE1, TTR1	Mgr. Míková	sociální aktivity – hry	březen	březen 2023	průběžně v jednotlivých třídách cca 70 žáků, zájem o problematiku
Přednáška Prales dětem	TTR1, PTE1, C1	Mgr. Míková	Petr Coubal	duben	25. 4. 2023	cca 70 žáků, velký zájem žáků
Masová média – kritický přístup	C2, TTR2	Ing. Krsková	xx	únor	duben 2023	37 žáků, zájem žáků o tuto problematiku
Třídní schůzky všech tříd	všechny třídy	všichni učitelé	xx	duben	19. 4. 2023	informace pro rodiče – v oblasti teoretické a praktické výuky



Mladí lidé a dluhy (finanční gramotnost)	CP3, TTR3	Mgr. Míková	xx	březen	duben 2023	cca 40 žáků – jak se nezadlužit, popřípadě oddlužení průběžně v hodinách
Sebepoškozování	TTR1, PTE1, MN1	Mgr. Míková	xx	únor	průběžně během května 2023	64 žáků, zájem o tuto problematiku
Drogy a kriminalita – mezipředmětové vztahy	DI1	Mgr. Míková	xx	únor	květen 2023	14 žáků, zkušenosti s návykovými látkami
Sociální klima třídy, vztahy mezi žáky- mezipředmětové vztahy	MD1	Mgr. Míková	xx	duben, květen	květen 2023	21 žáků, zajímavá akce
Kurz přežití	1. ročníky	Mgr. Míková	pan Duben	červen	12. 6. 2023	cca 80 žáků, Sletišťe Kladno
Zhodnocení akcí	xx	Ing. Bláhová, Mgr. Míková	xx	červen	13. 6. 2022	plán preventivních aktivit z větší části splněn

V uplynulém roce se žáci seznámili s nejrůznějšími aktivitami a technikami, ve spolupráci centra Člověk v tísní a centra Magdalena o.p.s. Na začátku školního roku byla pozornost zaměřena zejména na vhodnou socializaci některých žáků prvních ročníků a v průběhu roku pak na stmelení vytypovaných třídních kolektivů, kde vážla zejména komunikace mezi spolužáky. Předmětem zájmu se staly třídy pekařů s tesaři (PTE1), dále truhláři (TR1) nebo cukráři (C2). Všem zmiňovaným třídám byla věnována maximální péče a pozornost, za podpory metodika prevence (MP), třídních učitelů (TU), výchovné poradkyně (VP) a vedení školy.

V únoru začala ve škole pracovat školní psycholožka. K dispozici je žákům, učitelům, případně zákonným zástupcům každou středu dopoledne. V případě nutnosti pracuje také s celým třídním kolektivem.

V průběhu roku byla rovněž navázána hlubší spolupráce s PPP Kladno, kde bylo možné na jednotlivých setkáních školních MP, danou problematiku konzultovat přímo s odborníky z praxe a psychologem.

Během roku jsme se dále zabývali následujícími skutečnostmi:

- záškoláctví ve Středisku praktické výuky (SPV) – řešeno s VP + TU;
- sebepoškozování jako důsledek psychických problémů ve třídách uměleckých oborů, více případů během celého školního roku – řešeno jednotlivě s rodiči, VP, MP a školní psycholožkou;
- psychické problémy ve třídách uměleckých oborů – řešeno jednotlivě s TU především ve spolupráci se školní psycholožkou;
- podezření na přechovávání a kouření marihuany u žáků 2. ročníku oboru pekař v SPV – řešeno s rodiči, TU, MP a ředitelkou školy, výsledek – výchovné opatření;
- ztráta finančního obnosu na OV řešeno s třídou, TU a MP;
- obtěžování spolužačky spolužákem formou nevhodných SMS zpráv, fotografií a vulgarismů – řešeno s rodiči, TU a MP.

Osvědčilo se nám, že žáci mají možnost na škole vyžít schránku důvěry, kde se mohou svěřit a vyjádřit (anonymně) k nejrůznějším tématům a postřehům, ze života třídy a školy, či otevřeně napsat o svém problému a trápení. Všem těmto zmiňovaným připomínkám, dotazům a problémům žáků je věnována maximální pozornost a jsou řešeny ve spolupráci MP a ředitelky školy.

### 3. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### 3.1. Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
60/47,5674	15/14,25	46/36,2618	45/1	29	370/36,2618

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	2	8	15	11	10	8	49,52
z toho žen	2	4	10	4	8	6	50,04

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
27	6	0	13	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	5	16	7	13

Škola nezaměstnává žádné osobní asistenty pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, ani školní asistenty.

#### \* Personální změny ve školním roce

Na školu nastoupilo šest pedagogických pracovníků, do pracovního poměru 3 pedagogičtí pracovníci, kteří pracovali v přecházejícím školním roce 2021/2022 na DPP, čtvrtý je absolventem ČZU v Praze, fakulty lesnické a dřevařské v oboru provoz a řízení myslivosti, pátý pedagog je absolventem JAMU v Brně, obor scénografie a šestý pedagog je absolventem Střední odborné školy obor strojírenství s dvacetiletou praxí v oboru Truhlář.

Ukončení pracovního poměru na dobu určitou k 31. 8. 2023 (těhotenství). Do starobního důchodu pak odešel jeden pedagog.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Analýza potravin	9	9
Anglický jazyk	69	60
Anglický jazyk – konverzace	7	7
Ateliér designu	29	14
Biochemie a chemie potravin	6	6
Biologie a mikrobiologie	7	7
Český jazyk a literatura	37	25
Dějiny umění	20	20
Ekologie	3	3
Ekonomika	10	10
Figurální kreslení	22	17
Grafický design	8	8
Informační a komunikační technologie	28	1
Konstrukce	19	19
Konstrukce oděvů	4	4
Konstrukce a modelování	5	5
Matematický seminář	3	3
Matematika	34	34
Materiály	11	3
Modelování oděvů	4	4
Navrhování	41	23
Německý jazyk	3	3
Německý jazyk – konverzace	3	3
Občanská nauka	4	4
Odborné kreslení	11	10
Oděvní ateliér	34	34
Oděvní technologie	8	8
Odborný výcvik	132,5	100
Praxe	15	7
Stavební konstrukce	1	0
Stroje a zařízení	4	4
Suroviny	8	8
Technické kreslení	10	0
Technologie	42,5	34
Technologie a stavební konstrukce	5	5
Technologie potravin	3	0
Technologie potravin a výživa	4	4
Tělesná výchova	26	26
Textilní materiály	2	2
Vizualizace 3D	6	4
Výrobní zařízení	7	0
Výtvarná příprava	36	4
Výživa	3	3
Základy písma	4	0
Základy přírodních věd	19	19
Základy společenských věd	13	9
<b>Celkem</b>	<b>780</b>	<b>573</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### 3.2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Ředitelka školy vytváří předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců a na začátku každého školního roku vypracuje plán jejich dalšího vzdělávání. Strukturací zájmů o určité oblasti studia každého pedagoga dosáhne efektivního využívání finančních prostředků. S financováním v letošním školním roce pomohl od února projekt Šablony OP JAK a během celého školního roku pak projekt IKAP II.

Při vysílání na semináře a školení se vždy bere v úvahu aktuální personální situace, na druhou stranu se semináře měnily na webináře. Vždy se přizpůsobuje rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka školy jako celku. Vedení školy preferovalo při dalším vzdělávání pedagogů takové formy, které minimálně ohrozily jejich přímou vyučovací činnost ve škole. Konkrétní naplánovaná studia zaměstnanců (§ 24 zákona č. 563/2004 Sb. a podle vyhlášky č. 317/2005 Sb.) se podařila splnit.

#### \* Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- studium pedagogiky pro učitele – VISK.  
Počet studujících: 1  
Počet absolventů: 1 (osvědčení)
- doplňující didaktické studium anglického jazyka  
Počet studujících: 1  
Počet absolventů: 1 (osvědčení)

Studia k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium se uskutečňovala dle nabídek agentur a dalších institucí (v projektech i mimo ně) a dle konkrétního zájmu pedagogů. Celkově se účastnili následujících akcí.

#### \* Počet jednodenních a dvoudenních akcí

Hlavně vzhledem k zapojení do projektu IKAP II proběhlo ve školním roce celkem 29 vzdělávacích akcí (semináře, webináře, kurzy), v celkovém počtu 27 zúčastněných pedagogických pracovníků.

	Vzdělávací instituce	Název školení, program, kurz, zaměření	Počet zúčastněných
1.	Oxford Professional Development.	For the love of teaching	2
2.	Job spolek pro inovaci	Formativní hodnocení	15
3.	Výzkumný ústav pro podnikání a inovace	VR kurz začátečníci	1
4.	IKAP Středočeského kraje	Stanice! Aneb pracuje celá třída	2
5.	IKAP Středočeského kraje.	Digitální gramotnost	5
6.	PMVIA, s.r.o.	Extremismus, radikalismu a dezinformace	1
7.	IKAP Středočeského kraje	„Bourač ve třídě“	1
8.	Jeden svět na školách, JSNS.cz	Začínáme učit s dokumentárním filmem	2
9.	IKAP Středočeského kraje.	Třídnické hodiny a práce s třídním kolektivem	1
10.	IKAP Středočeského kraje	Jak řešit konflikty na škole I.	24
11.	Národní pedagogický institut	Konzultační seminář pro management školy	1
12.	Mgr. Zuzana Nápravová	Artefletika pro pedagogy	1
13.	IKAP Středočeského kraje	Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči a kolegy	1
14.	VISK Praha	Práce s emocemi a se stresem pro učitele	1
15.	Verlag Dashöfer	Školy a virtuální realita	1
16.	IKAP Středočeského kraje	Empatie a asertivita ve škole	4
17.	IKAP Středočeského kraje	Týmová spolupráce ve třídě	1
18.	IKAP Středočeského kraje	Digitální gramotnost – soutěživé kvízy	2

19.	IKAP Středočeského kraje	Moderní přístup ke vzdělávání po Covidu	8
20.	IKAP Středočeského kraje	Formy podpory pro speciální pedagogy a školní asistenty	15
21.	VISK Praha	Autoevaluace není zbytečnost ani přepych	1
22.	Kotková Markéta	Kurz Akvahlinky	1
23.	VISK Praha	Kreativní kaligrafie – tvořivé psaní	1
24.	Vzdělávací centrum Morava s.r.o.	Klient s psychiatrickou diagnózou v praxi sociálního pracovníka	1
25.	VISK Praha	Prevence očima ředitele školy	1
26.	IKAP Středočeského kraje	Supervize pro pedagogy a psychology	1
27.	Academy Education s.r.o.	Školní výlety z pohledu práva	1
28.	Národní pedagogický institut	Chat GPT ve výuce cizích jazyků	1
29.	IKAP Středočeského kraje	Trans gender: žáci s nejistotou v pohlavní identitě	1

✳ **Počet vícedenních akcí: 3 akce, 2 zúčastnění**

	Vzdělávací instituce	Vzdělávací program, kurz	Počet zúčastněných
1.	VISK Praha	Základní kurz školního lyžování	2
2.	VŠCHT Praha	Angličtina B1 – 56 S	1
3.	Český červený kříž	Průkaz zdravotníka zotavovacích pobytů	2
4.	JOB spolek pro inovaci	Hodnocení, které pomáhá dětem růst - základní kurz	1
5.	NICOM, a.s.	AutoCAD – základní kurz	1

✳ **Samostudium**

Samostudium bylo poskytnuto všem pedagogům v zákonném rozsahu, v souladu s individuálními plány samostudia.

✳ **Finanční náklady vynaložené na DVPP**

Na uvedené DVPP činily finanční náklady celkově Kč 83 873. Z toho:

- rozpočet zřizovatele                      Kč 28 252,
- projekt Šablony OP JAK                      Kč 55 621.

**3.3. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

- TSM, spol. s.r.o. vzdělávací agentura – Cestovní náhrady – účast vedoucí ekonomického oddělení a pokladní, osvědčení.
- ICZ, a.s., školení systému e-spis LITE pokročilí – účast asistentky ředitelky školy, certifikát.
- RESK Education, s.r.o. – Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny 2023 (video seminář) účast vedoucí ekonomického úseku a ředitelky školy, osvědčení.
- RESK Education, s.r.o. – Platy a platové předpisy 2023 (video seminář) účast vedoucí ekonomického úseku a ředitelky školy, osvědčení.
- VISK Praha – Příprava podkladů pro veřejné zakázky – účast hospodářky školy a ředitelky školy, osvědčení.
- Nakladatelství Fórum – Jak vám nový zákon o účetnictví uvolní ruce? – účast vedoucí ekonomického úseku, osvědčení.



- Seminaria, s.r.o. – Jak vyúčtovat Erasmus+ - účast vedoucí ekonomického úseku, osvědčení.

**\* Finanční náklady vynaložené na rozvoj nepedagogických pracovníků**

Na uvedené webináře činily finanční náklady celkově Kč 12.012,94. Z toho:

- rozpočet zřizovatele                      Kč 8 209,91,
- projekt Šablony OP JAK                      Kč 3 803,03.

## 6. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ

Zařízení školy a ICT techniku každý rok průběžně opravujeme a modernizujeme i s omezenými zdroji s ohledem na finanční plánování, aktuální finanční možnosti a výsledky hospodaření školy. Celkově jsme ve školním roce 2022/2023 pořídili do budovy školy následující vybavení a učební pomůcky.

Měsíc	Název	Cena v Kč
<b>ICT technika</b>		
09/2022	Tiskárna Epson L 3210 (kabinet č. 037)	3.881,-
11/2022	Tablet WACOM INTUOS (možnost výpůjčky sociálně slabým žákům)	4.966,-
1/2023	Laminovačka	2.324,-
6/2023	Projektor EPSON (učebna 105)	17.082,-
6/2023	Projektor EPSON (učebna 420)	16.290,-
6/2023	Projektor EPSON (učebna 620)	16.035,-
<b>CELKEM za ICT techniku</b>		<b>60.578,-</b>
<b>Nářadí</b>		
5/2023	Stavební kozy TOUCHBUILT C 700 – pár (Tesárna)	5.799,-
5/2023	Teleskopický žebřík WORHAN – 4,1 m (Tesárna)	5.190,-
5/2023	Motorová sekačka s pojezdem (Tesárna)	8.990,-
5/2023	Křovinořez motorový (Tesárna)	6.990,-
5/2023	Japonská ruční pilka SUIZAN DOZUKI 240 mm – 2 ks (Tesárna)	1.980,-
5/2023	Japonská ruční pilka SUIZAN RYOBA 240 mm – 2 ks (Tesárna)	1.658,-
5/2023	Japonský brusný kámen SK 11 (Tesárna)	599,-
5/2023	Sada Japonských dlát SENKICHI – 2 ks (Tesárna)	3.998,-
5/2023	Japonské obouruční dláto – 30 mm (Tesárna)	2.199,-
6/2023	Kompaktní profesionální hoblík (SOŠ)	974,-
6/2023	Klíče očkoploché – sada 18 ks (SOŠ)	947,-
6/2023	Sada dlát BAILEY 6ti dílná (SOŠ)	1.884,-
6/2023	Hoblík BAILEY (SOŠ)	1.949,-
6/2023	Sada Holzmann ADSRS (SOŠ)	1.329,-
6/2023	Hoblík BAILEYN (SOŠ)	2.404,-
6/2023	Dláta řezbářská – sada 12 dílů (SOŠ)	990,-
6/2023	Kompletní frézka CNCH (SOŠ)	33.317,-
6/2023	Pásová pila LB 1200 (SOŠ)	23.723,-
6/2023	Stolní kotoučová pila MLT (Tesárna)	21.356,-
<b>Celkem za nářadí</b>		<b>126.276,-</b>
<b>Učební pomůcky</b>		
10/2022	Dámská figurína tělové barvy – 2 kusy (Modelářství)	8.830,-
6/2023	Hra – Finanční svoboda – 3 ks (škola)	9.340,-
6/2023	Tyčový mixer (škola)	5.689,-
6/2023	Stavebnice GEOMAG PRO-L 174 (škola) – 3 ks	8.970,-
6/2023	Krejčovská panna vel. 36-38 – 4 ks (Modelářství)	5.672,-
<b>Celkem za učební pomůcky</b>		<b>38.501,-</b>
<b>Učebnice</b>		
10/2022	Materiály - učebnice pro obor truhlářské práce v OU – 4 ks	705,-
10/2022	Technické kreslení – 1 ks	264,-
12/2022	Abstrakce – 1 ks	920,-
12/2022	Odborné publikace pro umělce – 6 KS	2.485,-
01/2023	Suroviny pro obor cukrář – 25 ks	7.725,-

05/2023	Učebnice angličtina pro učitele – 2 ks	1.383,-
05/2023	Čítanka výkresů ve stavebnictví – 1 ks	423,-
<b>Celkem za učebnice</b>		<b>13.905,-</b>
Ostatní		
10/2022	Šatní skříňky – 4 ks	14.860,-
10/2022	Šatní skříňky jednokřídlé – 10 ks	28.050,-
11/2022	Paravány – výstavní prostor pro umělecké obory – 33 ks	35.838,-
5/2023	Zdravotnická brašna MEDIUM – 2 ks (škola)	4.114,-
8/2023	Školní uzamykatelná katedra TITAN – 3 ks (učebny 107, 106, P10)	10.869,-
8/2023	Školní stůl TITAN – 45 ks (učebny 107, 106, P10)	105.840,-
8/2023	Školní židle LAVA – 90 ks (učebny 107, 106, P10)	106.650,-
8/2023	Učitelská čalouněná židle LAVA – 3 ks (učebny 107, 106, P10)	5.379,-
<b>Celkem ostatní</b>		<b>311.600,-</b>
<b>CELKOVÁ ČÁSTKA</b>		<b>550.860,-</b>

#### \* Investiční akce a obnova a údržba vybavení školy

Usnesením č. 052-43/2022/RK ze dne 25. 11. 2022 byl pro naši školu schválen souhlas s uzavřením smlouvy na veřejnou zakázku vyhlášenou ve zjednodušeném podlimitním řízení na stavební práce v rámci projektu IROP – ITI s názvem: „SŠDŘ Kladno – zvyšování technicko didaktické úrovně výuky – stavební úpravy – 2 opakování“.

Vybraným dodavatelem v souladu s § 122 odst. 1 zákona č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů, byla schválena společnost:

*PRAGOTRADE spol. s.r.o., Maršála Rybálka 379, 379 08 Pchery – Humny; IČ: 16189612.*

Nabídková cena firmy činila: Kč 10 347 717,93 vč. DPH. S firmou byla dne 12. 12. 2022 podepsána Smlouva o dílo č. 121/16977360/2022. Z důvodu vzniku dodatečných stavebních prací a nutnosti zajištění jejich financování došlo k prodloužení doby zhotovení díla (Dodatek č. 1 a Dodatek č. 2). Na základě Dodatku č. 2 celková cena za dílo včetně DPH činila Kč 11 923 833,83.

Odevzdání a převzetí dokončení stavby bylo dne 2. 8. 2023.

V současně době probíhá druhá veřejná zakázka v rámci projektu IROP – ITI: „SŠDŘ Kladno – zvyšování technicko didaktické úrovně výuky – vybavení učeben, dílen a laboratoře, konektivita školy a připojení k internetu“. Veřejná zakázka je v souladu s § 101 zákona rozdělena na 5 samostatných částí.

Část A – Chemická laboratoř

Část B – Modernizace odborných učeben

Část C – Modernizace šicích dílen

Část D – Konektivita školy

Část E – Vybavení Tesárny a truhlárny

Předpokládaná hodnota VZ činí 31 648 585 Kč bez DPH. Dodávka vybavení je termínována do konce roku 2023.

#### \* Technické podmínky pro výuku, budovy školy a vybavení

Vzdělávací činnost probíhá v budově školy, na adrese U Hvězdy 2279, Kladno. Budova disponuje učebnami pro teoretickou výuku včetně odborných učeben, jejichž obnova a modernizace průběžně probíhá. Částečně z projektové činnosti a částečně z rozpočtu školy jsou učebny dovybavovány ICT technikou (PC, IA tabule s dataprojektory apod.). Ve škole je též posluchárna (přednáškový sál) a tělocvična.



Část výuky může probíhat také pomocí e-learningových metod v prostředí MS Teams, kde mohou pedagogové žákům zpřístupnit didaktické materiály, testy a vyučovat on-line pomocí videokonferencí.

Praktická výuka pro čtyřleté studijní obory a nástavbové obory je realizována v budově školy – dílny pro výuku předmětu oděvní ateliér oboru Modelářství a návrhářství oděvů nebo truhlářské dílny pro výuku praxe oboru Nábytkářská a dřevařská výroba, dále ateliéry a dílny pro výuku předmětu ateliér designu a navrhování interiérů oboru Design interiérů.

Pro odborný výcvik tříletých učebních oborů disponuje škola dílnami, které jsou umístěny jak v hlavní budově školy, tak i na odloučených pracovištích. Veškerý odborný výcvik oboru Tesař a částečně i některých žáků oboru Truhlář probíhá na odloučeném pracovišti „Tesárna“, na adrese Milady Horákové 2745, Kladno (celkem 3 budovy v majetku Středočeského kraje), část žáků absolvuje odborný výcvik v soukromých firmách pod vedením „instruktorů“ přímo v Kladně nebo v okolních obcích.

Odborný výcvik oborů Cukrář a Pekař je zabezpečen prostřednictvím SPV – střediska praktického vyučování, s.r.o., ve dvou provozovnách v Kladně: na Náměstí Sítná a v ulici Dánská. Někteří žáci oboru Cukrář absolvují odborný výcvik v cukrárně NamNam, s. r. o., v obci Velká Dobrá nedaleko Kladna pod vedením zkušených instruktorů, případně v dalších cukrárnách v Kladně a okolí.

Škola je zaměřená zejména na profesní přípravu žáků. Z toho vyplývá spolupráce s řadou partnerů – soukromých firem kladenského regionu i okolních okresů. Žáci navštěvují řadu spolupracujících firem – při ročníkových čtrnáctidenních praxích (maturitní obory), při odborném výcviku (učňovské obory) a zároveň při exkurzích (všechny obory).

Škola má k dispozici:

- 13 učeben pro teoretické vyučování;
- 3 učebny pro ICT;
- 15 odborných učeben a ateliérů pro různé obory a umělecké či odborné předměty;
- 3 dílny praktické výuky a odborného výcviku;
- 1 tělocvičnu a 1 posilovnu;
- 1 přednáškový sál;
- 1 odloučené pracoviště „Tesárna“ s 3 dílnami pro odborný výcvik.

## 7. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Vzdělávání v rámci celoživotního učení na škole v současné době neprobíhá.

#### 7.1. Další činnost školy

##### a) Výchovné akce zaměřené na environmentální a multikulturní výchovu

Jsme škola s dlouhodobějšími zkušenostmi v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Zapojeno máme v environmentálních aktivitách více než 80 % pedagogů. Máme ustanoveného koordinátora, který se pravidelně účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologie a životního prostředí. Škola má vypracovaný krátkodobý školní program EV. Realizace EV probíhá v rámci některých vyučovacích předmětů, především v ekologii a základech přírodních věd. Cílem je, aby si žáci uvědomili nutnost šetření energií, surovinami, tříděním odpadu a potřebu ochrany půdy, vody, ovzduší. Každý žák by si měl vytvořit sobě vlastní odpovědnost za ochranu životního prostředí, kladný vztah k přírodě, k druhým lidem i k sama sobě. Věnujeme se postupné ekologizaci provozu školy, úpravě školního prostředí, péči o zeleň. Snažíme se šetřit energií i vodou. Žáci jsou nabádáni ke zhasínání světel při opuštění učeben, k šetření vodou. Tvoříme nástěnky s ekologickou tematikou, třídíme odpad pomocí sběrných nádob, včetně sběru hliníku, do kterého jsme se zapojili již ve školním roce 2020/2021. Klademe důraz na to, aby se cílem naší společnosti stal trvale udržitelný rozvoj.

V letošním školním roce jsme se dvakrát zúčastnili akce „Uklidme Kladno“. Tyto akce proběhly v září a dubnu jako součást celosvětové akce úklidového dne „Uklidme svět“. Žáci vyzbrojeni rukavicemi a pytli se vydali do blízkého okolí školy, jako jsou Lesopark Sletiště, lesopark Dlouhé boroviny, síteňské údolí, sídliště Sítná, Václavské náměstí v Kladně, okolí školy směrem na Staré Kročehlavy. Zapojeno bylo v září 12 tříd a v dubnu 4 třídy, dohromady asi 330 žáků. V poměrně krátké době, asi dvě a půl hodiny, téměř každá třída naplnila okolo 10 pytlů odpadků o objemu 120 l. Jednalo se především o směsný odpad, který mohl odhadem činit celkově něco okolo 550 kg. Akce to byla dobrovolnická a jsme právem hrdi na naše žáky, kteří se podíleli na zkvalitnění životního prostředí ve městě, kde studují. Zároveň si každý žák uvědomil svoji osobní zodpovědnost za ochranu přírody. Rukavice a pytle škola obdržela od Českého svazu ochránců přírody.

V listopadu a dubnu již tradičně navštívil naši školu zástupce neziskové organizace Prales dětem pan Petr Coubal. Hlavní náplní organizace je ochrana světového přírodního dědictví na mezinárodní úrovni, podpora protipytláckých aktivit, vykupování deštného pralesa, vzdělávání a světový monitoring zvířat za účelem jejich ochrany a tvorby vzdělávacích programů pro děti na pěti kontinentech. Pro naše žáky vždy připraví organizace zajímavé přednášky o své činnosti a projektech, o činnostech aktivistů a odborníků celého světa, o životě v pralesu a další informace o ochraně přírody. Letos bylo téma Ekosystém pralesů a oceánů. Přednášek se zúčastní vždy kolem 70 žáků. Téma žáky velmi zaujalo, pro autentičnost a představu byla přednáška doplněna reálnými dokumentárními snímky. O zájmu žáků svědčily zajímavé dotazy v závěru přednášky.

V prosinci se žáci účastnili přednášky o Černobylské jaderné elektrárně a černobylské vyloučené zóně. Přednášku vedla průvodkyně paní Kateřina Vršanská, která je jediným českým občanem pracujícím v oblasti černobylské zóny. Přednáška vycházela z událostí kolem havárie v Černobylské jaderné elektrárně. Žáci se dozvěděli o počátcích jaderného průmyslu, o tom, kde se vzaly první

reaktory a k čemu sloužily před tím, než se staly hnací silou turbín v elektrárnách. Zároveň se dozvěděli, co předcházelo havárii v Černobylu, co následovalo a kam se podělo na 200 tisíc lidí z okolí elektrárny. Získali informace o vlivu záření na lidský organizmus a jaká je budoucnost tohoto místa pro lidi, faunu a floru. Délka jedné přednášky byla 90 minut. Přednášky na naší škole proběhly celkem dvě.

V únoru pomocí videoprojekce se naši žáci mohli seznámit s jedinečným projektem Planeta Země 3000, tentokrát šlo o Magický Senegal. Projekt jim umožnil získat nové informace z přírodopisných, historických a zeměpisných oblastí. Atraktivním způsobem byla žákům přiblížena fakta a aktuální problémy dnešního světa. Senegal je zemí baobabů, etnické pestrosti, unikátní přírody, a především veselých tváří. Není náhodou, že sami Senegalci říkají, že jejich země je usměvavým pobřežím. Naši žáci se tak podívali do Senegalu – nejzápadnější země afrického kontinentu. Seznámili se s proslulou místní pohostinností, unikátní přírodou, magickými obřady a také typickou hudbou a tancem. Žáci si mohli během 75 minut uvědomit, v jak odlišných životních podmínkách lidé na naší planetě žijí. To, že v jiných regionech světa nemají bohatý životní standard, a přesto se dokážou radovat i z maličkostí. Snad i tento pohled na projekt bude životní inspirací pro naše žáky.

V březnu u příležitosti Celosvětového dne vody navštívili žáci nástavbového studia kladenský vodojem. Neužívaná věž starého kladenského vodojemu prošla ojedinělou přestavbou a dnes opět slouží lidem. Voda je dnes velkým tématem nejen pro odborníky, vědce a zemědělce, ale každého člověka. Naši žáci si prohlédli moderní expozici o zdrojích a výrobě pitné vody, dále o čištění odpadních vod. Dozvěděli se tak, že naše každodenní spotřeba pitné vody není žádnou samozřejmostí. V přednáškovém sále zhlédli krátký film o koloběhu vody v přírodě. Nově získané informace mladé lidi donutí přemýšlet o nejcennější tekutině naší planety a uvědomit si, že každý jedinec musí přistupovat ke spotřebě vody s osobní zodpovědností a chránit vodu pro budoucí generace. Zároveň žáci zhlédli krátký dokumentární film o stavbě kladenských věžáků a odnesli si tak i informace z oblasti světové architektury. Nezapomenutelný byl výhled z nejvyššího patra vodojemu do okolí Kladna a na České středohoří.

V květnu proběhly na naší škole dvě osvětové besedy na téma „Energie – budoucnost lidstva“. Žáci mohli diskutovat s přednášejícími na daná témata. Náplň besed se týkala přehledu všech energetických zdrojů a jejich současných českých i světových zásob. Žáci se dozvěděli, že ne všude na světě je elektřina samozřejmostí a také získali přehled o množství spotřebované elektřiny na osobu v jednotlivých částech světa. Dále pak byli seznámeni s přehledem alternativních zdrojů, porovnání výhod a nevýhod jednotlivých zdrojů energie. Zopakovali si přehled typů elektráren, získali poznatky o bezpečnosti jaderných elektráren. Nastínili si výhled do energetické budoucnosti. Zajímavé bylo měření radioaktivity na různých materiálech přímo před žáky ve třídě. Besedy byly bezplatné díky finanční podpoře ČEZ.

V červnu naši žáci navštívili Národní muzeum v Praze, kde si mohli prohlédnout většinu expozic muzea, Panteon a kopuli. Nejvíce je zaujala expozice „Zázraky evoluce“, což je moderně pojatá přírodovědecká expozice, která vypráví poutavé příběhy evoluce a představuje svět zvířat. Je poměrně rozsáhlá, ukazuje život zvířat v jejich přirozeném prostředí a jejich vývoj. Dále si prohlédli stálou expozici s názvem „Sál minerálů“, která obsahuje neuvěřitelných 100 000 minerálů z celého světa. Velice zajímavá jim přišla i expozice „Momenty dějin“, kde byla možnost vidět události 20. století na Václavském náměstí. Současně mohli zažít i pohled na každodennost tohoto náměstí a architektonický vývoj tohoto místa.

Ke konci školního roku jsme se také zapojili do projektu s názvem „Dnes jím jako Papuánec“. Tento osvětový program pořádaný organizací SADBA podporuje dobrovolnickou činnost v rozvojových

zemích a zároveň se snaží seznámit žáky základních a středních škol s těmito zeměmi. Projekt se pomalu stává tradicí naší školy. Letošní ročník byl věnován Papue-Nové Guinei. Z naší školy se projektu účastnili žáci ze tří tříd. Žáci se během projektu seznámili s přírodou a kulturou ve státě Papua-Nová Guinea. Přiblížili si podmínky, ve kterých žijí zdejší lidé. Dozvěděli se zajímavosti o zvířatech, potravinách a místních zvycích. Během hodin ZPV žáci pracovali s pracovními listy. Vyhledávali informace, dívali se na krátká videa a poslouchali zvuky různých zvířat. Papua-Nová Guinea je jedna z nejméně probádaných zemí světa a nabízí mnoho zázraků v podobě neuvěřitelné diverzity – etnografické, lingvistické, i co se přírody týče. Žáci z prvních ročníků vyrobili karnevalové masky, inspiraci k nim čerpali z kmenů žijících v Papue-Nové Guinei. Žáci druhého ročníku uvařili tradiční pokrm s názvem Aigir. Celý projekt naše žáky obohatil o všeobecný rozhled, zdokonalení se ve zručnosti při výrobě daných výrobků a v neposlední řadě i kuchařském umění.

V závěru školního roku žáci jedné třídy podnikli výlet do Zooparku Zájezd. Zde se chová přes 100 druhů exotických a domácích zvířat včetně největší kolekce chameleonů na světě. Žáci mohli kromě jiného vidět velbloudy, lamy či veverky.

Po celý školní rok ve výuce využíváme krátká naučná videa z programu „Nebojme se vědy“.

#### **b) Školská rada**

Rada školy se sešla na svém prvním zasedání 10. října 2022. Členové byli seznámeni (již s předstihem) s výroční zprávou 2021/2022, kterou na zasedání jednomyslně schválili, dále s plánem práce na školní rok 2022/2023 (včetně plánovaných akcí) a s doplněním školního řádu (především v části 7 Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a další drobná doplnění a aktualizace), který byl po diskusi schválen. Ředitelka školy informovala dále členy o projektové činnosti školy a hospodaření školy.

Na druhém zasedání se Rada školy sešla 22. června 2023. Byl zhodnocen uplynulý celý školní rok, např. přijímací řízení, stav žáků a kapacita školy, projektová činnost a její výsledky, průběh a výsledky maturitních a závěrečných zkoušek, evaluační činnost školy, aktivity školy, činnost školní galerie StarT a další. Dále byly projednány plány školy na nadcházející školní rok.

#### **c) Sdružení rodičů**

Sdružení rodičů a přátel SŠDŘ Kladno v tomto školním roce podpořilo žáky v mnoha činnostech. Dle plánu finančně přispělo k velkému počtu školních i mimoškolních akcí, které pomáhají rozvíjet klíčové kompetence a znalosti žáků a přispívají také k jejich motivaci ke studiu. Přispělo na dopravu mnoha odborných exkurzí, soutěží, a také podpořilo odborné přednášky a besedy na půdě školy. Dále se sdružení podílelo na financování sportovních aktivit žáků např. sportovních turnajů v rámci školy a také pomohlo zajistit odměny pro žáky. Podpořilo i různé další sportovní aktivity mimo školu.

Sdružení také pomohlo škole během školního roku částečně financovat nákup hygienických potřeb (toaletní papír, ubrousky apod.). V neposlední řadě spolufinancovalo každé třídě školní maturitní a absolventský ples, a to částkou Kč 8 000,-. Peníze byly použity například na pronájem plesového sálu a jeho výzdobu. Dále sdružení odměnilo úspěšné žáky ve dvou soutěžích, které vyhlásilo vedení školy. První soutěž byla o nejlepší návrh nástěnné malby na chodbě školy a druhá o nejlepší grafický návrh na PF školy. Na konci školního roku ještě sdružení tradičně obdarovává úspěšné žáky školy poukázkou na nákup v obchodním centru dle vlastního výběru.

Celkem byl naplněn plán práce a sdružení nadále bude obdobným způsobem podporovat všechny žáky školy.

## Sportovní akce a soutěže

V letošním školním roce probíhala výuka tělesné výchovy dle schválených tematických plánů, odpovídajících ŠVP, učebním osnovám jednotlivých ročníků a standardům RVP. Plány a učební osnovy byly v průběhu výuky plněny většinou v plném rozsahu.

Na začátku školního roku jsme uskutečnili adaptační kurz prvních ročníků učebních i maturitních oborů. Adaptační kurz probíhal v termínu 5. – 7. 9. 2022 ve středisku Machův mlýn, nedaleko Rakovníka a zúčastnili se ho žáci ze tříd: TR1, PTe1, C1 a MN1, Di1, a to v celkovém počtu více jak 120 žáků. Na tuto akci žákům na základě naší žádosti finančně přispěl zřizovatel Středočeský kraj v rámci svého fondu prevence (ÚZ 002 – Kč 30 000,-).

Stejně jako v loňském školním roce, tak i v tom letošním se nám podařilo opět přihlásit žáky do AŠSK (Asociace školních sportovních klubů) za účasti 24 členů naší školy. Žákům vstup do AŠSK uhradila Rada rodičů, a to ve výši 20 Kč/os. V praxi to znamená, že veškeré sportovní akce pořádané AŠSK a jejich partnerskými organizacemi, jsou pro naši školu bezplatné.

Největší sportovní úspěch v tomto školním roce zažili naši žáci na turnaji ve florbalu na začátku prosince. V celorepublikové soutěži Subterra CUP se nám dařilo již od prvního zápasu, i když zápasy byly velice herně vyrovnané a konkurence ostatních kladenských škol byla obrovská. Naši podali skvělý výkon ve skupině a zajistili si tak přímý postup z první pozice ze skupiny do finálového utkání, ve kterém po nájezdech nakonec zvítězili! Náš tým si tak zajistil postup do krajského turnaje v Praze, kde skončil druhý v základní části a do boje o medaile již nezasáhl, přesto je výhra okresního kola pro naše žáky obrovský úspěch.

Výběr dívek napříč obory se dále zúčastnil turnaje ve volejbale, výběr chlapců zase turnaje v basketbalu a několik dobrovolníků se hned na začátku školního roku účastnilo přespolního běhu. Na další sportovní turnaje a soutěže jsme se již z důvodu malého zájmu žáků nepřihlásili. Motivace žáků sportovat se každým rokem snižuje, především u žáků uměleckých oborů. Snažíme se tak během školního roku zapojovat do hodin tělesné výchovy i tanec, v zimě bruslení, na jaře in-line brusle, trampolíny nebo třeba minigolf.

V prosinci těsně před vánočními svátky jsme pořádali každoroční Vánoční turnaj „O pohár ředitelky školy“. Opět se jednalo o turnaj v žákům oblíbeném sportu florbalu. Téměř každá třída měla svůj tým a bojovala o co nejlepší umístění. Do turnaje se zapojili se svým týmem také kantoři, kteří se umístili na pěkném 2. místě.

V termínu 26. 2. – 3. 3. 2022 se někteří žáci naší školy zúčastnili zimního lyžařského a snowboardového kurzu v lyžařském středisku Herlíkovice v Krkonoších, kde se všem zúčastněným líbilo, počasí vyšlo naprosto ideální, nasněžilo a celý týden svítilo slunce. Ubytování však není ideální, proto v příštím roce plánujeme změnit místo pobytu.

V květnu, v termínu 1. – 5. 5. 2023 proběhl sportovní kurz ve sport resortu BŘEZOVÁ, za účasti 39 žáků, především druhých ročníků učebních oborů. Žáci si zde mohli vyzkoušet velké množství netradičních sportů a aktivit (lezecká stěna, slaňování, rafty, různé týmové aktivity atd.). Program byl velice nabitý od brzkých ranních hodin až do pozdních večerních. Žáci byli velmi aktivní a šli do všech sportů s nadšením.

Na samý závěr školního roku proběhl náš již tradiční závěrečný turnaj celé školy, letos v hokejbalu, a to na hokejbalové aréně v Kladně, svůj tým opět utvořili také kantoři. Turnaj proběhl ve sportovním duchu a na závěr byly předány ředitelkou školy diplomy a odměny všem družstvům.

## d) Projektové dny

### \* Sametový den

Ve středu 16. 11. 2022 si všichni žáci školy připomínali projektovým dnem, který jsme nazvali „Sametový den“, důležité události 17. listopadu roku 1989 i 1939. Pedagogové si pro žáky připravili zajímavosti během celého dne v jednotlivých vyučovacích hodinách. Výtvarníci kreslili v rámci výtvarné přípravy svazky klíčů, designéři v rámci praktické výuky sestavovali poutavé moodboardy a plakáty připomínající atmosféru doby. Všichni žáci si připomínali nejdůležitější události roku 1989 i 1939, promítali se videa, pouštěla se hudba a připomínaly se události těchto roků v průběhu celého školního dne. Někteří z žáků i učitelů vzali tento den opravdu poctivě a oblékli se do sametu, symbolu 17. listopadu 1989, symbolu Sametové revoluce.

### \* 60. léta

Ve středu 21. 12. 2022 proběhl předvánoční retro projektový den na téma „ŠEDESÁTÁ léta“. Po loňském úspěšném prvním prosincovém ročníku s tématem osmdesátých let, jsme tak plynule navázali a možná založili novou tradici. Letos tedy léta ŠEDESÁTÁ. Navíc ve stylu Black and White. Náplní vyučovacích hodin byly filmy ze šedesátých let, promítaly se například Vlasy od Miloše Formana. Dále se řešila tehdejší politická situace, především srpen 1968, ekonomická situace nebo móda, design a módní trendy. Část žáků i učitelů do puntíku (doslova černobílého) splnila zadání a přišli oblečení v kostýmech v retro stylu šedesátých let, navíc Black and White. To byla asi největší zábava.

## e) Další mimoškolní aktivity

Během školního roku zařazujeme do výuky další mimoškolní aktivity, které prohlubují teoretické znalosti, odborné znalosti, případně praktické dovednosti žáků, zvyšují motivaci ke studiu, popřípadě upevňují vztahy v kolektivu jednotlivých tříd. Patří sem také akce v rámci environmentálního vzdělávání a primární prevence.

Termín	Akce, místo	Třídy
14.9.2022	Oděv a textil Liberec	M1, M2, M3, M4
5.-7.9.2022	Adaptační kurz pro 1. ročníky	M1, N1, Di1, C1, Tr1, PTe1
22.9.2022	Uklidíme Kladno	Di1, M1, N1, MD2, N2, MD3, MD4, TTR2, C1, C3, TTR3, A1, A2
6.9.2022	Výstava Stanislava Lachmana	M4
19.9.2022	Výstava Evžena Hanzalíka	Di3 (A)
23.9.2022	Přespolní běh	vybraní žáci
21.9.2022	Výstava FOR ARCH	TTR3, N1, N2
6.10.2022	DESIGNBLOK 2022	Di1, M1, N1, MD2, N2, MD3, MD4
17.10.2022	Alkoholová závislost	CP3, TTR3, MD3, MD4
14.11.2022	Prales dětem	C2, PTe2, MD2, N2, A2
3.11.2022	Exkurze do firmy Backaldrin	CP3
31.10.-4.11.22	Zájezd do Velké Británie, Londýn	vybraní žáci
30.11.2022	Exkurze do cukrovaru Dobruška	C1, A1
11-12.10.2022	Veletřh vzdělávání Kladno, módní přehlídka oboru M	M1-4 + vybraní žáci
19.10.2022	Exkurze do pivovaru Kladno	A2
3.-4.11.2022	Konference Interiéry – Brno	Di4, Di3
29.11.2022	Přednáška "Armáda ČR"	TTR3, CP3, MD4, MD3, A1, A2



22.12.2022	Vánoční turnaj ve florbalu	všichni žáci
16.11.2022	Přednáška "Africká jízda"	M1, N1, Di1
15.11.2022	Výstava pokoje – Praha	Di3, Di4
14.12.2022	Odborná stáž – NOVICOM Praha (organizátor KHK Střední Čechy)	vybraní žáci
24.11.2022	Mladý módní tvůrce Jihlava	M1, M2, M3, M4
21.11.2022	Turnaj AŠSK v basketbalu	vybraní žáci
22.11.2022	Přednáška "Poruchy příjmu potravy"	M1, N1, Di1, MD2, N2, A1-2, C1
16.11.2022	Projektový den – Sametový den	všechny třídy
9.12.2022	Přednáška "Černobyl"	M1, N1, Di1, MD2, N2, MD3
23.11.2022	Mistrovství ČR oboru Truhlář	vybraní žáci
23.11.2022	Výstava Tutanchamon – Brno	Di1
25.11.2022	Subterra Cup – florbal	vybraní žáci
8.12.2022	Exkurze do firmy Backaldrin	P2, TP2
20.12.2022	Exkurze – Letiště Praha	TR2
6.12.2022	Výstava Mucha – Rodinná sbírka	Di2
4.1.2023	Zkouška Uměním – kino Hutník	M1, N1, Di1, MD2, MD3, MD4
6.12.2022	AŠSK – volejbal – turnaj SŠ	vybraní žáci (chlapci + dívky)
13.12.2022	České Vánoce – představení v Divadle Kladno	M1, N1, MD2, Di1, MD3, MD4, TR1, C2, PTe1, PTe2
10.2.2023	Magický Senegal – Planeta Země 300	M1, Di1, N1
20.12.2022	Vánoční bowling – OC Zličín	A2
16.12.2022	Workshop – Vyznat se v látkách	M2, M3, M4
19.12.2022	Bruslení – Zimní stadion Kladno	vybraní žáci
7.2.2023	Návštěva SVK Kladno	MD3
20.12.2022	Velká vánoční soutěž v pečení cukroví s Michaelou Landovou	A1, CP3
10.1.2023	Exkurze do firmy Backaldrin	A1, P3
15.5.2023	Energie – budoucnost lidstva	PTe1, TR1, Di1, PTe2
12.1.2023	Veletržní palác v Praze	MD2, MD3
12.1.2023	Technické muzeum v Praze	N1-2, Di1
20.1.2023	Odborník z praxe ve výuce – Blanka Winterová	M1, M2
24.1.2023	Gaudeamus Praha 2023	A1
19.1.2023	Krajské kolo ve florbalu – Praha	vybraní žáci
24.1.2023	Nákup materiálu – Praha	M3, M4
25.-26.1.2023	Workshop – Restaurační moučníky	C2
8.-9.2.2023	Workshop – Restaurační moučníky	C1
8.-9.3.2023	Workshop – Restaurační moučníky	C3
19.1.2023	Korunovační klenoty	vybraní žáci TR
8., 16., 20.3.2023	Beseda na ÚP Kladno	TTR3, CP3, A2
13. a 26.1.2023	Laboratorní cvičení na SPŠS a OA	Tp1, Tp2
26.2.-3.3.2023	LVK Herlíkovice	vybraní žáci
6.,8.,9.3.2023	Workshop – Design (Hejdová J.)	Di3
31.1.2023	ARTsemestr zima 2023 UMPRUM	Di2, Di3
13.2.2023	Beseda "Na Míru"	M1, N1, Di1, MD2, N2
7.3.2023	Návštěva SVK Kladno	A1
9.3.2023	Exkurze do firmy Detoa	TR1, N1, N2, Di1
2.3.2023	Výstava "Staří mistři" - Praha	MD3

16.3.2023	Karmelské slavnosti – Ml. Boleslav – soutěž cukrářek	vybraní žáci
4.4.2023	Exkurze do firmy Backaldrin	A1, P3
9.3.2023	Den řemesel - 6. ZŠ Kladno	vybraní žáci
18.4.2023	Uklidíme Kladno	Tr1, C2, PTe1, PTe2
24.3.2023	Úprava pitné vody – Středočeské vodárny Kladno	A1
13.4.2023	Avantgarda 2023	M1, M2, M3
31.3.2023	Veletřhy PVA EXPO Letňany	Di1-4
4.4.2023	Showroom MATERIÁLOVNA Praha	Di2
30.3.2023	Školení na bednění PERI	Te2 + 2 žáci z Te1
1.-5.5.2023	Sportovní kurz Březová	vybraní žáci
27.4.2023	Workshop "Rozumíme penězům"	MD3
11.4.2023	Lezecká stěna s Metrostavem	vybraní žáci
28.4.2023	Poslední zvonění – MD4	MD4
28.4.2023	Laboratorní cvičení na SPŠS a OA	Tp1
25.4.2023	Prales dětem	C2, N1, M1 (b), Tr1, PTe1
10.-11.5.2023	Workshop – Mozaika	Di3
12.6.2023	Kurz přežití	Tr1, PTe1, C2, Tr2, N1, N2, PTe2
29.6.2023	Sportovní den	všechny třídy
11.5.2023	Exkurze do hypermarketu ALBERT – Central Kladno	P3
17.5.2023	Přednáška – Střední Amerika Tadeáš Šíma	Tr1, C2
11.5.2023	Exkurze do firmy Maskop99	Tr2
29.5.2023	ZOO Zájezd	CP3
22.5.2023	Projektový den – soutěžní kolekce	M3
31.5.2023	Archeolog. expozice Archerita	Di1
20.6.2023	Teambuilding – PTe2	PTe2
24.5.2023	Prezentace prací žáků školy - 3. ZŠ Slaný	vybraní žáci
9.6.2023	Exkurze do firmy Backaldrin	C1
29.5.2023	Sletišťe – sportovní akce	TTR3
20.6.2023	Návštěva Okr. soudu v Kladně	MD3
15.6.2023	Třídíčka odpadu Kamenné Žehrovice	TR1, N2
16.6.2023	Dnes jím jako Papuánek – projekt organizace Sadba	N1-2, M1
6.6.2023	Sklářské dovednosti	Di1
9.-18.6.2023	Plenér v Itálii	vybraní žáci uměleckých oborů
12.-16.6.2023	Plenér – Vojtův Mlýn	MD1, MD2, MD3 – vybraní žáci
16.6.2023	Den prevence – Central Kladno	Tr1
26.6.2023	Bowling – Central Kladno	C1
20.6.2023	Zoopark Zájezd	PTe1, TR1, Di1, PTe2
13.6.2023	Národní muzeum v Praze	A1
10.-11.6.2023	Kladenské dvorky	vybraní žáci
22.6.2023	Výstava Krištofa Kintery – Praha	M2, M3, Di1, Di2, Di3
26.6.2023	Bowling – Central Kladno	C1
22.6.2023	Bowling – Central Kladno	PTe2
28.6.2023	Hornický skanzen Mayrau	M1, N1
26.6.2023	Bowling – Central Kladno	A1
27.6.2023	Úniková hra Kladno	Di1
28.6.2023	Aquapark Kladno	Di1



## 7.2. Prezentace školy na veřejnosti

### a) Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a žáky jiných škol

#### \* Kurzy přípravy na talentové zkoušky

Každý rok pořádáme talentové kurzy pro uchazeče o umělecké obory Modelářství a návrhářství oděvů a Design interiéru.

Kurzy probíhaly v našich ateliérech každý týden ve středu a čtvrtek od začátku října do poloviny prosince (celkem 10 lekcí, každá 3 hodiny). Náplní kurzu jsou základy kresby a malby, kompozice, umístění námětu do formátu, základy perspektivy, kresba a malba zátiší, světlo a stín, prostor budovaný světlem, modelace objemu, barva a odstín, míchání barev, teplé a studené barvy a jejich význam pro vystavění prostoru, koláž, individuální řešení úkolů podle vybraného oboru a adjustace domácích prací. Kurzy jsou nejlepší přípravou pro talentové zkoušky v lednu. Kurzy vedou naše pedagožky. Navíc zjistíme během kurzů skutečný zájem uchazeče o obor, jeho motivaci a přesvědčení.

#### \* Dny otevřených dveří

Již několik let máme stanoveny dny otevřených dveří na začátek listopadu a polovinu ledna. Dny pravidelně propagujeme na webu školy, sociálních sítích, v médiích a na veletrzích vzdělávání. Akce se koná především v přízemí budovy v ateliérech, kinosále, truhlárně a přidružených chodbách. Naši žáci ale provádějí návštěvníky po celé budově. Máme co ukázat, práce s žáky devíti oborů přinese velké množství výrobků, výtvarných děl, oděvů, plastik, modelů a dalších objektů. V letošním školním roce připadly tyto dny na pátek a sobotu 4. a 5. listopadu 2022 a středu 11. ledna 2023. Počty návštěvníků se nám pravidelně zvyšují. V letošním roce jsme zaznamenali opět nový rekord, kdy nás během těchto 3 dnů navštívilo více jak 400 lidí.

#### \* Výstavy a vernisáže

V letošním školním roce jsme v naší školní galerii StarT uspořádali několik vernisáží a výstav.

1. V pátek 4. listopadu v rámci Dnů otevřených dveří proběhla vernisáž výstavy „Absolvent M“, jednalo se o tvorbu několika absolventů oboru M, kteří vystavovali své práce v jejich dosavadním profesním životě, výstava trvala do konce listopadu 2022.
2. Ve čtvrtek 8. 12. 2022 byla zahájena v 16. hodin slavnostní vernisáž v prostorách školní galerie StarT nová výstava Uhlý UHLÍ fotografa Martina Homoly. Výstava trvala do začátku února 2023.
3. Ve středu 15. 3. 2023 byla zahájena slavnostní vernisáž v prostorách školní galerie StarT třetí výstava s názvem „STUCCOBRAZY a jiná světla“ designérky Jany Hejdové a studentů 3. ročníku oboru Design interiéru. Výstavě předcházely workshopy, které vedla paní Hejdová, studenti vytvářeli své stucco obrazy, které následně vystavovali.
4. Ve středu 31. 5. 2023 byla zahájena výstava poslední vernisáž v tomto školním roce s názvem „MOZAIKA“ umělců Hedviky Servusové, Milana Jaroše a našich studentů 3. ročníku oboru Design interiéru. Také této výstavě předcházely workshopy výroby mozaik. Studenti pod odborným vedením vytvářeli mozaiky motýlů, které následně vystavovali.

V červnu jsme tradičně vystavovali práce našich žáků oborů M a DI na akci kladenských umělců Kladenské dvorky. Naše škola vystavovala stejně jako v loňském roce na dvorcích U Kožarů a U Mikolášků. Letošní téma Dvorků bylo „KLÍČ“.

Každoroční **výstavu maturitních, závěrečných, klauzurních a dalších prací našich žáků** za školní rok 2022/2023 jsme zahájili v pondělí 26. 6. 2023 vernisáží. V úterý a středu 27. a 28. 6. 2023 byly volně přístupné pro všechny návštěvníky výstavní prostory ve škole, a to ateliéry, kinosál, truhlárna a dílny, galerie StarT, 2. patro a ateliéry Modelářek a 3. patro a ateliéry Designérů. Na tuto závěrečnou školní prezentaci prací nejen uměleckých oborů, ale také oborů učilištních zveme všechny rodiče a další přátele a příznivce školy. Vystavujeme zde práce, které vytvořili žáci během celého školního roku (včetně klauzurních zkoušek a plenérového kurzu v přírodě), a se kterým se takto symbolicky loučíme. Jsme moc rádi, že po dalším náročném školním roce, jsme mohli ukázat takové množství výborné práce. Je to pro nás všechny ve škole zároveň odměna za celoroční úsilí. Máme šikovné studenty a jsme na ně hrdí. Velice nás potěšil zájem o vernisáž, kde se v pondělí odpoledne sešlo více jak 100 návštěvníků.

#### \* **Módní přehlídky oboru Modelářství a návrhářství oděvů**

První módní show školního roku předvedla děvčata oboru M na slavnostním zahájení Veletrhu technického vzdělávání, které pořádá Okresní hospodářská komora Kladno v prostorách naší školy. Přehlídka proběhla v pátek 16. října ihned po zahájení veletrhu.

Ve dnech 11. a 12. 10. 2022 jsme prezentovali školu na Veletrhu vzdělávání Kladno. Součástí představení naší školy je tradičně také módní přehlídka. V letošním školním roce jsme představovali celkem 10 kolekcí, a to celkem 3x denně. Mohli jsme tak tvorbu ukázat nejen zájemcům o studium na naší škole.

Dne 11. 2. 2023 se konal v Domě kultury Kladno náš Maturitní a absolventský ples SŠDŘ Kladno. Součástí programu večera byla opět módní přehlídka tvorby oboru M v posledním školním roce a soutěžních modelů.

#### **b) Prezentace v tisku a médiích**

Naši školu propagujeme zejména na našich sociálních sítích (Fb, IG), kam pravidelně píšeme o dění ve škole, o mimoškolních akcích, workshopech, seminářích, výstavách a dalším dění ve škole. Počet sledujících nám stále roste. Kromě toho o nejdůležitějších akcích informujeme na webu školy, a to pravidelně v aktualitách, přidáváme i fotogalerii. Webové stránky pravidelně aktualizujeme a doplňujeme, obměňujeme. Během jara jsme zmodernizovali webové stránky, jejich vzhled a zjednodušili jsme jejich strukturu pro uživatele. Snažíme se být moderní, otevřenou, živou školou, a tak pravidelně informujeme žáky, rodiče a další příznivce školy o tom, co se u nás děje.

Co se týká médií, spolupracujeme především s Kladenským deníkem, kde vycházejí na webu články o našich úspěších, dále s internetovým zpravodajem Vaše Kladno, případně s Kladenskými listy.

## VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY

### 7.3. Autoevaluační školy

Autoevaluační systém si škola nastavila v průběhu školního roku 2021/2022 a v letošním školním roce byl naplněn a také po zkušenostech z minulého roku upraven a rozšířen.

Získání zpětné vazby a hodnocení výuky probíhá pravidelně mezi pedagogy a vedením školy na týdenních operativních poradách ve sborovně, dále na čtvrtletních pedagogických radách nebo v rámci metodických komisí mezi jednotlivými členy. Zpětná vazba mezi žáky a pedagogem probíhá v rámci třídnických hodin mezi třídním učitelem a jeho žáky.

Stejně jako v minulém školním roce žáci vyplnili pro své učitele ke konci školního roku jednoduché evaluační dotazníky k hodnocení jeho práce při výuce. Každý učitel si dotazníky rozdělil podle svého uvážení v minimálně třech různých třídách (pokud bylo možné i v různých předmětech). Dotazníky byly oproti loňskému roku mírně upraveny. Jsou jednotné pro všechny učitele, učitelé cizího jazyka mají vlastní. Následně si každý učitel dotazníky vyhodnotil. Cílem tohoto dotazníku je, aby každý učitel získal zpětnou vazbu od svých žáků, kterou tvoří průměrná známka jeho práce a další konkrétní poznámky pozitivní i negativní k jeho výuce od žáků. Celkové výsledky hodnocení a přijatá opatření předložil každý pedagog ředitelce školy. Ředitelka školy následně s každým individuálně probírala jeho výsledky a přístup ke vzdělávání, k žákům a celkově zhodnotili uplynulý školní rok. Dotazníky i svoje zhodnocení si všichni učitelé ponechávají a v příštím školním roce si tak mohou případně porovnat výsledky.

V dotazníku žáci hodnotí známkami 1 až 5 (jako ve škole) kritéria, patří sem např. odbornost a zajímavost výkladu, zajímavé metody výkladu, spravedlivé hodnocení atd. Dále jsou součástí otevřené otázky a prostor k vlastnímu vyjádření žáka. Nutno podotknout, že průměrná známka většiny pedagogů se pohybovala v rozmezí 1 – 2. Navíc i konkrétní připomínky žáků byly mnohdy pro učitele podnětné a cenné. Pro každého pedagoga je jakákoliv zpětná vazba od žáků důležitá. Může tak pracovat na svých slabých stránkách a posilovat ty silné. Mnohdy si ani neuvědomujeme, jak nás žáci vnímají. V některých případech byl negativní přístup žáků k učiteli či k výuce řešen individuálně.

Pro celkové hodnocení školy vyplňují dotazník také závěrečné ročníky a čerství absolventi. Zde hodnotí např. dobré jméno školy, náročnost a kvalitu učiva, práci třídních učitelů, vnitřní klima třídy a školy, vybavení školy atd. Dále jsou také součástí otevřené otázky a prostor k vlastnímu vyjádření žáka. Výsledky této závěrečné zpětné vazby nám pomohly při vlastní analýze slabých a silných stránek školy či jednotlivých oborů, stavu technického vybavení a k propagaci školy. Zamyslet se nad přístupem školy, jejího vedení či třídních učitelů k žákům. Vedení školy pak porovnává výsledky také meziročně.

Na začátku školního roku 2023/2024 máme v plánu rozdat dotazníky také prvním ročníkům a zjistit tak jejich motivaci studovat na naší škole. V dotazníku žáci odpovídají na otázky typu – hlavní důvody, proč se rozhodl pro naši školu, mezi kolika SŠ se rozhodoval, byl u nás na dnu otevřených dveří, co by u nás chtěl zažít nebo čeho se nejvíce obává apod. S výsledky pak bude pracovat vedení školy, ale také třídní učitelé.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

ČŠI prošetřila část stížnosti doručené ČŠI dne 4. 1. 2023. Stížnost se týkala postupu školy při omlouvání neúčasti syna stěžovatelky ve výuce, zejména na odborném výcviku (OV). Šetření stížnosti vycházelo ze skutečností uvedených ve stížnosti. Šetření se opíralo o všechna zjištění v průběhu šetření ČŠI v naší škole dne 11. 1. 2023, dále o vyjádření ředitelky školy, třídní učitelky žáka a o analýzu příslušné dokumentace školy. Pro prošetření situace a dokumentace ČŠI zhodnotila tuto stížnost jako neodůvodněnou.

V rámci šetření stížnosti ČŠI shledala, že prošetření a vyřízení další části stížnosti na pedagogické pracovníky školy a úroveň výuky OV oboru Pekař patří do kompetence ředitelky školy, která jednotlivé části stížnosti prošetřila, případně sjednala nápravu a o všech krocích stěžovatelku informovala e-mailem. Dalším opatřením bylo přeřazení syna stěžovatelky na OV k jinému zaměstnavateli, s čímž oba souhlasili.

## EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

### 7.4. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	<b>Náklady celkem</b>	41 548,28	2 966,79	21 522,17	1 555,09
2.	<b>Výnosy celkem</b>	41 548,28	3 346,21	21 690,44	2 253,56
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5 573,40		3 150,92	
	ostatní výnosy	35 975,88		18 539,52	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0,00	379,42	168,27	698,47

### Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	<b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>		0,00
2.	<b>Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)</b>		0,00
3.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>		32 702,28
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		32 702,28
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	23 887,28
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		229,83
	z toho	UZ 33086 Doučování	157,83
		UZ 33088 Prevence digitální propasti	72,00
		0,00	
4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		6 006,59
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		5 583,01
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		423,58
	z toho	Primární prevence – UZ 002	30,00
		Nájemné školy – UZ 007	3,06
		Úhrada DPH v rámci projektu UZ 014	1,27
	Podpora oborů vzdělávání střed. škol – UZ 013	389,25	
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		546,57

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Výsledkem hospodaření roku 2022 byl zisk po zdanění Kč 336 866,88. Vykázaný zisk byl vytvořen v hospodářské činnosti (ubytovací služby).

Během školního roku proběhla jedna větší oprava sociálního zařízení pro žáky školy v 1. patře školy – viz část 6.

Příspěvky získané z jiných zdrojů (bod č. 5) jsou příspěvky z programu Šablony II a Erasmus+. Čerpání těchto příspěvků proběhlo v souladu s rozpočty projektů.

## 7.5. Kontroly hospodaření

Během školního roku proběhla ze strany zřizovatele kontrola hospodaření, a to ve dnech 10. – 14. 10. 2022. Kontrolovaným obdobím bylo 1. 1. – 31. 12. 2021.

Předmětem veřejnosprávní kontroly na místě (dále jen „kontrola“) byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, Zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

### Zaměření kontroly:

1. Hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem a nakládání:
  - s prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele a s ostatními přijatými prostředky a dotacemi,
  - s prostředky peněžních fondů,
  - s majetkem, včetně správnosti, úplnosti a věrohodnosti účtování;
2. Hospodaření v doplňkové činnosti;
3. Zadání a realizace veřejných zakázek;
4. Mzdová a personální agenda;
5. Uzavírání a zveřejňování smluv, včetně vedení evidence;
6. Zavedení a účinnost vnitřního kontrolního systému;
7. Plnění přijatých nápravných opatření k odstranění nedostatků (viz Protokol č. 29/S/2017);
8. Přepočet stavu pokladní hotovosti proveden dne 10. 10. 2022.

### Kontrolní zjištění:

*a) Kontrolou evidence a inventarizace majetku byly zjištěny nedostatky:*

Předmětem kontroly byl „sklad řeziva montovaná hala“ inv. číslo 06802. Tato hala o výměře 258 m<sup>2</sup> stála dle údajů z katastru nemovitostí a zřizovací listiny na dvou pozemcích s odlišnými vlastníky:

- parcelní číslo 3330/37; o výměře 48 m<sup>2</sup>; LV 22960; katastrální území Kročehlavy, Kladno ve vlastnictví KUSK,
- parcelní číslo 3330/4; o výměře 210 m<sup>2</sup>; LV 22960; katastrální území Kročehlavy, Kladno ve vlastnictví právnické osoby Stavitelství Kladno spol. s r.o., IČ: 16978064.

Hala byla součástí zřizovací listiny již v roce 2001. Do účetnictví organizace byla zařazena v pořizovací ceně 151 443 Kč na účet 021 Stavby a byla odepisována jako ostatní budovy organizace. Ke dni 31. 12. 2021 činila zůstatková hodnota stavby 62 152 Kč. Tato hala v době kontroly ke dni 14. 10. 2022 na místě již nestála. Organizace ji vlastnila v demontovaném stavu.

Pochybení:

Odstranění této stavby proběhlo bez povolení stavebního úřadu.

Organizace si vnitřním předpisem stanovila spodní hranici vyšší než 3 000 Kč pro majetek evidovaný na rozvahovém účtu SU 028 – Drobný dlouhodobý hmotný majetek.

Na SU 028 byl evidován majetek, jehož ocenění bylo nižší než částka 3 000 Kč. Např. inv. č. DL0009442, „židle Astra“ ve výši 1 255 Kč; inv. č. DL0009492, „tabule standart – flip chart“ ve výši 2 150 Kč a inv. č. DL0009543, „skříňka“ ve výši 1 000 Kč. Tento majetek měl být evidován na podrozvahovém účtu SU 902 – Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek.

Tím došlo k porušení:

- § 7 odst. 1, 2 a § 24 a § 25 Zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů,
- § 128 zákona č. 183/2006 Sb., Zákon o územním plánování a stavebním řádu (stavební zákon),
- § 14 odst. 3 a 4 Vyhlášky 410/2009 Sb., kterou se provádí některá ustanovení zákona 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro některé vybrané jednotky,
- Přílohy č. 3 vnitřní směrnice PO pro hospodaření s majetkem 3.

*b) Předmětem kontroly byla spotřeba osobního automobilu Škoda Felicia; RZ: KLK2386.*

Automobil měl oproti technickému průkazu spotřebu vyšší o 4,89 l/100 km.

Tím došlo k porušení:

- § 25 odst. 1 písmeno a) Zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů.

### **Věcné a číselné shrnutí zjištěných nedostatků:**

Došlo k porušení:

- Zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů;
- zákona č. 183/2006 Sb., Zákon o územním plánování a stavebním řádu (stavební zákon);
- Vyhlášky 410/2009 Sb., kterou se provádí některá ustanovení zákona 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro některé vybrané jednotky;
- Přílohy č. 3 vnitřní směrnice PO pro hospodaření s majetkem;
- na rozvahovém účtu 028 byl chybně evidován majetek s oceněním nižším než 3 000 Kč;
- Zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů;
- osobní automobil měl oproti technickému průkazu spotřebu vyšší o 4,89 l/100 km;
- byl zjištěn rozdíl mezi údaji v Katastru nemovitostí, Zřizovací listinou a skutečností u haly o výměře 258 m<sup>2</sup>; LV 22960; na pozemcích 3330/37 a 3330/4 v katastrálním území Kročehlavy. Tato hala v době kontroly ke dni 14. 10. 2022 na místě již nestála. Organizace ji vlastnila v demontovaném stavu. Odstranění této stavby proběhlo bez povolení stavebního úřadu.

Všechna výše uvedená pochybení byla odstraněna neprodleně nebo v průběhu školního roku.



## 10. ZÁVĚR

---

Školní rok 2022/2023 hodnotíme jako úspěšný a zároveň velice náročný.

Cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se dařilo plnit. Úspěšně jsme realizovali a dokončili projekt Erasmus+ a chystáme se na další. Začali jsme realizovat nové Šablony dalšího projektového období a programu OP JAK. Dokončili jsme projekt IKAP II, díky kterému jsme vybavili školu novým majetkem a proškolili pedagogy (a naplnili tak cíle DVPP v různých oblastech). Realizujeme také workshopy díky projektu „Odborné vzdělání cesta k úspěšné budoucnosti“ financované nadací The Velux Foundation. Úspěšně naplňujeme autoevaluaci naší školy a plánujeme její rozšíření. Spolupracujeme se stále větším počtem zaměstnavatelů. Zlepšujeme výsledky u maturitních zkoušek, kdy se snižuje hrubá neúspěšnost našich žáků u státní části maturit a stále si držíme vysoký standard téměř 100% úspěšnosti u závěrečných zkoušek.

V projektu IROP – ITI se nám podařilo vybudovat bezbariérový vchod do školy a další stavební úpravy v budově školy i na odloučeném pracovišti Tesárna. V příštím školním roce na základě výběrového řízení na dodávky vybavíme školu novou digitální technikou, stroji v truhlářských dílnách, šicími stroji, chemickou laboratoří a vytvoříme novou moderní síťovou konektivitu. Díky podpoře našeho zřizovatele a krajskému dotačnímu projektu „Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ“ plánujeme v praktické výuce odborných předmětů dřevařských a designových nakoupit další nové technologie pro výuku.

Neustále zkvalitňujeme odbornou výuku zapojením žáků do mimoškolních akcí a dalších akcí v budově školy, o čemž vypovídá část 7 této výroční zprávy. Probíhaly přednášky a semináře s odborníky z různých oblastí, včetně důležité environmentální výchovy a primární prevence. Organizovali jsme nové zajímavé workshopy pro žáky napříč obory, a to u nás ve škole, ale i na odborných pracovištích či ve firmách. Na umělecké workshopy pak navazovaly vernisáže a výstavy v naší školní galerii. Naši žáci se účastnili soutěží a přehlídek, včetně našich vlastních soutěží na půdě školy. Uspořádali jsme pro naše žáky adaptační a sportovní kurz, navštívili Londýn. Plenérový kurz žáků uměleckých oborů letos proběhl kromě České republiky také v Itálii a Toskánsku. Uspořádali jsme sportovní mezitřídní sportovní turnaje před vánočními svátky i na konci školního roku. Připravili další projektové dny, které měly u žáků velký úspěch a vymýšlíme další.

Celkově jsme přesvědčeni, že takové akce přidružené k výuce zvyšují motivaci žáků ke studiu a ke svému oboru. Kromě toho zvyšují prestiž školy. Velké poděkování patří zejména pedagogickému sboru za jeho přístup, pracovní nasazení a organizaci zmiňovaných akcí, a samozřejmě také nepedagogickým pracovníkům, bez nichž by vše výše zmíněné nebylo možné realizovat. Všichni se tak podílejí na budování dobrého jména školy, která se snaží být aktivní a otevřená jak směrem k uchazečům o studium, tak směrem k našim žákům a jejich rodičům.

Potvrzuje se nám, že v Kladně a okolí se prestiž naší školy zvyšuje. Máme úžasné žáky a učitele, spoustu aktivit a zkvalitňujeme materiální podmínky. Máme uchazečům i jejich rodičům co nabídnout. Díky tomu se nám zvyšuje počet zájemců o studium napříč obory a přijali jsme nejvyšší počet žáků do prvních ročníků. Počet žáků školy tak již atakuje hranici čtyř set. Nyní je hlavním cílem navázat na úspěšný uplynulý školní rok a zajistit našim žákům i přes jejich vysoký počet, stále kvalitní vzdělávací podmínky ve výuce, kvalitní digitální prostředky pro výuku, dostatečně velké prostory a welfare učebny.

Náročný školní rok 2022/2023 považujeme za úspěšně zvládnutý a těšíme se na nové výzvy a zážitky ve školním roce 2023/2024.





✳ **Zpracovatelé výroční zprávy**

Ing. Jana Bláhová – ředitelka školy

Ing. Ivana Pinkasová – zástupkyně pro teoretické vyučování

Jana Horová – vedoucí studijního oddělení a sekretářka ředitelky školy (do 31. 8. 2023)

Ing. Michaela Beránková – vedoucí studijního oddělení a sekretářka ředitelky školy (od 1. 9. 2023)

Pavla Žebrová – vedoucí ekonomického oddělení školy

Ing. Lenka Krsková – koordinátorka environmentální výchovy

RNDr. Jana Jirasová – výchovná poradkyně a kariérová poradkyně

Mgr. Magdalena Míková – metodička prevence

Datum zpracování zprávy:

25. 9. 2023

Datum a výsledek projednání v Radě školy:

Podpis předsedkyně Školské rady:

.....

Podpis ředitelky a razítko školy/elektronický podpis:

.....



---

## 11. PŘÍLOHOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

---

Příloha č. 1: Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníků dle oboru vzdělání

Příloha č. 2: Fotodokumentace

Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníků dle oboru vzdělání

**\* Umělecké obory**

**(82-41-M/11 Design interiéru, 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů)**

**Přijetí na uvedené obory je podmíněno vykonáním talentových zkoušek.**

Uchazeči o vzdělávání odevzdají ředitelce SŠDŘ Kladno přihlášku ke studiu **nejpozději do 30. listopadu 2021.**

**Termín talentových zkoušek:**

<b>1. kolo:</b>	<b>5. ledna 2022</b>	<b>od 8:00 hod.</b>
	<b>11. ledna 2022</b>	<b>od 8:00 hod.</b>

Talentové zkoušky se skládají z těchto částí:

	Bodové hodnocení:
- kresba	0 – 20
- malba	0 – 20
- koláž	0 – 20
- test – všeobecně-kulturní přehled	0 – 15
- hodnocení domácích prací	0 – 15
- klasifikace ze ZŠ	0 – 10

**Přijati budou uchazeči, kteří dosáhnou min. 51 bodů ze 100 možných.**

Uchazeči si k talentovým zkouškám vezmou s sebou:

- kresba – uhl, měkkou tužku č. 2B, měkkou gumu,
- malba – temperové barvy, ploché štětce libovolné tloušťky,
- koláž – barevné papíry, lepidlo na papír, nůžky, pravítko.

Domácí práce:

- studijní kresba uhlem nebo tužkou (zátiší, předmět, portrét, figura ...) – min. 10 ks,
- volná tvorba uchazeče (návrhy oděvů, design interiéru, kresby, malby ...) – počet dle uvážení uchazeče.

Všechny domácí práce je nutné zapaspartovat (ne profi rámy, postačí upevnění prací na čtvrtku) a přinést v deskách označených registračním číslem uchazeče.

**Talentové zkoušky budou probíhat od 8:00 do 15:00 hod.**

Maximální počet přijímaných žáků do 1. ročníku pro každý obor s TZ: **30.**

**Seznam přijatých uchazečů bude zveřejněn v období od 5. února do 15. února 2022.**

**\* Maturitní a nástavbové obory**

**(33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba, 29-41-L/51 Technologie potravin, 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba)**

Všichni uchazeči odevzdají přihlášky ke studiu **do 1. 3. 2022.**

Uchazeči budou v 1. kole přijímacího řízení přijímáni na základě

- a) výsledků jednotné přijímací zkoušky z ČJ a MAT (50 %),
- b) klasifikace ze základní školy (25 %),
- c) pohovoru (25 %).

O přijetí uchazečů v 1. kole přijímacího řízení rozhodne pořadí na základě:

**a) výsledků jednotné přijímací zkoušky z ČJ a MAT (60 %)**

**test z českého jazyka a literatury** **0 – 30 bodů**

(max. počet bodů v Cermatu činí 50 bodů)

**test z matematiky** **0 – 30 bodů**

(max. počet bodů v Cermatu činí 50 bodů)

Bodové hodnocení v Cermatu se přepočítává koeficientem 0,6. Důvodem je, že hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí nejméně 60 %.

**b) klasifikace ze základní školy / střední školy (20 %) 0 – 20 bodů**

Prům. prospěch	1,00 – 1,59	1,60 – 2,19	2,20 – 3,09	3,1 a více
9. roč. ZŠ / 3. roč. SŠ	10 b.	7 b.	4 b.	0 b.
8. roč. ZŠ / 2. roč. SŠ	10 b.	7 b.	4 b.	0 b.

**c) pohovoru (20 %) 0 – 20 bodů**

V rámci ústního pohovoru je zjišťován zájem uchazeče o obor, na který se hlásí. Pohovor je veden min. 2 vyučujícími jmenovanými ředitelkou školy.

Důležitou roli má i **klasifikace chování uchazeče na ZŠ, resp. SŠ**. V případě, že je chování u uchazeče hodnoceno jinou známkou než velmi dobré, bude uchazeči od celkového součtu bodů odečteno 10 bodů.

**Přijati budou uchazeči, kteří dosáhnou za jednotnou přijímací zkoušku**

- min. 15 přepočtených bodů u oboru 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba,
- min. 11 přepočtených bodů u nástavbových oborů.

**V případě rovnosti bodů po vyhodnocení prospěchu z posledního ročníku ZŠ/SŠ a pohovoru bude rozhodující pořadí dle klasifikace posledního ročníku ZŠ/SŠ.**

### Termíny přijímacího řízení:

<b>1. kolo:</b>	<b>první termín</b>	<b>12. 4. 2022</b>
	<b>druhý termín</b>	<b>13. 4. 2022</b>

Na základě podané přihlášky se dostaví do budovy SŠDŘ dne 12. 4. 2022 nebo 13. 4. 2022 v 8:00 hod. (uchazeči obdrží pozvánku na přijímací zkoušku).

Začátky administrace:

- v 8:30 hod. pro předmět matematika (test trvá 70 min.),
- v 11:45 hod. pro předmět český jazyk a literatura (test trvá 60 min.).

Rozmístění do učeben bude zveřejněno na nástěnce ve vstupní hale.

Ukončení zkoušek v 13:00 hod.

**Seznam přijatých uchazečů** ke střednímu vzdělávání v 1. kole přijímacího řízení bude zveřejněn na stránkách školy a ve vstupním vestibulu školy nejdříve 28. 4. 2022 a nejpozději do 2 pracovních dnů po zpřístupnění hodnocení uchazečů a zveřejnění výsledků testů středním školám Cermatem.

### Schválený počet přijímaných uchazečů:

Forma studia	Kód oboru	Obor	Počet přijímaných žáků
<b>Čtyřletý studijní obor:</b>			
denní	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	30
<b>Dvouleté nástavbové obory:</b>			
denní	33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	30
denní	29-41-L/51	Technologie potravin	15

**\* Učební obory**

**(29-54-H/01 Cukrář, 29-53-H/01 Pekař, 33-56-H/01 Truhlář, 36-64-H/01 Tesař)**

Všichni uchazeči odevzdají přihlášky ke studiu **do 1. 3. 2022.**

Uchazeči na **tříleté učební obory** budou v 1. kole přijímacího řízení přijímáni bez přijímacích zkoušek na základě

**a) klasifikace ze základní školy 0 – 90 bodů**

Prům. prospěch	1,00 – 1,39	1,40 – 1,59	1,60 – 2,09	2,10 – 2,50	2,51 – 2,80	2,81 – 3,09	3,10 – 3,60	3,61 a více
9. roč. ZŠ	45	40	35	25	20	15	10	5
8. roč. ZŠ	45	40	35	25	20	15	10	5

Za hodnocení výše uvedených ročníků ZŠ může uchazeč získat max. 90 bodů.

**b) klasifikace chování 0 – 5 bodů**

Chování	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Body	5	0	0

**c) klasifikace v doplňujícím předmětu 0 – 5 bodů**

(cukrář – předmět chemie, ostatní obory – předmět pracovní vyučování)

Prospěch	1	2	3	4	5
Body	5	3	1	0	0

**Přijati budou uchazeči, kteří dosáhnou**

- obor Cukrář – min. 50 bodů ze 100 možných,
- obor Pekař – min. 30 bodů ze 100 možných,
- obor Truhlář – min. 50 bodů ze 100 možných,
- obor Tesař – min. 40 bodů ze 100 možných.

**Seznam přijatých uchazečů** ke střednímu vzdělávání v 1. kole přijímacího řízení bude zveřejněn na stránkách školy a ve vstupním vestibulu školy dne 22. 4. 2022.

**Schválený počet přijímaných uchazečů:**

Forma studia	Kód oboru	Obor	Počet přijímaných žáků
<b>Tříleté učební obory:</b>			
denní	29-53-H/01	Pekař	30
denní	29-54-H/01	Cukrář	30
denní	33-56-H/01	Truhlář	30
denní	36-64-H/01	Tesař	30



Fotodokumentace

Adaptační kurz 1. ročníků – Machův Mlýn



Článek v MF Dnes



Den řemesel na 6. ZŠ Kladno



Designblok 2022



Erasmus a návštěva Chorvatska



Dnes jím jako Papuánc





Erasmus a návštěva Rumunska



Exkurze Backaldrin



Exkurze truhlářů do firmy Detoa



Halloween a dlabání dýní



Kurz za podpory NROS Restaurační moučníky



Lyžařský kurz Herlíkovice



Módní přehlídka na Veletrhu vzdělávání Kladno

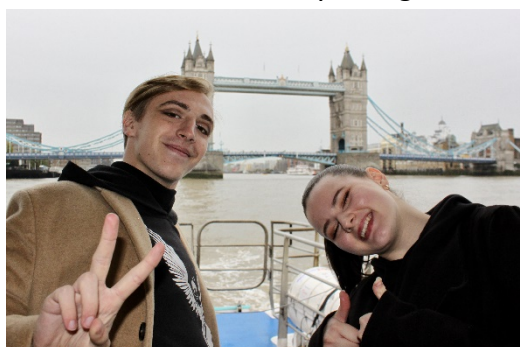




Maturitní a absolventský ples



Návštěva Londýn, Brighton



Obhajoby klauzurních prací Di1



Obhajoby klauzurních prací Di2





Obhajoby klauzurních prací M1



Obhajoby klauzurních prací M3



Pleněrový kurz Itálie





Projektový den 60. léta Black & White



Předávání maturitních vysvědčení



Soutěž Avantgarda 23  
Lysá n. Labem



Soutěž Karmelské slavnosti  
cukráři



Soutěž Mladý módní  
tvůrce Jihlava



Soutěž Oděv a textil Liberec



Sportovní kurz Březová





Stánek na Veletrhu vzdělávání Kladno



Subterra Cup – 1. místo v okrese Kladno



Uklidíme Kladno



Tvorba nástěnné malby ve foyer školy



Ústní ZZ oboru Truhlář



Vánoční cukrářská soutěž





Výroba krmítek pro MŠ Kladno



Výstava A. Mucha



Výsledky klauzurních prací Di3



Workshop MOZAIKA



Výstava Kladenské dvorky





### Workshop STOCCOLUSTRO



### Závěrečná výstava prací studentů školy

